



ANKETA - OVISNOST O INTERNETU

GLOBE grupa

POZITIVNI I NEGATIVNI UČINCI UPORABE RAČUNALA

- POZITIVNI
- Poboljšava koordinaciju oka i ruke, kretanja u prostoru i maštu
- Utječe na mogućnost zamišljanja različitih oblika
- Poboljšava rezultate u matematici, posebno u geometriji



POZITIVNI I NEGATIVNI UČINCI UPORABE RAČUNALA

NEGATIVNI

- Predugo sjedenje za računalom, smanjeno spavanje i smanjena fizička aktivnost dovode do kronične pospanosti, poremećaja koncentracije, a učestala je i pojava depresije.
- Što su djeca mlađa to sadržaj igrica više utječe na njihovo ponašanje
- Mogu postati ovisni o igranju igrica, korištenju društvenih mreža, stalnom provjeravanju maila,surfanju...



IGRANJE IGRIČA KAO UZROK ZA MANJAK DRUŽENJA

- Osobe koje provode više vremena uz računalne igrice često su povučene, nezadovoljne i imaju nisko samopouzdanje
- Što je dijete manje socijalizirano veća je vjerojatnost da će nadomjestiti manjak druženja kroz iganje računalnih igrica, posebno onih koje omogućavaju online komunikaciju s drugim igračima



PREPORUČENO VRIJEME KORIŠTENJA RAČUNALA

- Osnovna škola, do 12 godina – do jedan sat na dan
- Od 13 godina(teenager) – do dva sata na dan



ISTRAŽIVANJE

- Istraživanje iz 2012. godine pokazalo je da je čak 18% djece od 12-14 godina bilo izloženo nekom obliku nasilja preko interneta
- jedanaest posto mlađih izjasnilo se da su 'internet-nasilnici'
- Pedeset i pet posto učenika svakodnevno igra igrice na internetu

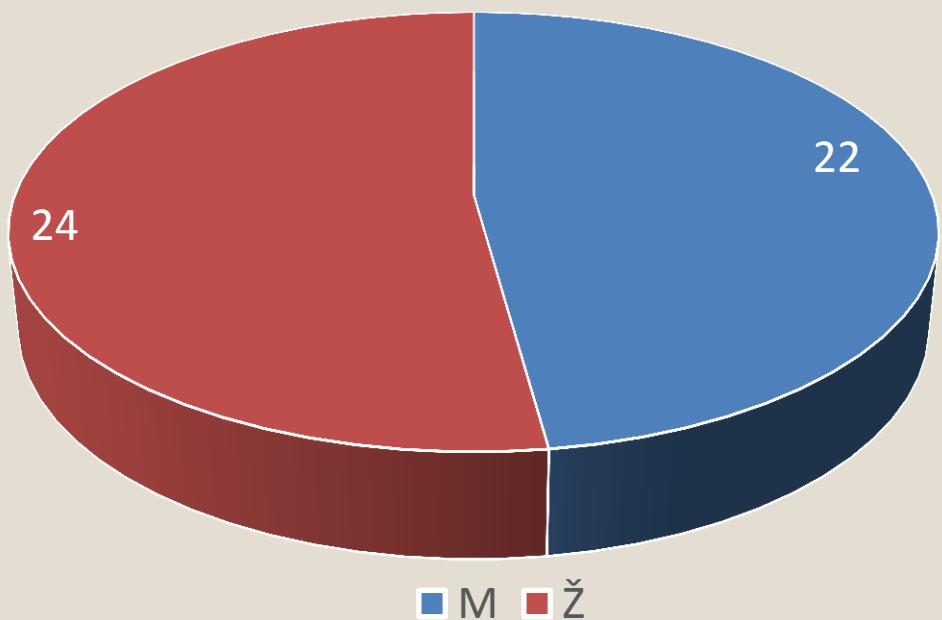


Internet je dvorište 21. stoljeća, ne zagađujmo ga govorom mržnje!

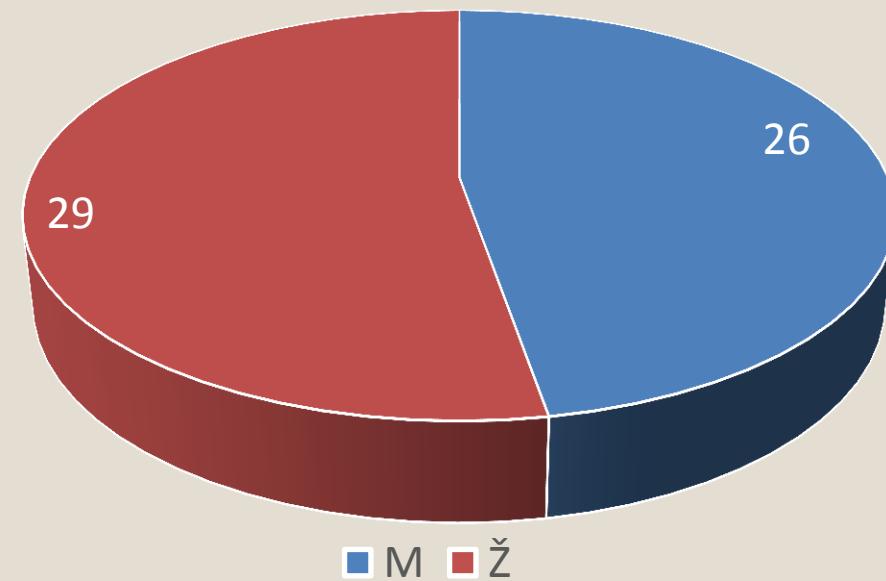


UDIO DJEČAKA I DJEVOJČICA

2. – 4. r.

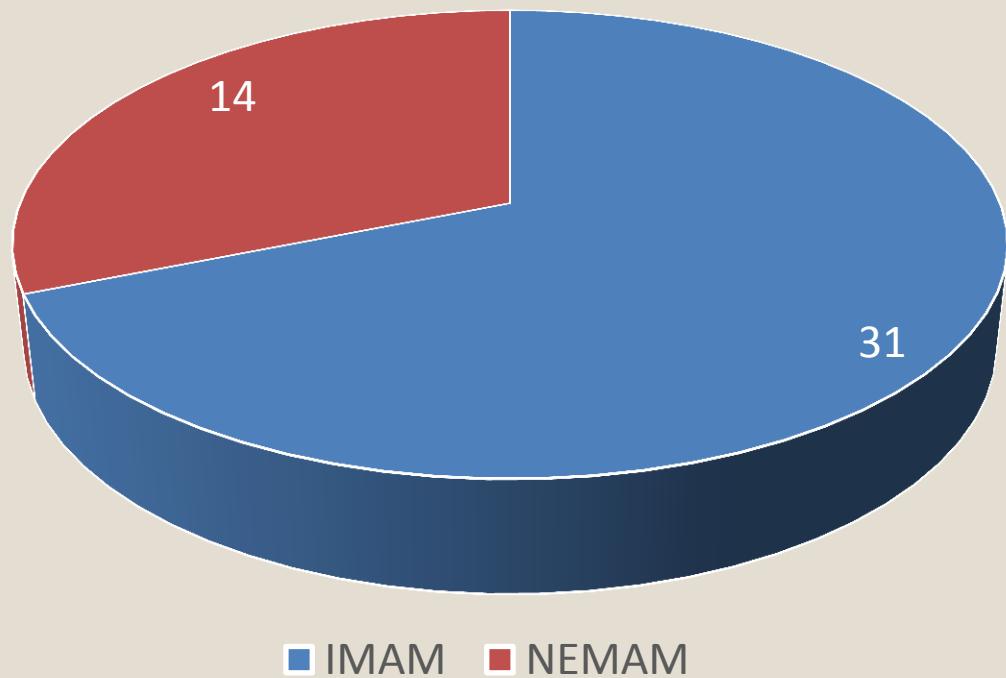


5. – 8. r.

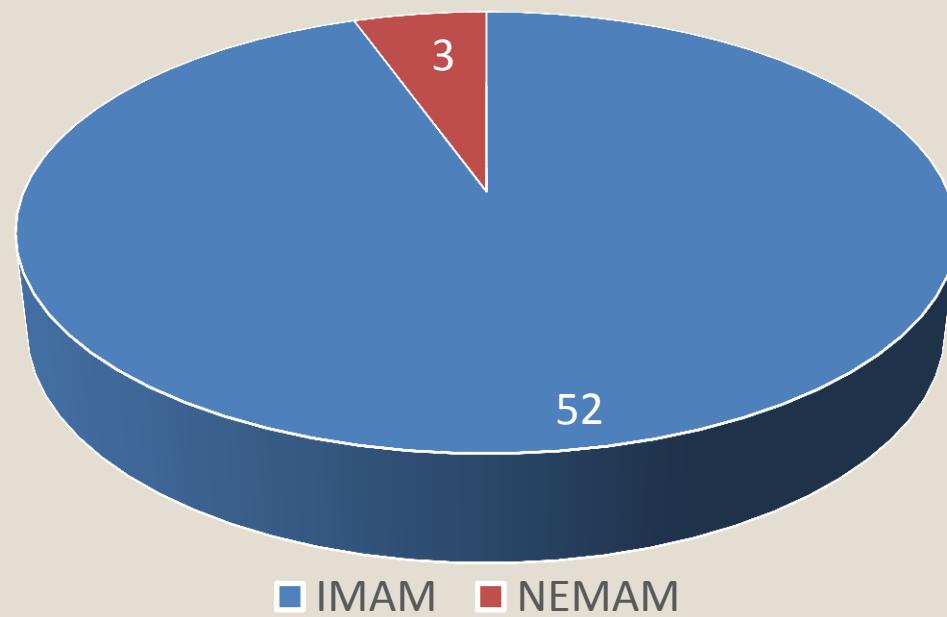


IMAŠ LI MOBITEL?

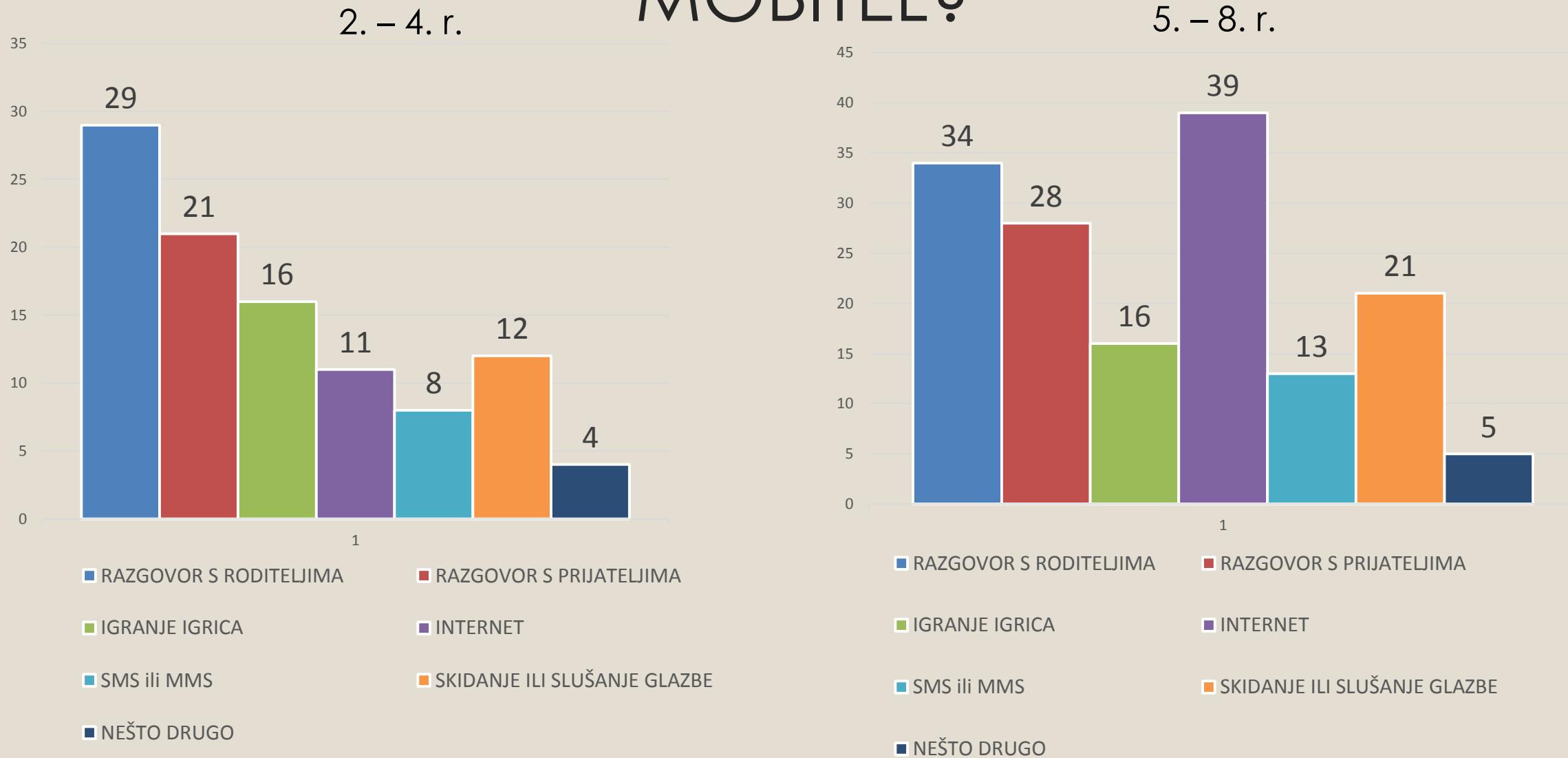
2. – 4. r.



5. – 8. r.

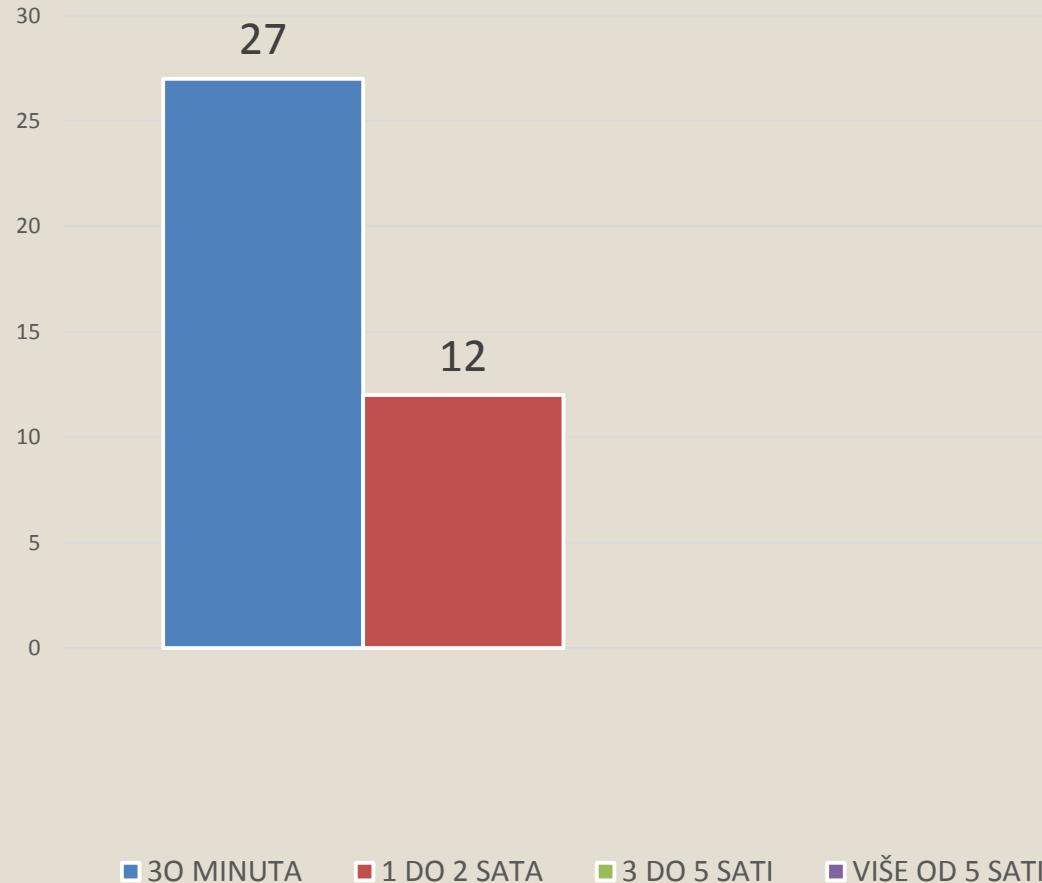


U KOJE SVRHE NAJČEŠĆE KORISTIŠ MOBITEL?

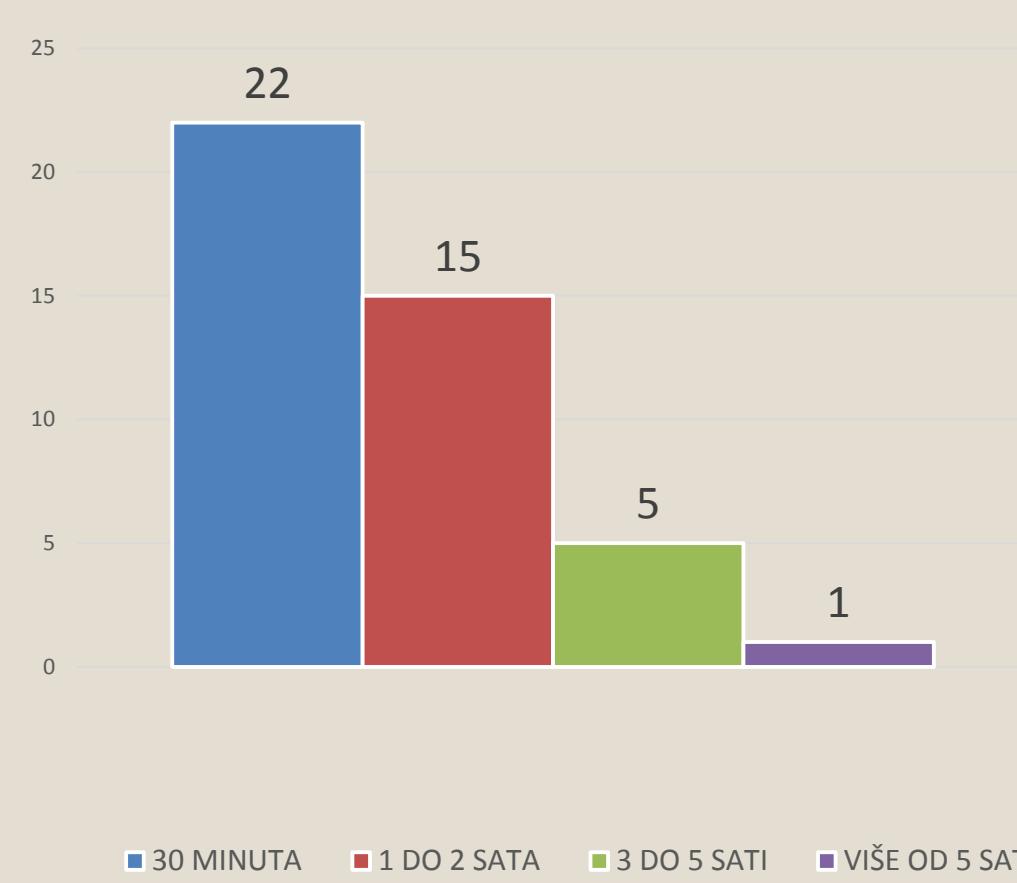


KOLIKO VREMENA PROVODIŠ NA MOBITELU?

2. – 4. r.

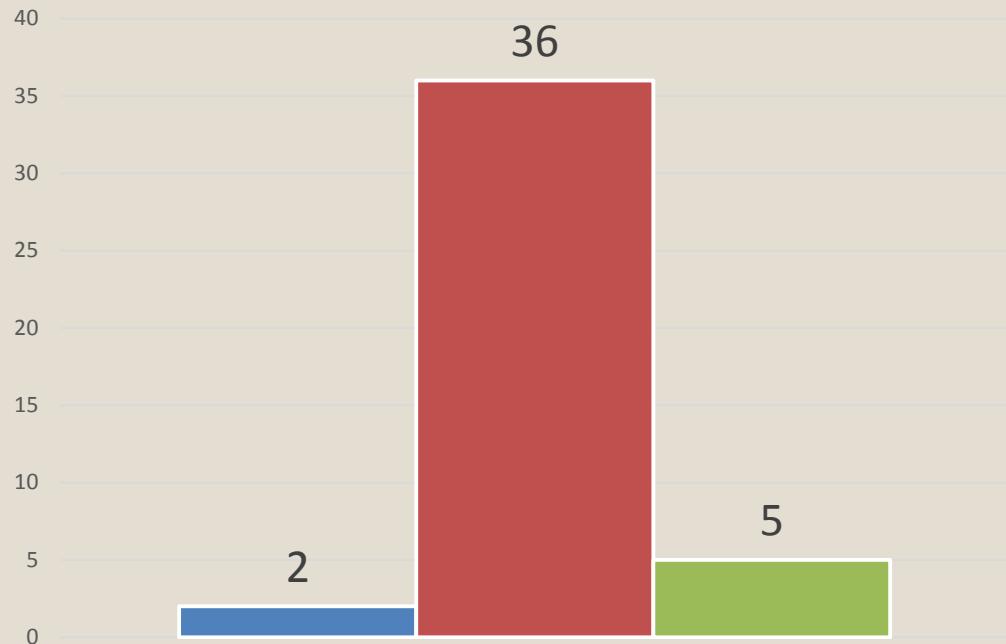


5. – 8. r.

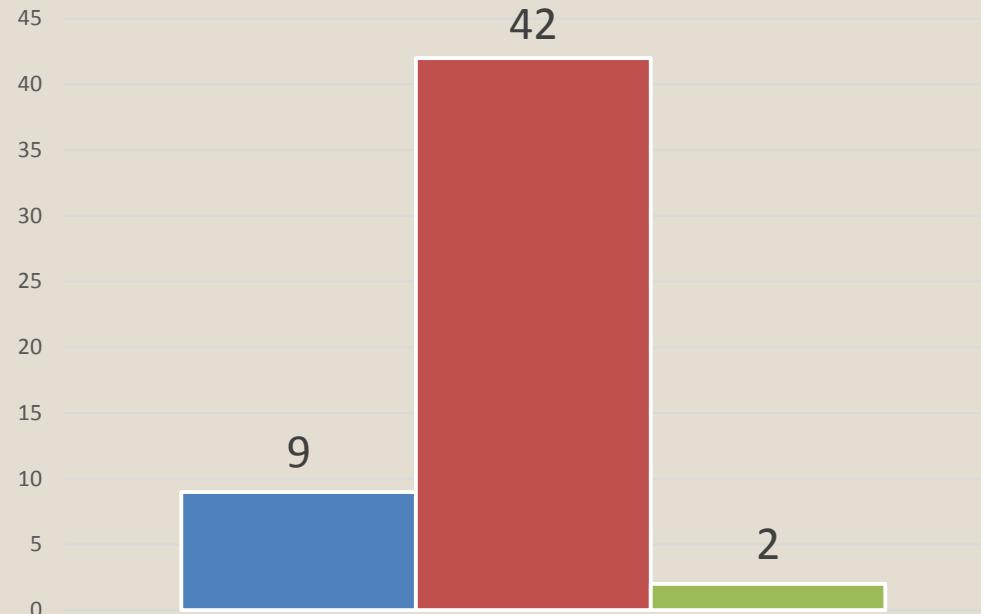


VAŽNOST MOBITELA

2. – 4. r.



5. – 8. r.



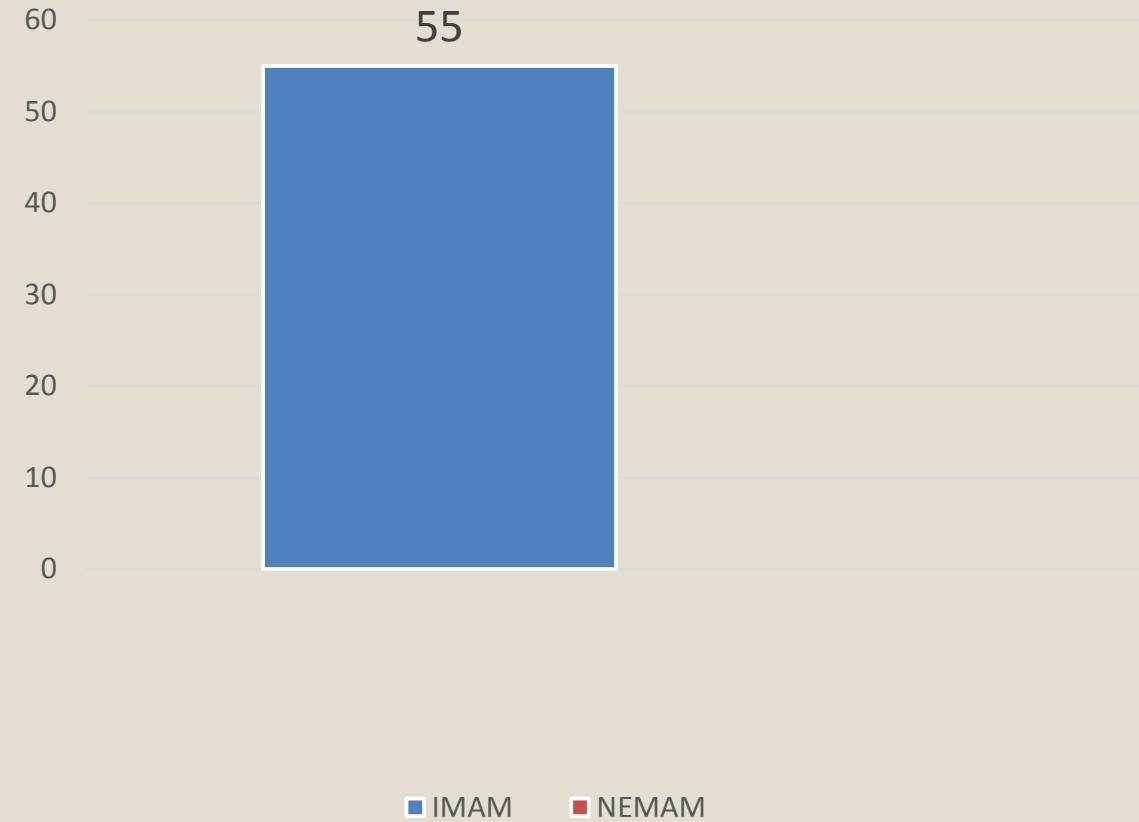
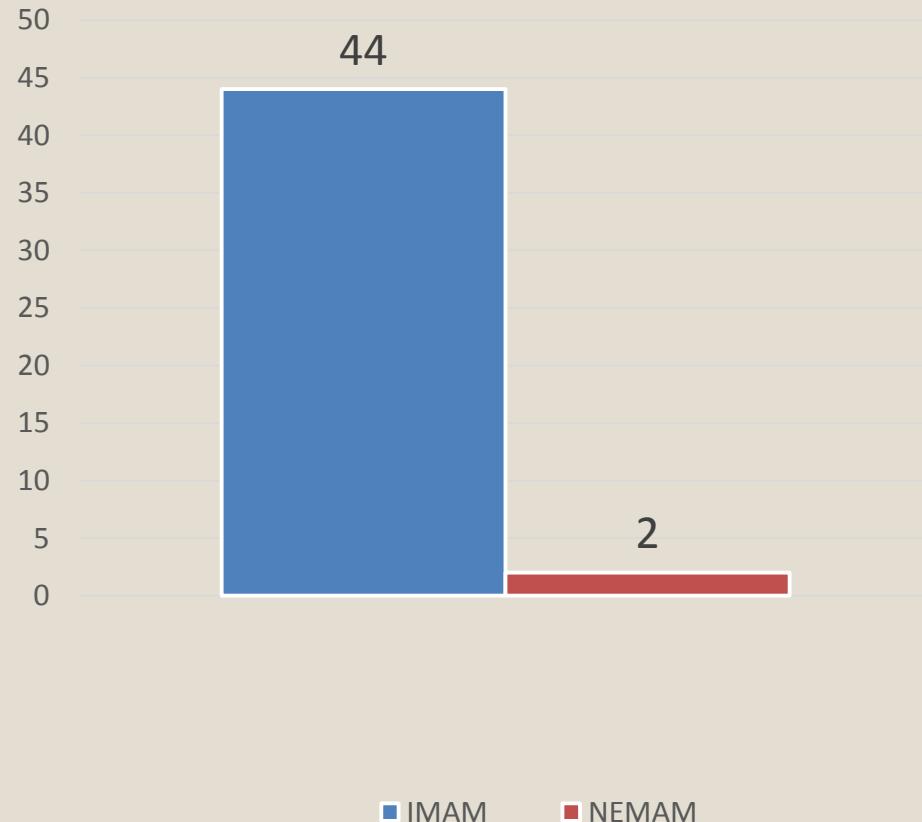
- MI JE TOLIKO POTREBAN DA NE MOGU BEZ NJEGA
- JE VAŽAN, ALI SE MOŽE I BEZ NJEGA
- NIJE MI POTREBAN

- MI JE TOLIKO POTREBAN DA NE MOGU BEZ NJEGA
- JE VAŽAN, ALI SE MOŽE I BEZ NJEGA
- NIJE MI POTREBAN

IMAŠ LI KOD KUĆE RAČUNALO?

2. – 4. r.

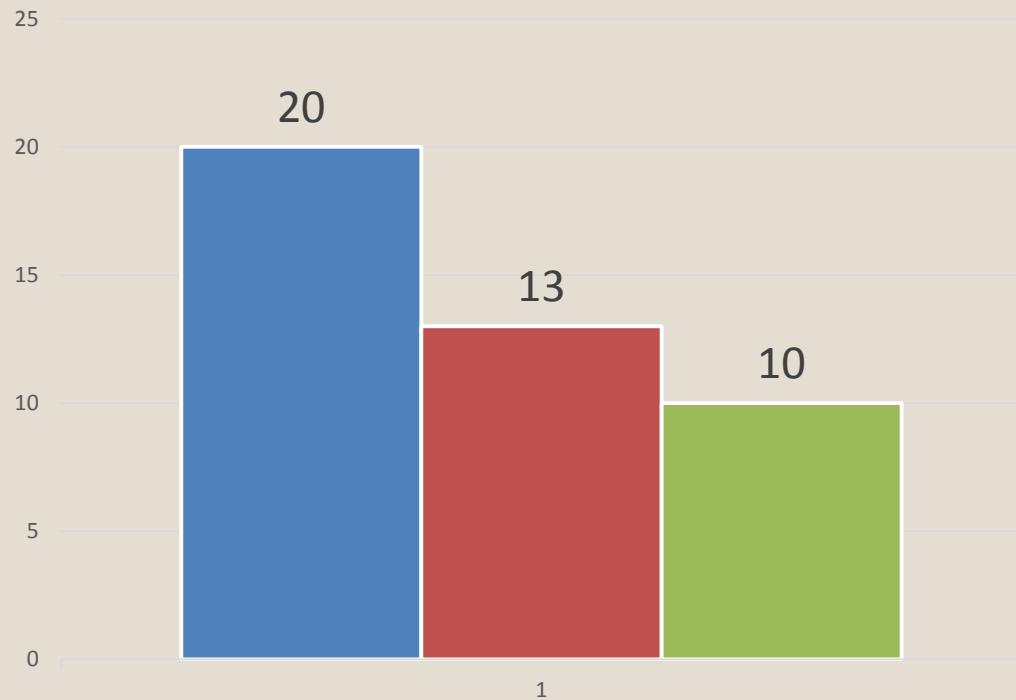
5. – 8. r.



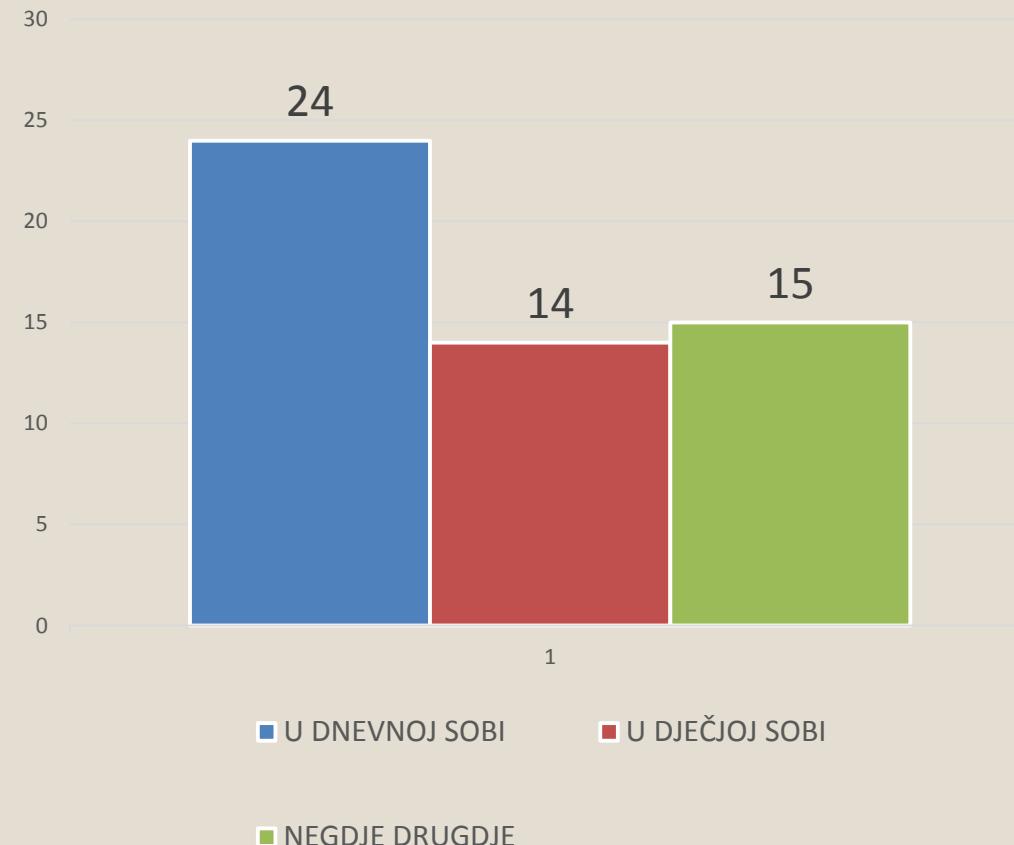
GDJE SE U TVOM DOMU NALAZI RAČUNALO?

2. – 4. r.

5. – 8. r.



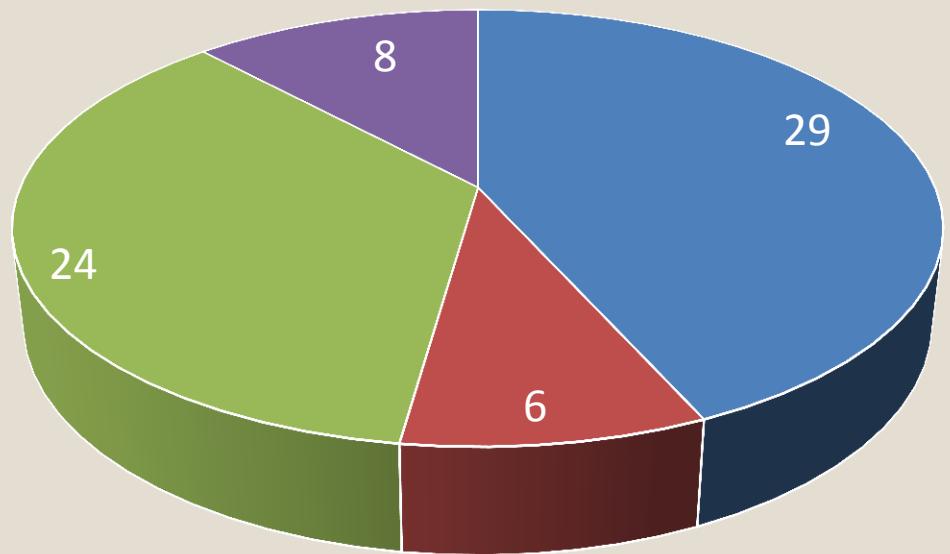
■ U DNEVNOJ SOBI ■ U DJEČJOJ SOBI
■ NEGDJE DRUGDJE



RAČUNALO KORISTIM ZA...

2. – 4. r.

5. – 8. r.

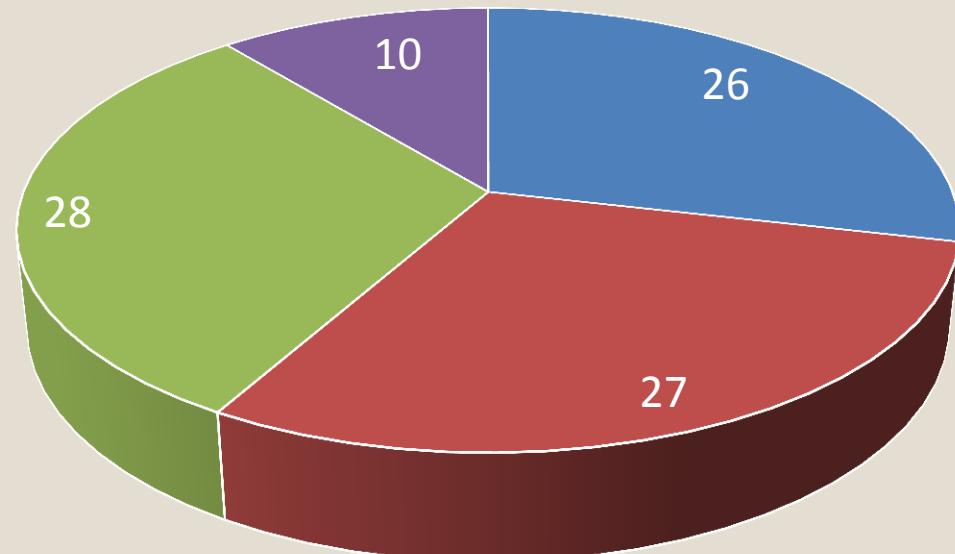


IGRANJE IGRICA

ZA UČENJE

ZA RAZGOVOR S PRIJATELJIMA

ZA NEŠTO DRUGO



IGRANJE IGRICA

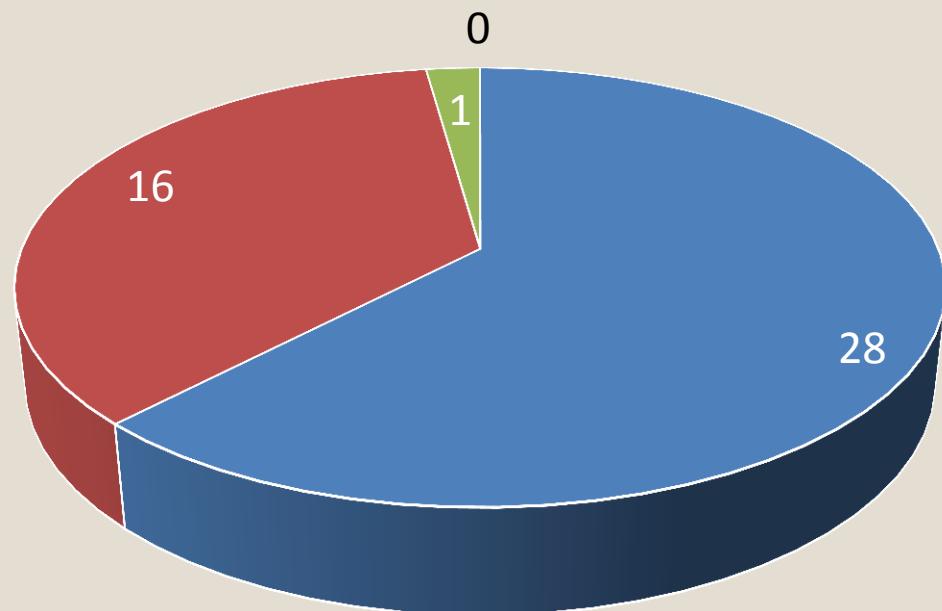
ZA UČENJE

ZA RAZGOVOR S PRIJATELJIMA

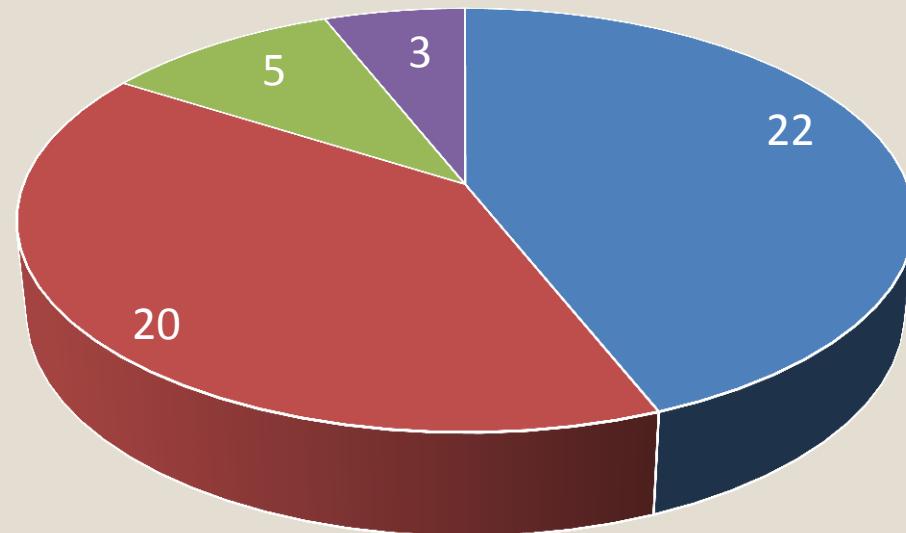
ZA NEŠTO DRUGO

KOLIKO VREMENA NA DAN PROVEDEŠ NA INTERNETU?

2. – 4. r.



5. – 8. r.



■ 30 MINUTA ■ 1 DO 2 SATA ■ 3 DO 5 SATI ■ VIŠE OD 5 SATI

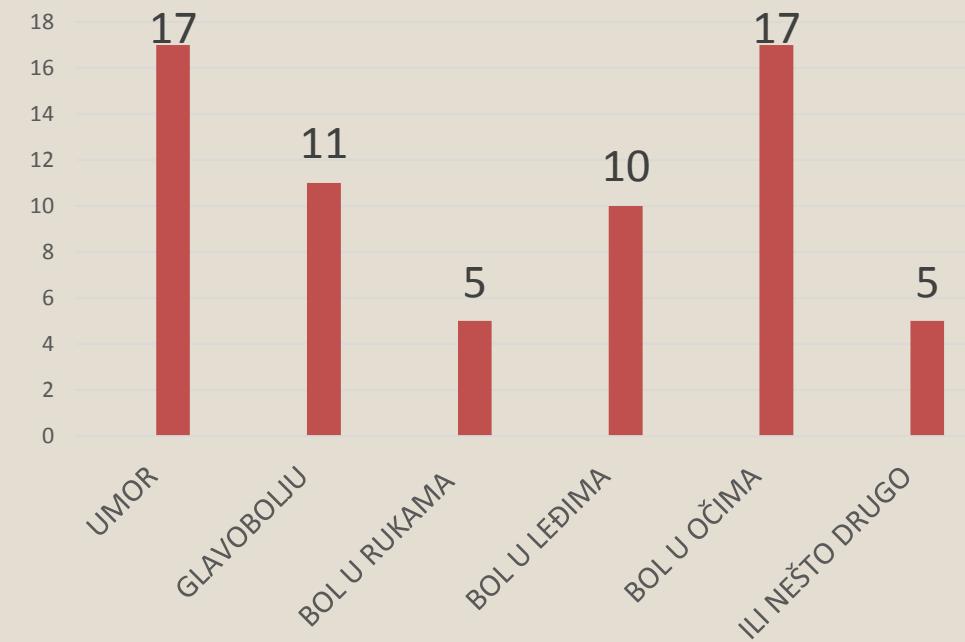
■ 30 MINUTA ■ 1 DO 2 SATA ■ 3 DO 5 SATI ■ VIŠE OD 5 SATI

NAKOG DULJEG VREMENA PROVEDENOG NA RAČUNALU JESI LI OSJETIO/OSJETILA NEŠTO OD SLIJEDEĆEG...

2. – 4. r.



5. – 8. r.



BROJ PRIJATELJA

2. – 4. r.

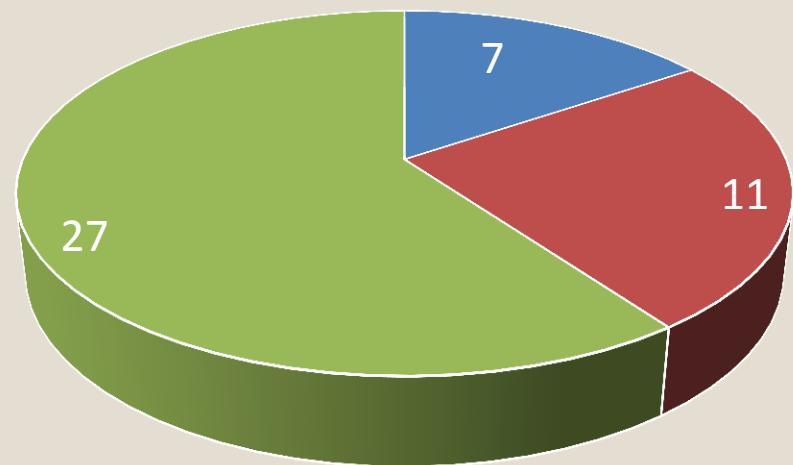
- 2. RAZRED-a) Internet 1-6
 - b) stvarnost 1-14
- 3. RAZRED- a) Internet 0-16
 - b) stvarnost 1-10
- 4. RAZRED-a) Internet 0-100
 - b) stvarnost 1-22

5. – 8. r.

- 5. RAZRED-a) Internet 0-500
 - b) stvarnost 0-30
- 6.RAZRED-a) Internet 27-4000
 - b) stvarnost 7-100
- 7. RAZRED-a) Internet 0-750
 - b) stvarnost 1-100
- 8. RAZRED-a) Internet 25-150
 - b) stvarnost 6-10

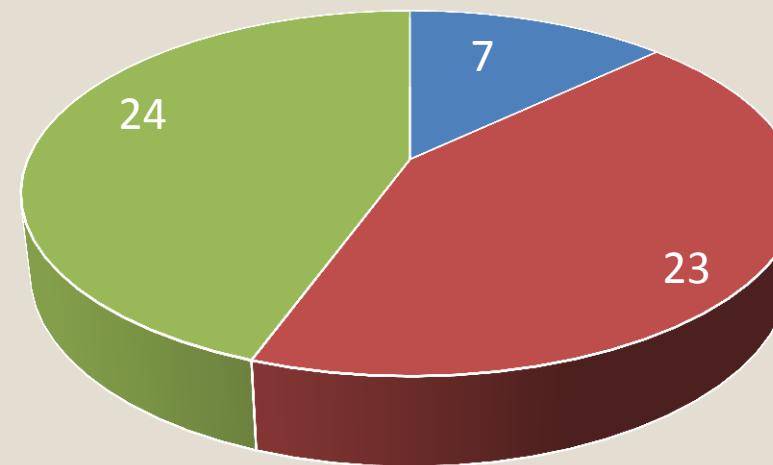
MISLIŠ LI DA JE INTERNET SIGURAN ZA KORIŠTENJE?

2. – 4. r.



■ DA ■ NE ■ NEZNAM

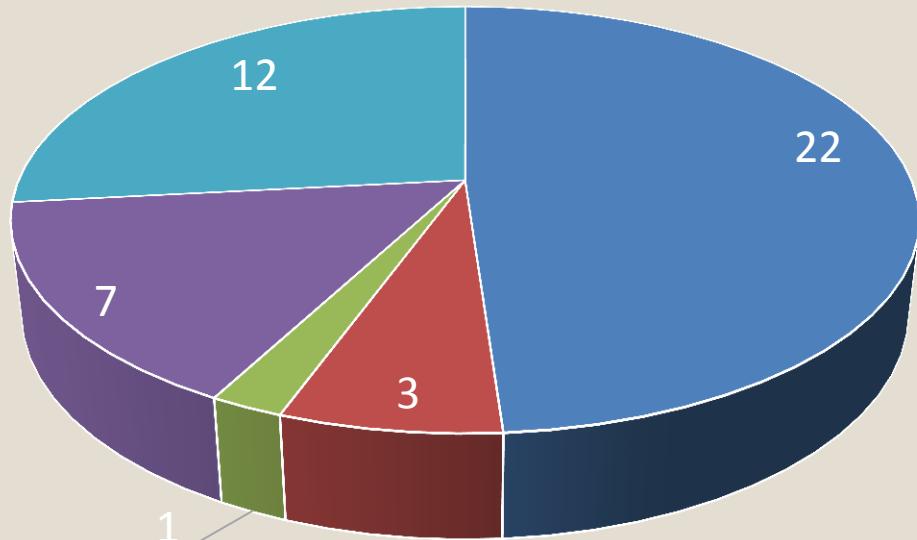
5. – 8. r.



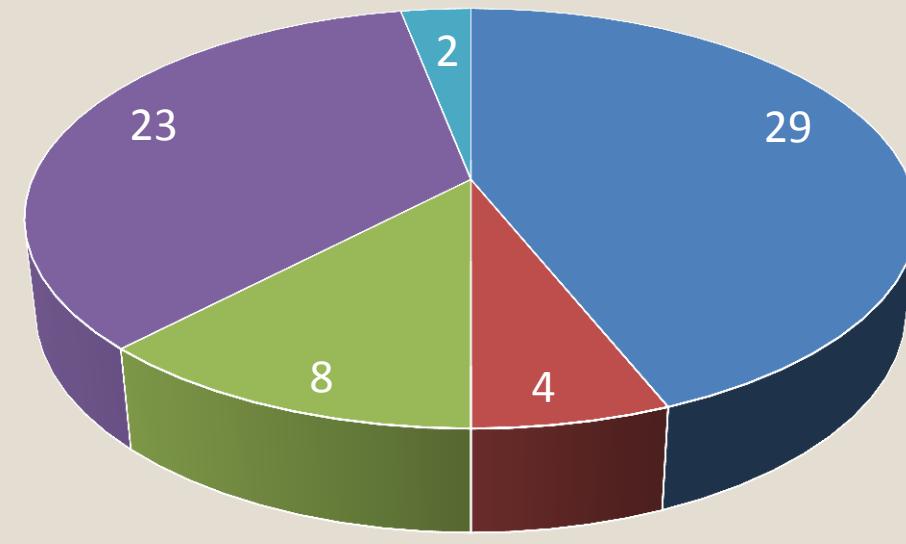
■ DA ■ NE ■ NEZNAM

S KIM RAZGOVARAŠ O OPASNOSTIMA NA INTERNETU?

2. – 4. r. 5. – 8. r.



■ S RODITELJIMA ■ S UČITELJIMA
■ S RAZREDNIKOM/RAZREDNICOM ■ S PRIJATELJIMA
■ S NEKIM DRUGIMA



■ S RODITELJIMA ■ S UČITELJIMA
■ S RAZREDNIKOM/RAZREDNICOM ■ S PRIJATELJIMA
■ S NEKIM DRUGIMA

ŠTO MISLIŠ DA PREDSTAVLJA OPASNOST NA INTERNETU ?

2. – 4. r.

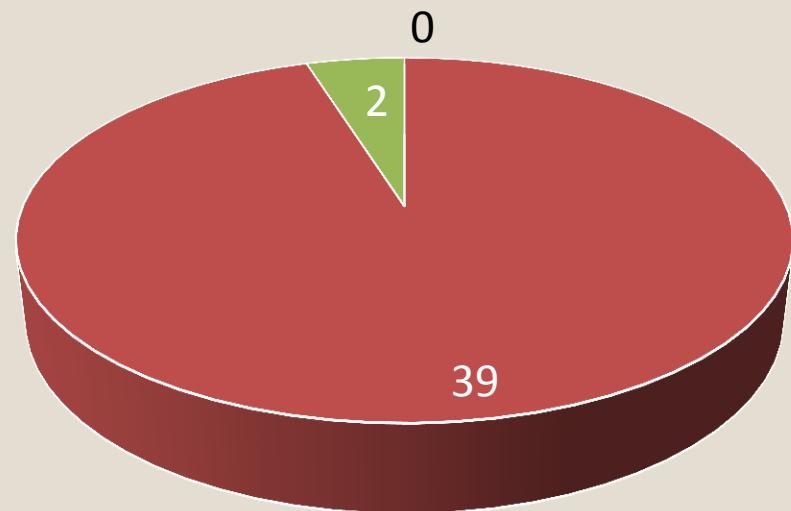
- Da ne dođe virus (5)
- Moremo svakamo zalutat
- Ružni crtići (2)
- Neko te može zločesti naći
- Druga osoba, zli ljudi
- Lažno predstavljanje (2)
- Neka čudovišta
- Netko može doći
- Ako te netko prevari
- Da te neki hakira (5)
- Stranice koje vas promatraju
- Ima lopova
- Ne znam
- Facebook
- Razgovor s nepoznatim ljudima (2)

5. – 8. r.

- Hakeri (19)
- Ljudi koje ne poznajem (5)
- Otmica (3)
- Virus (4)
- Stavljanje privatnih podataka(2)
- Lažni profil (4)
- Psihičko maltretiranje
- Zlostavljanje (3)
- Da će nas netko pokrasti
- Vrijeđanje
- Krađa podataka
- Reklame
- Internet bankarstvo
- Neke čudne stranice
- Nasilnici i lopovi
- Provale

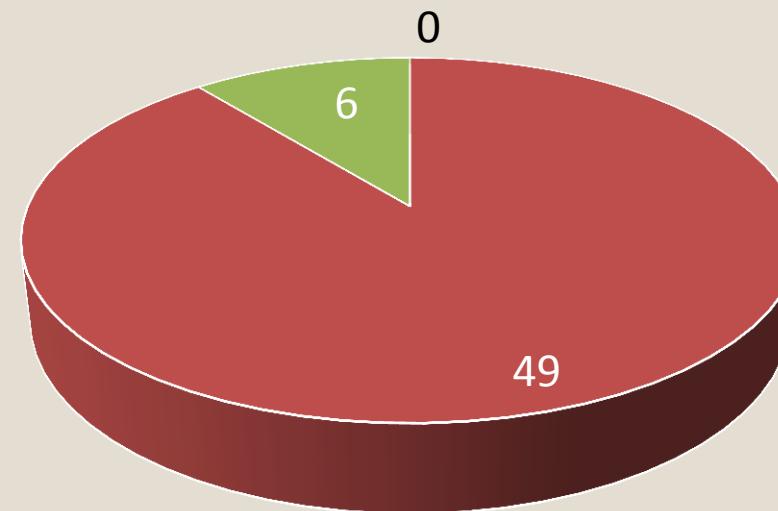
PONAŠAŠ LI SE NEPRIMJERENO NA INTERNETU?

2. – 4. r.



■ ČESTO ■ NIKADA ■ PONEKAD

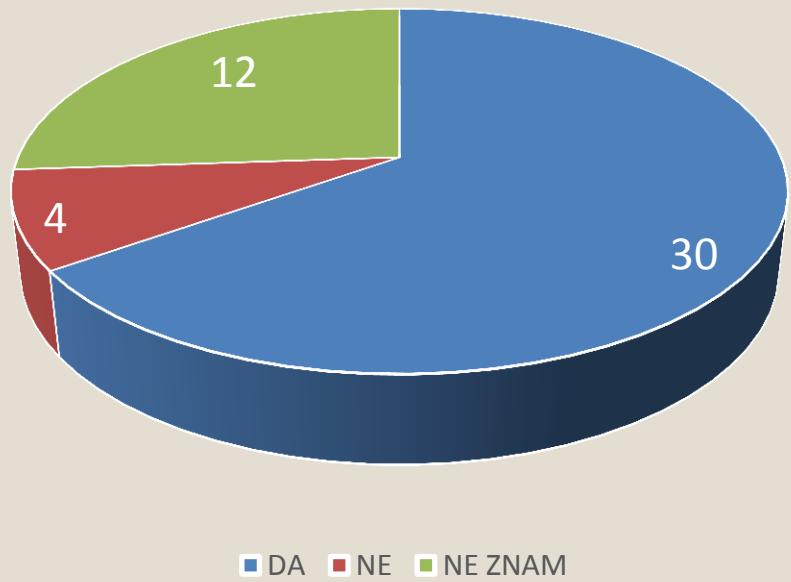
5. – 8. r.



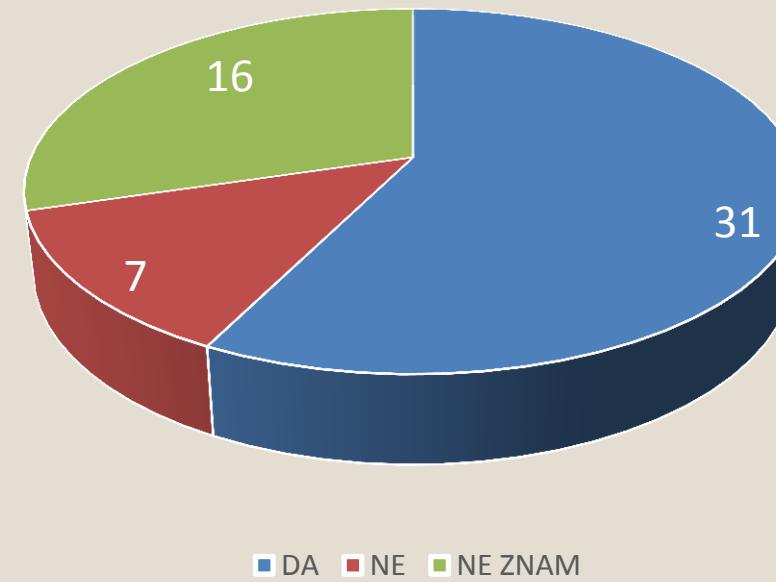
■ ČESTO ■ NIKADA ■ PONEKAD

SMATRAŠ LI DA BI MOGAO/MOGLA NORMALNO FUNKCIONIRATI BEZ RAČUNALA?

2. – 4. r.



5. – 8. r.



ZAKLJUČAK

- **Računalo je samo jedan od mogućih oblika zabave**
- **Koristi se u mnoge druge svrhe, osim zabave**
- **Što više vremena provedi u druženju s vršnjacima i obitelji**
- **Bavi se sportom i različitim umjetničkim aktivnostima**

