

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA PAZIN



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**

Pazin, rujan 2023.

1. PODACI O UVJETIMA RADA	6
1.1. Podaci o upisnom području	6
1.2. Unutrašnja organizacija škole.....	6
1.3. Unutrašnji školski prostori.....	7
1.4. Školski okoliš.....	8
1.5. Nastavna sredstva i pomagala.....	9
1.6 Organizacija rada školske knjižnice i knjižni fond škole.....	10
1.7. Plan obnove i adaptacije	12
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA	14
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima.....	14
2.1.1 Podaci o učiteljima razredne i predmetne nastave.....	14
2.1.2. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima.....	21
2.1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima pripravnici.....	22
2.2. Podaci o ostalim radnicima škole	22
2.2.1 Podaci o administrativnom osoblju.....	22
2.2.2. Podaci o tehničkom osoblju.....	23
2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole	26
2.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole.....	34
3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA	37
3.1. Organizacija smjena.....	37
3.2. Podaci o broju učenika i razrednih odjela	38
3.3. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada	43
3.4. Rad s učenicima koji rade po posebnom programu.....	45
3.5. Kalendar rada škole	48
4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	51
4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.....	51
4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati u posebnom razrednom odjelu	51
4.3. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima	52
4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave.....	56
4.4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz katoličkog vjeronauka.....	58
4.4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz informatike.....	62
4.4.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz talijanskog jezika	64
4.4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz njemačkog jezika.....	65
5. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I TIJELA UPRAVLJANJA	51
5.1. Plan rada razrednika i razrednog odjela.....	66
5.2. Plan rada Vijeća roditelja.....	67
5.3. Plan rada Vijeća učenika.....	67
5.4. Plan rada Školskog odbora	68
5.5. Plan rada Učiteljskog vijeća	68
5.6. Plan rada razrednih vijeća	70
6. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE.....	73
6.1. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	74
6.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika	80
6.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika	82

6.4. Daroviti učenici.....	82
6.5. Školski preventivni program.....	83
7. ORGANIZACIJA RADA STRUČNIH SURADNIKA, TAJNIŠTVA, RAČUNOVODSTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE.....	94
7.1. Organizacija rada stručnih suradnika škole.....	94
7.2. Plan rada tajništva, računovodstva i administrativno-tehničke službe.....	95
7.2.1. Tajništvo, računovodstvo i administrativna služba.....	95
7.2.2. Tehnička služba.....	95
8. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA.....	98
9. PLAN RADA RAVNATELJA.....	98
10. PRILOZI GODIŠNEM PLANU I PROGRAMU RADA ŠKOLE.....	98

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Naziv škole	Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin
Adresa škole	Šetalište Pazinske gimnazije 9
Županija	Istarska
Telefonski broj	624-121, 624-134, 624-343
Broj telefaksa	624-327
Internetska pošta	ured@os-vnazora-pazin.skole.hr
Internet adresa	www.os-vnazora-pazin.skole.hr
Šifra škole	18-065-001
Matični broj škole	3450252
OIB	39968504705
Upis u sudski registar	Tt 96/1041-2 od 9. kolovoza 1996.
Ravnatelj škole	Ivan Štefanić, prof. hrv. jezika i knjiž. i engl. jez. i knjiž.
Voditeljica smjene i satničarka	Nika Katerina Batel, mag. edukacije matematike i informatike
Voditelj PŠ Trviž	David Jelenković, mag. edu. bio. kem.
Voditeljica PŠ Karojba	Jagoda Oplanić, prof. kemije i biologije
Voditeljica PŠ Motovun	Lorena Legović Brajković, mag. edu. hrvatskog jezika i povijesti
Voditeljica PŠ Tinjan	Kristina Ravnić, mag. primarnog obrazovanja
Voditelj PŠ Lupoglav	Eduard Videka, prof. biologije i kemije
Voditeljica PŠ Sv. Petar u Šumi	Veljko Ferenčak, prof. povijesti i geografije
Voditeljica PŠ Cerovlje	Oriela Cetina, učiteljica razredne nastave
Voditeljica PŠ Gračišće	Svetlana Dukin-Bertoša, učiteljica razredne nastave
Voditeljica Glazbenog odjela	Ester Čikada, prof. glazbene kulture
Broj učenika	1273
Broj učenika u RN	635
Broj učenika u PN	638
Br. učenika s teškoćama u razvoju	71 (s rješenjima) / od toga 10 učenika u PRO
Broj uč. u produženom boravku	226 (6 grupa MŠ Pazin, po jedna grupa u PŠ Karojba, Motovun, Lupoglav, Tinjan i Gračišće)
Broj učenika putnika	784 (62%)

Broj područnih škola	8 + Glazbeni odjel
Ukupan broj razrednih odjela	80 + 2 PRO = 82 + 9 glazbenih odjela = 91
Ukupan broj razrednih odjela u matičnoj školi	31
Ukupan broj razrednih odjela u područnim školama	51 + 9 glazbenih odjela
Broj razrednih odjela u RN	40
Broj razrednih odjela u PN	40
Broj čistih razrednih odjela	76
Broj kombiniranih razrednih odjela	4
Broj posebnih razrednih odjela	2
Broj glazbenih odjela	9
Broj smjena	Glazbeni odjeli u Pazinu - poslijepodnevna smjena PŠ Trviž dvije smjene, MŠ i ostale PŠ - jutarnja smjena
Broj radnika	239 (163 učitelja + 76 ostalih)
Broj učitelja RN	41
Broj učitelja PN	96
Broj učitelja u produženom boravku	11
Broj učitelja u glazbenom odjelu	11
Broj učitelja u produženom stručnom postupku	1
Broj asistenata u nastavi	19
Broj stručnih suradnika	10
Broj ostalih radnika	75
Broj nestručnih učitelja	5
Broj pripravnika	6
Broj mentora i savjetnika	11 mentora, 7 savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a	2
Broj računala u školi	340
Broj specijaliziranih učionica	18 Polaznici glazbenog odjela koriste prostore MŠ Pazin
Broj općih učionica	68
Broj sportskih dvorana	5
Broj sportskih igrališta	8
Broj školskih knjižnica	7
Broj školskih kuhinja	9

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Osnovna škola Vladimira Nazora Pazin s područnim školama u Sv. Petru u Šumi, Tinjanu, Trvižu, Karojbi, Motovunu, Lupoglavu, Cerovlju i Gračišću pokriva područje općina Sv. Petar u Šumi, Tinjan, Karojba, Motovun, Lupoglav, Cerovlje, Gračišće i Grad Pazin.

Velika raštrkanost i reljefna razvedenost ovoga područja čini sve školske aktivnosti u znatnoj mjeri ovisnima o organizaciji prijevoza. Prijevoz učenika nije sasvim prilagođen učenicima pa stoga škola ne može u potpunosti organizirati svoj rad u skladu s pedagoškim zahtjevima i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U školu se autobusom i manjim dijelom vlakom prevozi 784 (61,58 %) učenika. Područja na kojima škola obavlja svoju djelatnost pripadaju sljedećim općinama:

- Matična škola Pazin – Grad Pazin, općine Gračišće i Cerovlje,
- Područna škola Cerovlje – Cerovlje,
- Područna škola Gračišće – Gračišće,
- Područna škola Sv. Petar u Šumi – Sv. Petar u Šumi,
- Područna škola Tinjan – Tinjan,
- Područna škola Trviž – Grad Pazin,
- Područna škola Karojba – Karojba,
- Područna škola Motovun – Motovun,
- Područna škola Lupoglav – Lupoglav i Cerovlje,
- Glazbeni odjeli – Grad Pazin sa susjednim općinama.

Glazbeni odjel od ove školske 2023./2024. godine djeluje u Matičnoj školi.

Područja na kojima obavlja svoju djelatnost pripadaju Gradu Pazinu i susjednim općinama. Nastava se održava u poslijepodnevnoj smjeni nakon završetka nastave u redovnoj školi. Učenici iz susjednih općina na nastavu dolaze javnim prijevozom ili ih dovoze roditelji.

1.2. Unutrašnja organizacija škole

U okviru Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin ove školske godine djeluju:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| - Matična škola Pazin | - 29 razrednih odjela |
| | - 2 posebna razredna odjela |
| - Područna škola Cerovlje | - 1 čisti razredni odjel i 1 kombinirani razredni odjel |
| - Područna škola Gračišće | - 2 čista razredna odjela i 1 kombinirani razredni odjel |
| - Područna škola Sv. Petar u Šumi | - 8 čistih razrednih odjela |
| - Područna škola Tinjan | - 8 čistih razrednih odjela |
| - Područna škola Trviž | - 8 čistih razrednih odjela |
| - Područna škola Karojba | - 8 čistih razrednih odjela |
| - Područna škola Motovun | - 6 čistih i 1 kombinirani razredni odjel |
| - Područna škola Lupoglav | - 6 čistih razrednih odjela i 1 kombinirani razredni odjel |
| - Glazbeni odjeli Pazin | - 9 razrednih odjela |

Uz ravnatelja škole Ivana Štefanića, Matičnom školom u Pazinu i Područnim školama u Cerovlju i Gračišću rukovodi voditeljica smjene Nika Katarina Batel, u ostalim područnim školama voditelji područnih škola i voditelj Glazbenog odjela. Sve pedagoške pripreme za početak školske godine izvršene su jedinstveno za cijelu školu. Administrativno-računovodstvena služba, psihologinja i edukacijska rehabilitatorica obavljaju poslove za Matičnu školu i sve područne škole.

1.3. Unutrašnji školski prostori

Osnovna škola Vladimira Nazora raspolaže sa sljedećim prostorima i opremom:

Godina izgradnje školske zgrade	Ukupna površina u m ²		BROJ PROSTORIJA										
	Unutarnjih prostora	Vanjskih prostora	Učionica	Učiteljskih kabineti	Uredskih prostorija	Zbornica	Knjižnica	Dvorana za TZK	Vanjskih školskih terena	Informatičkih učionica	Školskih kuhinja	Blagovaonica	Sanitarnih prostora
MŠ Pazin 1949.	5703	4310	28	8	8	1	1	1	2	2	1	1	6
PŠ Cerovlje 1900.	230	245	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2
PŠ Gračišće 1920	480	2000	4	0	0	1	1	0	1	0	1	1	4
PŠ Sv. Petar u Šumi 1912./2002.	2329	2274	8	6	2	1	1	1	0	1	1	1	9
PŠ Tinjan 1975.	1406	18600	8	2	3	1	1	1	1	1	1	1	5
PŠ Trviž 1905.	424	1275	5	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2
PŠ Karojba 1948.	960	4700	8	2	1	1	1	1	2	1	1	0	3
PŠ Motovun 1980.	1811	10480	8	4	2	1	1	1	1	1	1	1	11
PŠ Lupoglav 1969.	851	6000	9	3	2	1	1	0	1	1	1	0	2
Glazbeni odjel	Djeluje u zgradi Pučkog otvorenog učilišta u Pazinu, Narodnog doma br.1 (4 učionice i 3 prostora za indiv. rad i u zgradi MŠ) cca 200 m ² .												

* u PŠ Motovun zbog lošeg stanja krovišta na dijelu zgrade nisu u uporabi sportska dvorana, učionica, zbornica i dio sanitarija.

1.4. Školski okoliš

Škola raspolaže sa sljedećim vanjskim terenima:

Škola	Rukometno igralište		Košarkaško igralište		Atletska staza	Skok u dalj	Napomena	Ocjena stanja
	Broj	m ²	Broj	m ²				
MŠ Pazin	1		1		0	1		dobro
PŠ Cerovlje	0	0	0	0	0	0		dobro
PŠ Gračišće	1	1260	0	0	0	0		dobro
PŠ Sv. Petar u Šumi	0	0	0	0	0	0		
PŠ Tinjan	1	966	1	0	0	1	rukomet + košarka	dobro
PŠ Trviž	1	701	1	0	0	1	rukomet + košarka	dobro
PŠ Karojba	1	800	1	0	0	1	rukomet + košarka	dobro
PŠ Motovun	1		0	0	0	1		loše
PŠ Lupoglav	1	975	1	0	0	1	rukomet + košarka	dobro

Matična škola Pazin u svom okolišu ima park koji dijeli s Gimnazijom i srednjom strukovnom školom Jurja Dobrile. Potrebno je nastaviti uređenje parka, obnoviti preostale rubnike i staze u parku, postaviti nove klupice, očistiti postojeće. S ciljem uređenja parka kojeg će više koristiti učenici za edukaciju i boravak u njemu, izrađeno je idejno rješenje uređenja parka i glavni projekt. Za sada se održava i uređuje postojeće. U parku su tri drvena stola s klupama za odvijanje nastave na otvorenom, produženog boravka i slično.

Veće zelene površine imaju PŠ Motovun, PŠ Tinjan i PŠ Lupoglav. Površine se redovito kose i održavaju.

Nasade oko škola potrebno je obnoviti i kontinuirano osvježavati novim biljkama.

1.5. Nastavna sredstva i pomagala

		Pazin	Cerovlje	Gračiče	Sv. Petar u Šumi	Tinjan	Trviž	Karojba	Motovun	Lupoglav	Glazbeni odjel
1.	Školski razglas /pojačalo	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0
2.	PC računalo stolno	26	1	1	8	3	2	4	3	2	3
3.	Računala u informatičkoj učionici	56	1	11	17	24	18	16	13	15	0
4.	Prijenosno računalo	56	6	6	16	16	16	18	17	21	11
5.	LCD projektor	35	2	3	8	9	7	11	8	11	0
6.	TV sa DVD	1	1	3	5	0	1	1	0	1	0
7.	Grafoskop	1	0	4	0	0	4	2	1	2	0
8.	Radio sa CD-om	11	3	4	1	6	7	5	6	7	2
9.	Sintezajzer	2	0	2	2	2	2	3	1	1	0
10.	Harmonika	0	0	0	2	0	0	0	0	0	19
11.	Pijanino	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4
12.	Klavir	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
13.	Violina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
14.	Gitara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15.	Klarinet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
16.	Električni klavir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17.	Fotokopirni aparat	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1
18.	Digitalni foto aparat	7	2	2	0	1	3	2	2	3	0
19.	Video kamera	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
20.	Printeri	18	0	0	1	2	0	1	1	0	0
21.	3D printeri	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
22.	Tablet	469	9	4	21	34	29	66	25	60	1
23.	Pametna ploča	4	0	0	1	3	1	3	4	1	0
24.	Kombinirka – printer, skener, kopirka	2	0	1	1	1	3	1	1	1	1
25.	Glazbena linija	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
26.	Projekcijsko platno	25	0	0	6	10	4	4	6	8	1
27.	Truba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
28.	Skener	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
29.	Saksofon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
30.	Klavijatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
31.	Ritam mašina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.6 Organizacija rada školske knjižnice i knjižni fond škole

Školska knjižnica djeluje u Matičnoj školi Pazin i područnim školama u Karojbi, Lupoglavu, Motovunu, Svetom Petru u Šumi, Tinjanu i Trvižu.

U knjižnicama rade četiri djelatnika: u MŠ Pazin knjižničar Dean Murić puno radno vrijeme i knjižničarka Slađana Jukić pola radnog vremena; knjižničarka Loreta Oroš u PŠ Karojba, PŠ Sveti Petar u Šumi i PŠ Tinjan puno radno vrijeme i knjižničarka Natalia Suman u PŠ Lupoglav, PŠ Trviž i PŠ Motovun puno radno vrijeme.

U Matičnoj školi Pazin radno vrijeme knjižnice organizirano je u dva ciklusa, A i B tjednu.

Radno vrijeme školske knjižnice u MŠ Pazin:

Tjedan	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
A	8:00 – 14:00	8:00 – 15:00	8:00 – 14:00	8:00 – 15:00	8:00 – 14:00
B	8:00 – 14:00	8:00 – 15:00	8:00 – 14:00	8:00 – 15:00	8:00 – 15:00

U područnim školama knjižnice rade u ciklusima od tri tjedna, tako da svaka knjižnica jedan tjedan radi jedan dan, a ostala dva tjedna po dva dana.

Radno vrijeme školskih knjižnica u PŠ Karojba, PŠ Lupoglav, PŠ Motovun, PŠ Sv. Petar u Šumi, PŠ Tinjan i PŠ Trviž:

A tjedan	PŠ Karojba	PŠ Lupoglav	PŠ Motovun	PŠ Sv. Petar u Šumi	PŠ Tinjan	PŠ Trviž
pon.	7:30 – 13:30					9:00 – 15:00
uto.		8:00 – 14:00			8:00 – 14:00	
sri.				8:00 – 14:00		9:00 – 15:00
čet.	7:30 – 13:30	8:00 – 14:00				
pet.			8:00 – 14:00		8:00 – 14:00	
B tjedan	PŠ Karojba	PŠ Lupoglav	PŠ Motovun	PŠ Sv. Petar u Šumi	PŠ Tinjan	PŠ Trviž
pon.	7:30 – 13:30					9:00 – 15:00
uto.		8:00 – 14:00			8:00 – 14:00	
sri.			8:00 – 14:00	8:00 – 14:00		
čet.		8:00 – 14:00		8:00 – 14:00		
pet.			8:00 – 14:00		8:00 – 14:00	
C tjedan	PŠ Karojba	PŠ Lupoglav	PŠ Motovun	PŠ Sv. Petar u Šumi	PŠ Tinjan	PŠ Trviž
pon.	7:30 – 13:30					9:00 – 15:00
uto.			8:00 – 14:00		8:00 – 14:00	
sri.				8:00 – 14:00		9:00 – 15:00
čet.	7:30 – 13:30	8:00 – 14:00				
pet.			8:00 – 14:00	8:00 – 14:00		

KNJIŽNI FOND ŠKOLE

Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
MŠ Pazin	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	3941	4164
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	6108	4224
	Književna djela	2299	3988
	Stručna literatura za učitelje	3138	3190
	Ostalo	655	1595
	Ukupno	16141	17161
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Trviž	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	851	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	965	750
	Književna djela	1013	800
	Stručna literatura za učitelje	475	200
	Ostalo	43	47
	Ukupno	3347	2547
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Karojba	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	946	590
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	1250	640
	Književna djela	1577	1208
	Stručna literatura za učitelje	246	302
	Ostalo	70	48
	Ukupno	4089	2788
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Motovun	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	549	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	804	750
	Književna djela	1289	800
	Stručna literatura za učitelje	589	200
	Ostalo	54	38
	Ukupno	3385	2538
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Tinjan	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	955	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	1049	750
	Književna djela	1218	800
	Stručna literatura za učitelje	264	200
	Ostalo	90	45
	Ukupno	3576	2545
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Lupoglav	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	778	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	969	750
	Književna djela	1388	800
	Stručna literatura za učitelje	466	200
	Ostalo	37	61
	Ukupno	3638	2561
Škola	KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
PŠ Sv. Petar u Šumi	Lektirni naslovi (1.- 4.razred)	770	750
	Lektirni naslovi (5.- 8..razred)	930	750
	Književna djela	1552	800
	Stručna literatura za učitelje	273	200
	Ostalo	125	60
	Ukupno	3650	2560

NAPOMENA:

U funkciji odgojno-obrazovnog procesa, odnosno u skladu s nastavnim i školskim kurikulumom, mora biti 80% jedinica knjižnične građe (lektira i građa iz ostalih nastavnih predmeta). Od ovog

postotka 10% jedinica knjižnične građe čini referentna zbirka (enciklopedije, leksikoni, rječnici, bibliografije i sl.) a 20% jedinica stručna (pedagoško- psihološka i metodička) literatura.

Najviše, 20% jedinica knjižnične građe čini beletristika, građa za specifične aktivnosti pojedine školske knjižnice poput zavičajnih zbirki ili zbirki starih knjiga i sl.

Uzimajući u obzir broj učenika, učitelja, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika, broj jedinica knjižnične građe ne smije biti manji od 12 po učeniku. U taj izračun ne ulazi katalogizirana digitalna građa koja nije fizički dostupna unutar knjižnice.

U manjim školama ukupan knjižnični fond ne može biti manji od 2500 jedinica knjižnične građe novijeg datuma.

Uzimajući u obzir broj učenika, učitelja, nastavnika, odgajatelja i stručnih suradnika, broj jedinica knjižnične građe ne smije biti manji od 12 po učeniku. U taj izračun ne ulazi katalogizirana digitalna građa koja nije fizički dostupna unutar knjižnice.

U manjim školama ukupan knjižnični fond ne može biti manji od 2500 jedinica knjižnične građe novijeg datuma.

1.7. Plan obnove i adaptacije

Na školskim objektima prioritetni su sljedeći radovi:

a) Matična škola Pazin

- brušenje i lakiranje parketa u učionicama
- održavanje učionica i prostora
- sanacija ulaza u razrednu nastavu
- sanacija dijela odvodnje kišnice
- adaptacija dijela sanitarija u razrednoj nastavi

b) Područna škola Gračišće

- uređenje fasade

c) Područna škola Karojba

- redovno održavanje
- saniranje dijela krovišta

d) Područna škola Lupoglav

- brušenje i lakiranje parketa
- uređenje parkinga

e) Područna škola Motovun

- sanacija dijela krovišta
- zamjena dijela prozora
- automatizacija rada kotlovnice

f) Područna škola Sv. Petar u Šumi

- sanacija fasade

g) Područna škola Tinjan

- saniranje odvodnje u školskoj kuhinji
- redovno održavanje

h) Područna škola Trviž

- brušenje i lakiranje parketa

Materijalna sredstva namijenjena za održavanja nisu dovoljna da bi se kvalitetno održavali svi školski objekti, njihovi okoliši i školska igrališta te park uz Matičnu školu.

U Matičnoj školi potrebna je dogradnja učionica za predmetnu nastavu, posebne razredne odjele, produženi boravak učenika te Glazbeni odjel. Osim toga, potrebno je pronaći rješenje i prostor za Glazbeni zbog izuzetno visokih troškova najma dosadašnjeg prostora i održavanja energenata. Potrebno je nastaviti s planom i projektom izgradnje nove PŠ Trviž kako bi se nastava mogla održavati u jutarnjoj smjeni. U PŠ Motovun potrebno je daljnje saniranje krovništa i zamjena cjelokupne prozorske drvenarije. U PŠ Tinjan potrebno je postaviti keramiku u hodnicima. U PŠ Lupoglav i PŠ Trviž i nedostaju sportske dvorane te je u budućnosti potrebno planirati njihovu izgradnju. U Matičnoj školi i svim područnim školama potrebno je redovito održavanje učionica. PŠ Karojba i PŠ Sveti Petar u Šumi imaju sve više problema sa krovništem i fasadom te dolazi do prokišnjanja.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1 Podaci o učiteljima razredne i predmetne nastave

a) Matična škola Pazin

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža		Zvanje	Stupanj šk. sprema	Predmet koji predaje	Mentor-savjetnik	Napomena
			Ukupno	U struci					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Jelena Bašić		12	12	učiteljica RN s poj. inf.	VII	razredna nastava		
2.	Petra Ančić		11	9	mag. prim. obrazovanja	VII	razredna nastava		
3.	Ivana Baća		25	24	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
4.	Tatjana Maligec		37	35	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	savjetnica	
5.	Gordana Hrvatinić		35	34	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	mentorica	
6.	Dinka Klarić		28	28	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	savjetnica	
7.	Livija Žufić		40	40	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	savjetnica	
8.	Điliola Pliško		33	33	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
9.	Larisa Tominić		9	9	mag. prim. obrazovanja	VII	razredna nastava		
10.	Petra Nefat		16	15	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
11.	Elena Brajković		39	39	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	mentorica	
12.	Karmen Drožđek		33	33	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
13.	Vesna Milohanić Berković		33	33	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
14.	Suzana Bračić		29	29	učiteljica razredne nast.	VI	produženi boravak		
15.	Vedrana Ružić		18	17	dipl. učiteljica RN s poj. EJ	VII	produženi boravak		
16.	Dajana Ćukušić		5	5	mag.prim. obrazovanja	VII	produženi boravak		
17.	Iva Belac		8	8	učiteljica razredne nastave	VII	produženi boravak		
18.	Jasminka Milovan		31	31	učiteljica razredne nastave	VI	produženi boravak		
19.	Brigita Juričić		0	0	sveuč.mag.prim. obrazovanja	VII	produženi boravak		

Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Patricija Golob-Fonović		23	23	prof. hrvatskog i talij. jezika	VII	hrvatski jezik		
2.	Marija Baćac		18	18	prof. hrv. jezika i povijesti	VII	hrvatski jezik		porodiljni
3.	Katarina Šebalj		2	1	sveuč.prvostupnica lat.jezika i rimske knj. i hrv.jezika	VI	hrvatski jezik		zamjena za MB
4.	Ivana Grabrović		8	8	mag. edukacije HJ i knjiž. i povijesti	VII	hrvatski jezik		
5.	Martina Šajina Ivetić		19	18	prof. hrvatskog jezika i književnosti	VII	hrvatski jezik		
6.	Gordana Štrucelj		19	19	profesor likovne kulture	VII	likovna kultura		
7.	Nataša Maruškić Popadić		16	15	prof. glazbene kulture	VII	glazbena kultura		
8.	Sanja Mofardin		19	19	uč. RN sa pojačanim EJ	VII	engleski jezik		
9.	Marta Červar		11	11	mag. engl. jezika i pedag.	VII	engleski jezik		
10.	Tanja Mendiković		12	11	prof. povijesti i engl. Jezika	VII	engleski jezik		zamjena za IŠ
11.	Ivana Šuran Koraca		18	18	uč. RN s pojačanim EJ	VII	engleski jezik		
12.	Antonija Šestan Draguzet		5	5	mag. hrvatskog jezika i književnosti	VII	hrvatski jezik		
13.	Alenka Franjul		18	17	prof. hrvatskog i tal. jezika	VII	talijanski jezik		
14.	Melani Radić		3	3	bacc. njemačkog i francuskog jezika	VI	njemački jezik		
15.	Milica Fabris-Šilić		38	38	prof. matematike i fizike	VII	matematika	savjetnica	
16.	Marija Damijanić		3	3	meg. edukacije matematike i inf.	VII	matematika		
17.	Nika Katerina Batel		12	12	mag. edukacije matematike i inf.	VII	matematika		vodit. smjene
18.	Kristina Zec Ugrin		7	7	mag. edukacije matematike	VII	matematika		
19.	Maja Curić		15	15	prof. kemije i biologije	VII	priroda, biologija, kemija		
20.	Dušanka Tomić Luk		16	10	prof. biologije i kemije	VII	priroda, biologija, kemija		
21.	Višnja Faraguna Jerman		11	11	prof. fizike i politehnike	VII	fizika		
22.	Ivan Miškulin		3	3	mag. edu. hrv. j. i knj. i povijesti	VII	povijest		
23.	Kristina Kovaček		12	11	prof. geografije	VII	geografija		
24.	Krešo Šenjuga		15	15	prof. povijesti i geografije	VII	geografija		
25.	Hana Gržinić Kraljić		23	23	prof. povijesti i hrvat. jezika	VII	povijest		
26.	Ena Paris		1	1	mag. edukacije povijesti i hrv. jezika	VII	povijest i hrvatski j.		
27.	Darko Suman		22	22	mag. did.prir.znanosti - usmj.fizika	VII/II	teh. kultura i fizika	savjetnik	
28.	Silvija Šupljina Buršić		10	9	uč. RN s poj. informatikom	VII	Informatika		
29.	Matea Mofardin		4	4	mag. edukacije politehnike i inf.	VII	informatika		
30.	Matija Rojnić		0	0	sveuč. prvostupnik informatike	VII	informatika		zamjena za MG
31.	Luka Brumnić		5	3	mag. informatike	VII	informatika		

32.	Erik Šepić		0	0	sveuč. mag. kineziologije	VII	Tjelesna i zdravstvena kult.		
33.	Dalibor Radović		16	16	prof. fizičke kulture	VII	Tjelesna i zdravstvena kult.	mentor	
34.	Anamarija Kurelović		26	26	diplomirani kateheta	VII	vjeronauk		
35.	Marta Benazić		13	13	dipl. teolog	VII	vjeronauk		
36.	Ismet Ibiši		17	10	prof. islamskog vjeronauka	VII	vjeronauk		
37.	Zvezdana Maravić		25	23	prof. defektolog	VII	defektolog-učitelj		PRO
38.	Nina Močibob		3	3	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		PRO
39.	Vesna Lončar Brnadić		27	1	dipl. defektolog – soc. pedagog	VII	defektolog-učitelj		PSP

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o pomoćnicima u nastavi									
1.	Slađana Madruša		17	4	hotelijsko-turistički tehn.	IV	pomoćnik u nastavi		
2.	Nadija Mesarić		17	0	ekonomist	IV	pomoćnik u nastavi		
3.	Zoran Bulić		26	0	brodograđevni tehničar	IV	pomoćnik u nastavi		
4.	Ivana Janko Ščulac		10	2	dipl. arh. i prof. tal. jezika	VII	pomoćnik u nastavi		
5.	Ivana Labinjan		17	0	diplomirani ekonomist	VII	pomoćnik u nastavi		
6.	Jasminka Pučić		8	4	prof. tal. jezika i književnosti	VII	pomoćnik u nastavi		
7.	Karin Putinja Ravnić		10	0	ekonomist	IV	pomoćnik u nastavi		
8.	Dennis Mogorović		2	1	upravni referent	IV	pomoćnik u nastavi		
9.	Danijela Franković Kalac		23	0	ugost. st. radnik	IV	pomoćnik u nastavi		
10.	Miranda Ujčić Zović		27	2	trgovac	IV	pomoćnik u nastavi		
11.	Jasmina Vugrinec		11	4	prof. TZK	VII	pomoćnik u nastavi		
12.	Ankica Jurić		24	1	kuharski tehnolog	IV	pomoćnik u nastavi		
13.	Branka Mrkšić		10	0	ekonomist	IV	pomoćnik u nastavi		
14.	Marija Mogorović		20	0	frizer	IV	pomoćnik u nastavi		
15.	Dorijana Sergović		30	0	frizer	IV	pomoćnik u nastavi		
16.	Nataša Grabar		20	0	opća gimnazija	IV	pomoćnik u nastavi		
17.	Nina Gojtan		7	0	opća gimnazija	IV	pomoćnik u nastavi		
18.	Sanda Gržinić		36	0	ugostiteljsko-turistička škola	IV	pomoćnik u nastavi		
19.	Sandra Pilat		25	0	opća gimnazija	IV	pomoćnik u nastavi		

b) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Oriela Cetina		31	31	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		voditeljica PŠ
2.	Đulijana Brečević		37	37	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		

c) Područna škola Gračišće

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Tanja Turčinović		30	29	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
2.	Dubravka Mišura		40	40	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
3.	Svetlana Dukin-Bertoša		39	39	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		komb./vod. PŠ
4.	Tihana Belavić		9	1	mag. hrv. jez. i književnosti	VI	produženi boravak		

d) Područna škola Karojba

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Snježana Klanjac		23	23	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
2.	Kristina Koraca		30	30	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava	mentorica	
3.	Roberta Rudela		27	27	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava	savjetnica	
4.	Ines Gasparini		32	31	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
5.	Sanja Melon		7	4	učiteljica razredne nastave	VII	produženi boravak		
6.	Maja Štefanić		2	2	učiteljica razredne nastave	VII	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Lorena Vlahović		18	18	prof. hrv. jez. i knjiž. i pov.	VII	hrvatski jezik		bolovanje
2.	Marina Pilar		2	2	mag. hrv. j. i pov. umjetn.	VII	hrvatski jezik		zamjena za LV
3.	Kristina Mijandrušić Ladavac		20	20	prof. engleskog i hrv. jezika	VII	engleski jezik	mentorica	
4.	Virna Pavletić		18	17	učiteljica RN s pojač. mat.	VII	matematika		
5.	Jagoda Oplanić		24	24	prof. kemije i biologije	VII	priroda, kemija, biologija	savjetnica	voditeljica PŠ
6.	Elizabeta Ferenčak		16	16	prof. povijesti i geografije	VII	povijest i geografija		

7.	Irena Šćulac		25	25	diplomirani kateheta	VII	vjeronauk	mentorica	
8.	Kristina Peteh		18	6	prof. pedagogije i inform.	VII	informatika		Oprtalj

e) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Irena Demark		31	31	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
2.	Branka Andrić-Ružić		37	37	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
3.	Marija Bašić		36	36	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		komb.
4.	Ivana Puž		0	0	sveuč.mag.prim. obrazovanja	VI	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Iva Major Šujević		19	19	prof. hrvatskog i talij. J.	VII	hrvatski jezik		
2.	Bruna Arbanas		15	15	prof. engleskog jezika	VII	engleski jezik		
3.	Višnja Levak		11	8	prof. likovne kulture	VII	likovna kultura		
4.	Luka Vrbanec		3	3	mag. glazbene pedagogije	VII	glazbena kultura		
5.	Kristina Franović		24	24	prof. matematike i inf.	VII	matematika,infor.		
6.	Toni Guštin		3	3	mag. geografije	VII	geografija		SŠ Poreč
7.	Eduard Videka		14	14	prof. kemije i biologije	VII	prir.,kem.,biolog.		
8.	Ljiljana Ljubić		14	1	dipl.inž.proizvodnje(politehnike)	VII	tehnička kultura		
9.	Dragutin Mujić		36	33	prof. TZK	VII	TZK		
10.	Katarina Kolak		3	3	bacc. fizike	VI	fizika		Buzet, Rijeka
11.	Jasmina Ladika		18	18	diplomirani teolog	VII	vjeronauk		

f) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Danijela Korlević Banovac		21	20	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		komb.
2.	Sandra Kaligari		35	34	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
3.	Marina Srdoč		19	17	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
4.	Antonija Krnjus		1	1	učiteljica razredne nastave	VII	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Lorena Legović Brajković		9	8	mag. ed. pov. i HJ i knj.	VII	hrvatski jezik		

2.	Sandra Sandalj		26	26	prof. likovne kulture	VII	likovna kultura		
3.	Mirta Milanović		35	35	prof. engl. i talijanskog j.	VII	engleski i tal. jez.		
4.	Marinela Rumin		12	12	prof. EJ i povijesti	VII	engleski jezik		
5.	Tijana Krnjus		13	13	prof. matem. i informatike	VII	matematika i inf.		
6.	Denis Nemeš		13	10	dipl. učitelj s pojačanom geografijom	VII	geografija		zamjena za EF, ½ nepuno
7.	Una Knežević		3	3	mag. eduk. inf.	VII	informatika		voditeljica PŠ
8.	Tina Turčinović		3	1	mag. geologije	VII	matematika		zamjena za UK
9.	Kristina Bertoša		10	10	mag. eduk. fizike i inf.	VII	fizika		
10.	Marija Dorčić Salopek		16	16	dipl. teolog	VII	vjeronauk		bolovanje
11.	Mateus Babinski De Almedia		1	1	dipl. teolog	VII	vjeronauk		zamjena za MDS

g) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Gordana Turčinović		31	31	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
2.	Natali Kablar		14	12	dipl. učitelj RN s pojač. inf.	VII	razredna nastava		
3.	Ljiljana Hrvatinić		33	32	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		voditeljica PŠ
4.	Snježana Brščić		31	30	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Sanja Baćac Ivančić		26	25	prof. hj i knjiž. i dipl. bibl.	VII	hrvatski jezik		
2.	Jasna Matas Sinožić		19	19	uč. RN s pojačanim EJ	VII	engleski jezik		
3.	Marijana Kosturik		8	8	mag. matem. i inf.	VII	matem. i inf.		
4.	Iva Dujmović		19	13	doktor znanosti - biologije	VIII	priroda, biologija	mentorica	Rovinj
5.	Irena Mijandrušić		18	18	uč. RN s pojač. informat.	VII	informatika		
6.	Veljko Ferenčak		16	16	prof. povijesti i geografije	VII	pov., geografija	mentor	
7.	Tina Mihelčić Sloković		14	10	dipl. ing. politehnike	VII	tehnička kultura		bolovanje
8.	Nikolina Majkovčan Tratnjak		12	0	dipl. ing. prometa	VII	tehnička kultura		zamjena za TMS
9.	Karmela Lazarić		33	12	stručna prvostupnica teo.	VI	vjeronauk		Žminj
10.	Luka Sinković		2	2	mag. teologije	VII	vjeronauk		

h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Melita Antolović		21	20	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
2.	Kristina Ravnić		6	6	mag.prim. obrzaovanja	VII	razredna nastava		voditeljica PŠ
3.	Ilenija Rogović Bakša		21	21	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
4.	Jasminka Antolović		26	25	učiteljica razredne nastave	VII	razredna nastava		
5.	Dorijana Škropeta		3	3	mag. prim. obrazovanja	VII	produženi boravak		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Snježana Banovac		16	16	prof. hj. i knjiž. i povijesti	VII	hrvatski jezik		
2.	Sandra Milotić Macan		17	16	prof. glazbene kulture	VII	glazbena kultura	mentorica	Oprtalj
3.	Samantha Ćus		25	20	prof. engl. i tal. jezika	VII	engleski jezik		
4.	Jadranka Mrak		17	12	prof. hj. i knj. i tal. jez. i knj.	VII	talijanski jezik		
5.	Doris Zajc Mofardin		20	18	prof. matematike i inf.	VII	matematika i inf.		½ radnog vremena
6.	Nenad Gračanin		18	2	mag. fizike - geofizike	VII	matemtika		
7.	Leo Juzbašić		18	2	prof. informatologije	VII	informatika		
8.	Mirela Maras		6	6	mag. eduk. kemije i bio.	VII	bio., kem., pr.		
9.	Mihael Kiršić		15	14	prof. hrv. jezika i pov.	VII	povijest		
10.	Ivan Miličić		9	9	mag. kineziologije	VII	TZK		
11.	Mladenka Fabris		28	27	dipl. vjeroučitelj	VII	vjeronauk		Sv.Lovreč
12.	Erik Kuhar		30	19	prof. vjeronauka-dipl. kateheta	VII	vjeronauk		zamjena za MDS, dio

i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Podaci o učiteljima razredne nastave									
1.	Petra Rimanić		8	7	mag. prim. obrazovanja	VII	razredna nastava		
2.	Mirjana Zović		36	36	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
3.	Nerina Hrvatinić		38	36	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
4.	Suzana Jurčinović		25	25	učiteljica razredne nastave	VI	razredna nastava		
Podaci o učiteljima predmetne nastave									
1.	Jelena Načinović		15	15	prof. HJ i filozofije	VII	hrvatski jezik		

2.	Martina Bibulić Kiršić		14	14	učiteljica RN s poj. EJ	VII	engleski jezik		
3.	Nensi Mikulić		11	11	prof. mat. i inf.	VII	matematika, inf.		
4.	Paolo Maligec		4	4	mag. kineziologije	VII	TZK		
5.	David Jelenković		11	11	mag. edu. bio. kem.	VII	priroda, biol., kem.	mentor	voditelj PŠ
6.	Marina Hek		11	11	mag. teologije	VII	vjeronauk		porodiljni
7.	Martina Pavletić		16	4	dipl. vjeroučitelj	VII	vjeronauk		zamjena za MH
8.	Monika Nekić		3	3	mag. prim. eduk. s pojač. inf.	VI	informatika		

j) Glazbeni odjel

Podaci o učiteljima Glazbenog odjela									
1.	Karim Brković		22	22	dipl. gl.-pijanist, prof. klavira	VII	klavir		
2.	Barbara Stihović		20	20	dipl. crkveni gl.-prof. crkv gl.	VII	klavir		
3.	Sabrina Stermberga Vidak		12	5	ak.k. glazbenik klavirist	VII	klavir		
4.	Vladan Josimović		15	15	ak. muzičar violinist, prof. v.	VII	violina		neplaćeni dopust
5.	Vili Popović		16	8	mag. glazbene pedagogije	VII	violina		zamjena za VJ
6.	Julian Grgorović		14	14	mag. glazbene ped.	VII	gitara		nepuno, određeno
7.	Aleks Nadišić		5	5	glazbenik-gitarist	IV	gitara		nepuno, određeno
8.	Irena Rak		39	39	profesor glazbene kulture	VII	harmonika		
9.	Rožika Banov Mijandrušić		20	13	ak. glazb., prof. harmonike	VII	harmonika		
10.	Ester Čikada		36	36	profesor glazbene kulture	VII	solfeggio		
11.	Robert Rosanda		37	37	profesor glazbene kulture	VII	klarinet		
12.	Robert Mikuljan		3	1	ing. elektrotehnike	VII	truba		nepuno, određeno

2.1.2. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Ivan Štefanić		22	22	prof. eng. i hrv. jezika	VII	ravnatelj		
2.	Valentina Rabar Matković		6	6	magistra psihologije	VII	psihologinja		
3.	Jasmina Franković Pamić		15	15	profesor rehabilitator	VII	ed. rehabilitatorica		
4.	Lea Ferlin		5	4	magistra pedagogije	VII	pedagoginja		
5.	Mirjana Flego		28	24	prof. pedagogije	VII	pedagoginja		Trv., Kar. i Tinj.

6.	Ana Vukalović		3	2	magistra pedagogije	VII	pedagoginja		Lup., Sv.P. i Mot.
7.	Dean Murić		22	22	dipl. bibliotekar	VII	knjižničar		
8.	Slađana Jukić		8	7	mag. bibliot. i ukraj.	VII	knjižničarka		Nedeščina
9.	Loreta Oroš		18	18	dipl. bibliotekar	VII	knjižničarka		Sv. P., Tinj. i Kar.
10.	Natalia Suman		16	16	dipl. bibliotekar	VII	knjižničarka		Lup., Mot. i Trviž
11.	<i>upražnjeno</i>						logoped		Grad

2.1.3. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima pripravnicima

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Vrijeme realizacije pripravničkog staža	Mentor
1.	Antonija Krnjus		magistra primarnog obrazovanja	produženi boravak, razredna nastava	6. 9. 2022. – 5. 9. 2023.	Điliola Pliško
2.	Melani Radić		bacc. njemčkog jezika i književnosti	njemački jezik	čeka polaganje stručnog ispita	/
3.	Erik Šepić		sveučilišni magistar kineziologije	tjelesna i zdravstvena kult.	1. 9. 2023. – 31. 8. 2024.	Dalibor Radović
4.	Brigita Juričić		magistra primarnog obrazovanja	produženi boravak, razredna nastava	5. 9. 2023. – 4. 9. 2024.	Petra Nefat
5.	Ivana Puž		magistra primarnog obrazovanja	produženi boravak, razredna nastava	5. 9. 2023. – 4. 9. 2024.	Branka Andrić-Ružić
6.	Vesna Lončar Brnadić		defektolog – socijani pedagog	učitelj u produženom stručnom postupku	čeka polaganje stručnog ispita	/

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

2.2.1 Podaci o administrativnom osoblju

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Zvanje	Stupanj šk. spreme	Radno mjesto	Napomena
1.	Kristina Karužić		8	mag. prava	VII	tajnica	
2.	Petra Koraca Ujčić		5	mag. ekonomije	VII	voditeljica računovod.	
3.	Emina Ivančić		10	bacc. ekonomije	VI	rač. referent	
4.	Slađana Koraca		23	ekonomist	VI	rač. referent	Grad

5.	Slavica Vitulić		45	ekonomska tehničarka	IV	administratorica	
----	-----------------	--	----	----------------------	----	------------------	--

2.2.2. Podaci o tehničkom osoblju

a) Matična škola Pazin

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Marjuča Starčić		38	KV kuharica	IV	kuharica	bolovanje
2.	Sonja Blašković		39	ugost. radnica- kuharica	IV	kuharica	voditeljica kuhinje
3.	Senija Perčić		15	pomoćna kuharica	IV	kuharica	zamjena za MS
4.	Sanja Zidarić		27	kuharica	IV	kuharica	
5.	Irena Tomadin		36	kuharica	IV	kuhar/-ica	
6.	Milka Macinić		28	kuharica	IV	kuhar/-ica	Grad
7.	Željko Malić		30	gimnazija	IV	škol. maj. u sp. dvor.	
8.	Gordana Davanzo		40	odjevni tehničar	IV	spremačica	
9.	Valerie Jugovac		35	osnovna škola	I	spremačica	
10.	Anselma Selar		37	stručni radnik - polimerist	IV	spremačica	
11.	Manuela Franinović Russi		12	slastičarka	IV	spremačica	
12.	Adrijana Pastorčić		33	frizer	IV	spremačica	
13.	Franka Šestan		13	osnovna škola	I	spremačica	
14.	Renato Cvitan		34	strojibravar	IV	školski majstor-ložač	MŠ Pazin

b) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mirjana Matković		35	osnovna škola	I	kuharica/spremačica	

c) Područna škola Gračišće

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Alen Bažon		28	kuhar	V	kuhar/spremač	

d) Područna škola Karojba

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Emil Cvitko		31	kuhar	III	kuhar	
2.	Marinela Garbin		15	osnovna škola	I	spremačica	
3.	Lorena Srdoč		12	osnovna škola	I	spremačica	bolovanje
4.	Boženka Erik		31	osnovna škola	I	spremačica	zamjena za LS
5.	<i>upražnjeno</i>					kuhar	½ radnog vremena, općina

e) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Loredana Šimetić		32	prodavač	IV	kuharica	
2.	Rina Srdoč		10	frizerka	IV	spremačica	
3.	Goran Ravnić		35	KV električar - elektromehaničar	V	školski majstor - ložač	Gračišće, Cerovlje

f) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Sandra Kaligari		29	osnovna škola	I	spremačica	
2.	Sonja Cvitko		22	kuharica	IV	kuharica	
3.	Mirjana Kotiga		32	osnovna škola	I	spremačica	
4.	Luka Brajković		15	elektrotehnika-elektromeh.	V	školski majstor	Karojba

g) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Gracijela Franjul		40	polimerist	IV	kuharica	
2.	Jadranka Vicel		36	osnovna škola	I	spremačica	
3.	Sandra Rabak		27	srednja medicinska škola	IV	spremačica	
4.	Zvonko Guštin		39	elektronički mehaničar	IV	školski majstor- lož.	
5.	Vlasta Srblin		29	prodavač	IV	spremačica	sportska dvorana

h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ada Levak		38	osnovna škola	I	kuharica	bolovanje
2.	Andrea Tumpić		3	kuharica	IV	kuharica	zamjena za AL
3.	Ingrid Smolica		13	prodavačica	III	spremačica	½ radnog vremena
4.	Mladenka Brečević		35	odjevna stručna radnica	IV	spremačica	
5.	Lenko Cvitan		35	stolar	III	školski majstor, ložač	

i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Nikola Širol		6	kuhar	IV	kuhar	
2.	Elizabeta Koraca		30	osnovna škola	I	spremačica	

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika škole

Redni broj	Ime i prezime	Pedagoška norma	Umanjenje bonus	Neposredni odgojno-obrazovni rad							Ukupno (411)	Posebni poslovi	Ostali poslovi	Ukupno (12-14)	Napomena
				Redovna nastava	Izb. nastava/voditelj ŽSV	Dopunska nastava	Dodatna nastava	Izvanastavne aktivnosti	Poslovi po čl.	Razredništvo					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Jelena Bašić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Petra Ančić Ćus	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Ivana Baća	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Tatjana Maligec	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
5.	Gordana Hrvatin	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
6.	Dinka Klarić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	voditeljica KUD-a
7.	Livija Žufić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
8.	Điliola Pliško	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
9.	Larisa Tominić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
10.	Petra Nefat	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
11.	Elena Brajković	21	2	15		0,5	0,5	1		2	21		19	40	
12.	Karmen Droždek	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
13.	Vesna Milohanić Berković	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
14.	Vedrana Ružić	25		24				1			25		15	40	produženi boravak
15.	Suzana Bračić	25		25							25		15	40	produženi boravak
16.	Dajana Ćukušić	25		25							25		15	40	produženi boravak
17.	Iva Belac	25		25							25		15	40	produženi boravak
18.	Jasminka Milovan	25		25							25		15	40	produženi boravak
19.	Brigita Juričić	25		25							25		15	40	produženi boravak
20.	Nina Močibob	21		15		2	1	1		2	21		19	40	PRO 1
21.	Zvezdana Maravić	24		22						2	24		16	40	uč. edu.rehabilitator, PRO 2
22.	Vesna Lončar Brnadić	25		25							25		15	40	uč. edu.rehabilitator, PSP

23.	Patricija Golob-Fonović	22		18		1		1		2	22		18	40	
24.	Martina Šajina Ivetić	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
25.	Marija Bačac													40	porodiljni
26.	Katarina Šebalj	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	zamjena za MB
27.	Ivana Grabrović	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18		voditeljica KUD-a
28.	Gordana Štrucelj	22		17				3	2		22		18	40	
29.	Nataša Maruškić Popadić	22		17				3		2	22		18	40	
30.	Ivana Šuran Koraca	23		18		1	1	1		2	23		17	40	
31.	Marta Červar	23		18		1	1	1		2	23		17	40	
32.	Tanja Mendiković	23		20		0,5	0,5			2	23		17	40	
33.	Sanja Mofardin	23		20		2		1			23		17	40	
34.	Alenka Franjul	23			22			1			23		17	40	
35.	Antonija Šestan Draguzet	23			16			1			17		17	34	
36.	Melani Radić	23			10		1	1			12		9	21	
37.	Marija Damijanić	22		20		1	1				22		18	40	
38.	Nika Katerina Batel	22		16		1	1				24	6	18	42	
39.	Milica Fabris-Šilić	22	2	18		1	1				22		18	40	
40.	Kristina Zec Ugrin	22		16		2	1	1		2	22		18	40	
41.	Višnja Faraguna Jerman	24		16		1	1				18		12	30	nepuno /Labin
42.	Duška Tomić Luk	24		16			1	1	4	2	24		16	40	
43.	Maja Curić	24		18		1	2	1		2	24		16	40	
44.	Ivan Miškulin	24		20		1	1			2	24		16	40	
45.	Kristina Kovaček	24		19,5			1,5	1		2	24		16	40	
46.	Krešo Šenjuga	24		18				1	3	2	26		16	42	
47.	Hana Gržinić Kraljić	24		20			1	1		2	24		16	40	
48.	Ena Paris	22		20			1	1			22		18	40	
49.	Darko Suman	22		16	1			2	2	2	23		18	41	voditelj ŽSV, KMT
50.	Silvija Šupljina Buršić	24			20				4		24		16	40	administrator el. upisa
51.	Matea Mofardin														
52.	Matija Rojnić	24		16	4				4		24		16	40	IKT podrška, zamjena za MG
53.	Luka Brumnić	24		2	22		1	1			26		16	42	
54.	Erik Šepić	24		12				2			14		10	24	

55.	Dalibor Radović	24		20				2	2		24		16	40	
56.	Anamarija Kurelović	24			22			2			24		16	40	
57.	Marta Benazić	24			24			1			25		16	41	
58.	Ismet Ibiši	24			4						4		4	8	
59.	Dean Murić												40	40	knjižničarka
60.	Natalia Suman												40	40	knjižničarka
61.	Slađana Jukić												20	20	½ radnog vremena
62.	Loreta Oroš												40	40	knjižničarka
63.	Valentina Rabar Matković												40	40	psihologinja
64.	Lea Ferlin												40	40	pedagoginja
65.	Mirjana Flego												40	40	pedagoginja PŠ
66.	Ana Vukalović												40	40	pedagoginja PŠ
67.	Jasmina Franković Pamić												40	40	eduk. rehabilitatorica
68.	<i>upražnjeno</i>												40	40	logoped
69.	Ivan Štefanić												40	40	ravnatelj

b) Područna škola Gračišće

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Tanja Turčinović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Svetlana Dukin-Bertoša	21		16		0,5	0,5	1		2	20	1	19	40	voditeljica PŠ
3.	Dubravka Mišura	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Tihana Belavić	25		15							15		9	24	produženi boravak

c) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Oriela Cetina	21		16		0,5	0,5	1		2	20	1	19	40	voditeljica PŠ
2.	Đulijana Brečević	21		16		1	1	1		2	21		19	40	

d) Područna škola Karojba

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Snježana Klanjac	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Kristina Koraca	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Roberta Rudela	21		16	1	1	1	1		2	22		19	41	voditeljica ŽSV
4.	Ines Gasparini	21	2	16		1				2	21		19	40	
5.	Lorena Vlahović														bolovanje
6.	Marina Pilar	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
7.	Kristina M. Ladavac	23	1	18		1	1	1			23	1	17	40	
8.	Virna Pavletić	22		16		1	1	1	1	2	22		18	40	
9.	Jagoda Oplanić	24		17		1	1	1		2	21	2	17	40	voditeljica PŠ
10.	Elizabeta Ferenčak	24		9			1			2	12		8	20	nepuno
11.	Kristina Peteh	24		6	8						14		10	24	nepuno/Oprtalj
12.	Irena Ščulac	24			22			2			24		16	40	
13.	Sanja Melon	25									12,5		7,5	20	produženi boravak
14.	Maja Štefanić	25									25		15	40	produženi boravak

e) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Danijela Korlević Banovac	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Sandra Kaligari	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Marina Srdoč	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Lorena Legović Brajković	22		18		0,5	0,5	1		2	22	2	16	42	
5.	Sandra Sandalj	22		19				1	2		22		18	40	
6.	Mirta Milanović	23	2	9	8	1		1		2	23		17	40	
7.	Marinela Rumin	23		22		2					24		17	41	
8.	Tijana Krnjus	22		8		1				2	11		8	20	nepuno
9.	Denis Nemeš	24		10			2				12		8	20	nepuno, zamjena za EF

10.	Una Knežević														porodiljni
11.	Tina Turčinović	24		6	14		1	1		2	24		16	40	
12.	Kristina Bertoša	24		20		2	1		1		24		16	40	
13.	Marija Dorčić Salopek														bolovanje
14.	Mateus Babinski De Almedia	24			16						16		16	32	zamjena za MDS
15.	Antonija Krnjus	25									25		15	40	produženi boravak

f) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Melita Antolović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Kristina Ravnić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Ilenija Rogović Bakša	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Jasminka Antolović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
5.	Snježana Banovac	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
6.	Sandra Milotić Macan	22		13				2			15		14	29	nepuno – Oprtalj
7.	Samantha Ćus	23		20		0,5	0,5			2	23		17	40	
8.	Jadranka Mrak	23			20		1	1	1		23		17	40	
9.	Doris Zajc Mofardin	22		8		1				2	11		9	20	
10.	Nenad Gračanin	22		16		1	1				18		18	36	nepuno
11.	Mirela Maras	24		21,5		0,5	1		1		24		16	40	
12.	Mihael Kiršić	24		20			1		1	2	24		16	40	
13.	Ivan Miličić	24		10				2			12		8	20	nepuno
14.	Leo Juzbašić	24		4	8						12		4	16	nepuno - Oprtalj, Višnjan
15.	Mladenka Fabris	24			8						8		5	13	nepuno - Sv.Lovreč
16.	Dorijana Škropeta	25		20							20		12	32	produženi b./nepuno
17.	Erik Kuhar	24			6						6		4	10	zamjena za MDS

g) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Gordana Turčinović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Natali Kablar	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Ljiljana Hrvatin	21		16		1	1	1		2	21		19	42	
4.	Snježana Brščić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
5.	Sanja Baćac-Ivančić	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
6.	Jasna Matas Sinožić	23		22		2					24		17	41	
7.	Marijana Kosturik	22		18		1	2			2	23		18	41	
8.	Iva Dujmović	24		9,5		0,5	1				11		7	18	nepuno - Rovinj
9.	Irena Mijandrušić	24			14			2			16		12	28	
10.	Veljko Ferenčak	24		19			2		1	2	24	2	16	42	voditelj PŠ
11.	Tina Mihelčić Sloković														porodiljni
12.	Nikolina Majkovčan Tratnjak	22		20				2			22		18	40	
13.	Karmela Lazarić	24			6						6		4	10	nepuno - Žminj
14.	Luka Sinković	24			22					2	24		16	40	

h) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Petra Rimanić	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Mirjana Zović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
3.	Nerina Hrvatin	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
4.	Suzana Jurčinović	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
5.	Jelena Načinović	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
6.	Nensi Mikulić	22		18		1	1			2	22		18	40	
7.	Martina Bibulić Kiršić	23		20		1	1			2	24		17	41	
8.	David Jelenković	24		19,5		0,5	1	1			22	2	16	40	voditelj PŠ
9.	Paolo Maligec	24		20				3		2	25		16	41	
10.	Monika Nekić	24			24			2			26		16	42	

11.	Marina Hek														porodiljni
12.	Martina Pavletić	24			12						12		8	20	zamjena za MH, Divšići

i) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Irena Demark	21		16		1	1	1		2	21		19	40	
2.	Branka Andrić-Ružić	21	2	15		0,5	0,5	1		2	21		19	40	
3.	Marija Bašić	21	2	15		0,5	0,5	1		2	21		19	40	
4.	Iva Major Šujević	22		18		0,5	0,5	1		2	22		18	40	
5.	Bruna Arbanas	23		18		1	1	1		2	23		17	40	
6.	Višnja Levak	22		7				2	2		11		9	20	Pula/Rovinj
7.	Luka Vrbanec	22		13				2	1		16		14	30	Rovinj
8.	Kristina Franović	22		18		1	1			2	22		18	40	
9.	Katarina Kolak	24		4			1				5		3	8	Buzet, Rijeka
10.	Toni Guštin	24		9,5			1,5				11		8	19	
11.	Eduard Videka	24		17,5		0,5		1		2	21	3	16	40	voditelj PŠ, adm. eDnev
12.	Ljiljana Ljubić	22		5				1	1		7		6	13	
13.	Dragutin Mujić	24	2	20				1	1		22		18	40	
14.	Jasmina Ladika	24			24			2			26		16	42	
15.	Ivana Puž	25									7,5		4,5	12	produženi boravak

j) Glazbeni odjel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Ester Čikada	22		18						2	24	4	18	42	voditeljica GO
2.	Robert Rosanda	22		16				2	4		22		18	40	
3.	Sabrina Stemberga Vidak	22		14						1	15		10	25	nepuno, GŠ Labin
4.	Vladan Josimović														neplaćeni dopust
5.	Vili Popović	22		23					2		25		18	43	
6.	Rožika Banov Mijandrušić	22		15			1	1	4	1	22		18	40	
7.	Robert Mikuljan	22		13							13		10	23	nepuno, GŠ Labin
8.	Karim Brković	22		21					2		23		18	41	
9.	Irena Rak	22	2	10			2	2	4	2	20		18	40	
10.	Barbara Stihović	22		25							25		18	43	
11.	Aleks Nadišić	22		19							19		15	34	nepuno
12.	Julian Grgorović	22		5							5		3	8	nepuno

2.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

a) Matična škola Pazin

Red. Broj	Ime i prezime	Struka	Naziv poslova koje obavlja	Broj sati tjedno	Radno vrijeme (od do sati)	Napomena
1	2	3	4	5	6	7
1.	Kristina Karužić	mag. prava	tajnica škole	40	7 - 15	
2.	Petra Koraca Ujčić	mag. ekonomije	voditeljica računovodstva	40	7 - 15	
3.	Emina Ivančić	bacc. ekonomije	računovodstveni referent	40	7 - 15	
4.	Slađana Koraca	bacc ekonomije	administrativni i računovodstveni referent	40	7 - 15	Grad Pazin
5.	Slavica Vitulić	ekonomska tehničarka	administrator	40	7 - 15	
6.	Željko Malić	SSS - gimnazija	školski majstor-spremač u dvorani TZK	40	14 - 22	
7.	Marjuča Starčić	KV kuharica	glavna kuharica	40	6 - 14	bolovanje
8.	Sonja Blašković	SSS – kuharica	kuharica	40	6 - 14	
9.	Sanja Zidarić	kuharica	kuhar/ica	40	6 - 14 ili 8 -16	
10.	Senija Perčić	pomoćna kuharica	kuharica	40	6 - 14 ili 8 -16	zamjena za MS
11.	Irena Tomadin	kuharica	kuhar/-ica	40	6 - 14 ili 8 -16	
12.	Milka Macinić	kuharica	kuhar/-ica	40	6 - 14 ili 8 -16	
13.	Valerie Jugovac	NKV	spremačica	40	6-14 ili 12-20	
14.	Anselma Selar	stručni radnik-polimerist	spremačica	40	6-14 ili 12-20	
15.	Adrijana Pastorčić	KV-frizerka	spremačica	40	6-14 ili 12-20	
16.	Gordana Davanzo	odjevni tehničar	spremačica	40	6-14 ili 12-20	
17.	Manuela Franinović Russi	prodavač	spremačica	40	6-14 ili 12-20	
18.	Franka Šestan	NKV	spremačica	40	6-14 ili 12-20	
19.	Renato Cvitan	IV. KV strojobravar	školski majstor - ložać	40	6 - 14	

b) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6	7
1.	Mirjana Matković	I.	kuharica/spremačica	40	7 - 15	

c) Područna škola Gračišće

1	2	3	4	5	6	7
1.	Alen Bažon	V. - kuhar	kuhar/spremač	20	7 - 15	

d) Područna škola Karojba

1	2	3	4	5	6	7
1.	Emil Cvitko	kuhar	kuhar		6 - 14	
2.	Marinela Grbin	I. NKV	spremačica	40	7 - 15 ili 12 - 20	
3.	Lorena Srdoč	I. NKV	spremačica	40	7 - 15 ili 12 - 20	
4.	Boženka Erik	I. osnovna škola	spremačica	40	6 - 14	
5.	<i>upražnjeno</i>		kuhar	20	11 - 15	općina

e) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7
1.	Loredana Šimetić	SSS prodavač/kuhar	kuharica	40	6 - 14	
2.	Rina Srdoč	IV. frizerka	spremačica	40	12 - 20	
3.	Goran Ravnić	V. KV električar	školski majstor, ložič	40	6 - 14	

f) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7
1.	Sandra Kaligari	osnovna škola	spremačica	40	7 - 15 ili 8:30 - 16:30	
2.	Mirjana Kotiga	I. NKV	spremačica	40	7 - 15 ili 8:30 - 16:30	
3.	Sonja Cvitko	III. KV kuhar	kuharica	25	7 - 12	nepuno

4.	Luka Brajković	II. KV klesar	školski majstor, ložač	40	6 - 14	
----	----------------	---------------	------------------------	----	--------	--

g) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7
1.	Gracijela Franjul	IV. polimerist	kuharica	40	6 - 14	
2.	Jadranka Vicel	I. NKV	spremačica	40	7 - 15 ili 8:30 - 16:30	
3.	Sandra Rabak	IV. medicinska sestra	spremačica	40	7 - 15 ili 8:30 - 16:30	
4.	Vlasta Srblin	IV. prodavač	spremačica u sportskoj dvorani	40	12 - 20	
5.	Zvonko Guštin	IV. KV električar	školski majstor, ložač	40	6 - 14	

h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7
1.	Ingrid Smolica	prodavačica	spremačica	20	13-17	½ radnog vremena
2.	Mladenka Brečević	IV. odjevni stručni radnik	spremačica	40	8-16 ili 12-20	
3.	Lenko Cvitan	III. KV stolar	školski majstor	40	6 - 14	srijedom u PŠ Trviž
4.	Ada Levak	I. NKV	kuharica	40	6 - 14	bolovanje
5.	Andrea Tumpić	kuharica	kuharica	40	6 - 14	zamjena za AL

i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7
1.	Nikola Širol	SSS	kuhar	40	6 - 11 13 - 16	
2.	Elizabeta Koraca	I. NKV	spremačica	40	11 - 19	

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Organizacija smjena

U Područnoj školi Trviž nastava se odvija u dvije smjene. Jutarnju smjenu pohađaju učenici predmetne nastave ti učenici 4. razreda, a poslijepodnevnu smjenu razredna nastava (1., 2. i 3. razred). Ostale područne škole imaju nastavu samo u jutarnjoj smjeni.

U Matičnoj školi Pazin nastava započinje u 8:30 sati, a peti sat završava u 12:50 sati. Zbog nemogućnosti potpune prilagodbe prijevoza učenika šesti sat u jutarnjoj smjeni traje 40 minuta, a svi ostali satovi traju 45 minuta. Šesti sat završava u 13:35.

Područne škole imaju sljedeći dnevni početak i završetak nastave:

- Cerovlje	- od 8:15 sati do 12:40 sati (5. sat)	
- Gračišće	- od 8:15 sati do 12:40 sati (5. sat)	
- Karojba	- od 7:40 sati do 12:50 sati (6. sat)	
- Lupoglav	- od 8:45 sati do 13:50 sati (6. sat)	
- Motovun	- od 7:50 sati do 13:00 sati (6. sat)	
- Sv. Petar u Šumi	- od 8:00 sati do 13:10 sati (6. sat)	
- Tinjan	- od 8:00 sati do 13:10 sati (6. sat)	
- Trviž	- od 7:45 sati do 12:55 sati (6. sat)	- prva smjena
	- od 13:00 sati do 17:20 sati (5. sat)	- druga smjena
- Glazbeni odjel	- od 11:00 sati	

Izborna nastava i izvannastavne aktivnosti u MŠ organizirane su nakon redovne nastave, a dopunska i dodatna nastava u svim školama nulti sati ili nakon redovne nastave.

Dežurstvo učitelja organizira se tijekom boravka učenika u školi, od njihovog dolaska pa sve do odlaska kući.

Cijena prehrane se utvrđuje na temelju kalkulacije, a cijenu o istoj donosi Školski odbor. Cijena marende iznosi 0,67 eura po danu, i vrijedi do eventualne izmjene.

Prijevoz učenika je organiziran posebnim autobusima za većinu učenika putnika. Manji broj učenika putuje vlakom (redovnim voznim redom). Prijevoz nije u potpunosti prilagođen školskoj organizaciji rada, a posebne teškoće postoje za učenike razredne nastave, kojima nastava traje kraće te moraju puno čekati do polaska kući ili pak imaju šeste satove – predmetna nastava pa ne stižu na prve autobusne linije.

Nastava u Glazbenom odjelu odvija se poslijepodne, nakon redovne nastave.

Ponedjeljak	13:00 - 19:30
Utorak	13:00 - 19:20
Srijeda	12:30 - 19:30
Četvrtak	12:30 - 19:00
Petak	13:00 - 19:30

Nastavni satovi solfeggia traju 45 minuta za sve razrede dva puta tjedno, nastavni satovi individualne nastave za 1., 2. i 3. r. traju 30 minuta, za 4., 5. i 6. razred 45 minuta dva puta tjedno, skupno muziciranje 60 minuta dva puta tjedno te izborna nastava za učenike koji upisuju srednju glazbenu školu 30 minuta, jednom tjedno.

3.2. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

a) Matična škola Pazin

Razred	Broj učenika							Ime i prezime razrednika/ce
	Ukupno	Djevojčica	Dječaka	Iz drugog područja	Putnika			
					3-5 km	6-10 km	11 i više	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.a	22	10	12	0	10	5	4	Jelena Bašić
1.b	23	7	16	0	5	13	0	Petra Ančić Ćus
1.c	22	8	14	1	8	5	0	Ivana Baća
Ukupno 1. razred	67	25	42	1	23	23	4	
2.a	20	12	9	0	10	7	0	Tatjana Maligec
2.b	22	10	12	1	3	3	1	Gordana Hrvatinić
2.c	22	10	12	0	9	5	0	Dinka Klarić
2.d	17	8	9	0	3	7	1	Livija Žufić
Ukupno 2. razred	81	40	42	1	25	22	2	
3.a	23	10	13	1	7	4	3	Điliola Pliško
3.b	22	12	10	0	6	4	5	Larisa Tominić
3.c	20	12	8	0	6	5	1	Petra Nefat
Ukupno 3. razred	65	34	31	0	19	13	9	
4.a	21	10	11	0	7	6	1	Elena Brajković
4.b	22	12	10	0	2	6	2	Karmen Droždek
4.c	22	12	10	0	7	5	1	Vesna Milohanić Berković
Ukupno 4. razred	65	34	31	0	16	17	4	
Ukupno 1. - 4.	278	133	146	2	83	75	19	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.a	24	14	10	0	5	11	1	Ivan Miškulin
5.b	22	11	11	0	9	5	3	Darko Suman
5.c	23	10	13	3	3	5	6	Kristina Kovaček
5.d	23	14	9	1	5	10	1	Katarina Šebalj
Ukupno 5. razred	92	49	43	4	22	31	11	
6.a	19	11	8	0	3	8	0	Ivana Grabrović
6.b	21	10	11	0	8	6	0	Maja Curić
6.c	20	10	10	1	4	6	5	Ivana Šuran Koraca
6.d	23	10	13	0	9	4	1	Patricija Golob Fonović

Ukupno 6. razred	83	41	42	1	24	23	6	
7.a	22	11	11	2	3	8	7	Marta Červar
7.b	20	11	9	0	9	3	0	Martina Šajina Ivetić
7.c	21	12	9	1	3	9	4	Kristina Zec Ugrin
7.d	23	13	10	0	8	7	0	Tanja Mendiković
Ukupno 7. razred	86	47	39	3	23	27	11	
8.a	22	13	9	1	9	9	0	Krešo Šenjuga
8.b	23	10	13	0	6	7	0	Duška Tomić Luk
8.c	22	10	11	0	6	7	3	Nataša Maruškić Popadić
8.d	20	9	11	0	9	7	0	Hana Gržinić Kraljić
Ukupno 8. razred	87	42	44	1	30	30	3	
PRO 1	4	0	4	0	1	1	1	Vesna Lončar Brnadić
PRO 2	6	1	5	1	0	1	4	Zvezdana Maravić
Ukupno PRO	10	1	9	1	1	2	5	
Ukupno 5. - 8.	358	180	177	10	100	113	36	
Ukupno 1. - 8.	636	313	323	12	183	190	55	

b) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	0	4	0	0	4	0	Oriela Cetina
2.	2	1	1	0	1	0	0	
3.	2	1	1	0	0	1	0	Đulijana Brečević (komb. 1. i 3. razred)
4.	0	0	0	0	0	0	0	
Ukupno 1. - 4.	8	2	6	0	1	5	0	

c) Područna škola Gračišće

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	2	5	0	2	1	0	1. raz. -Tanja Turčinović
2.	5	1	4	0	1	3	0	3. raz. - Dubravka Mišura
3.	13	4	9	0	6	5	0	Svetlana Dukin Bertoša (komb. 2 i 4. razred)
4.	5	3	2	0	2	1	0	
Ukupno 1. - 4.	30	10	20	0	11	10	0	

d) Područna škola Karojba

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	15	7	8	0	13	0	0	Snježana Klanjac
2.	20	13	7	0	15	0	0	Kristina Koraca
3.	8	4	4	0	5	0	0	Robertta Rudela
4.	19	9	10	0	17	0	0	Ines Gasparini
Ukupno 1. - 4.	62	33	29	0	50	0	0	
5.	18	10	8	0	12	0	0	Marina Pilar
6.	10	5	5	1	6	0	0	Virna Pavletić
7.	16	9	7	0	11	0	1	Jagoda Oplanić
8.	12	5	7	0	7	3	0	Elizabeta Ferenčak
Ukupno 5. - 8.	56	29	27	1	36	3	1	
Ukupno 1. - 8.	118	62	56	1	86	3	1	

e) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	7	5	0	1	5	1	Irena Demark
2.	2	0	2	0	0	0	1	Marija Bašić (komb. 2. i 4.)
3.	13	3	10	0	3	4	3	Branka-Andrić Ružić
4.	5	3	2	0	1	0	3	Marija Bašić
Ukupno 1. - 4.	32	13	19	0	5	9	8	
5.	7	3	4	0	2	4	0	Bruna Arbanas
6.	13	7	6	0	4	4	3	Iva Major Šujević
7.	7	3	4	0	3	2	0	Eduard Videka
8.	14	7	7	1	0	7	4	Kristina Franović
Ukupno 5. - 8.	41	20	21	1	9	17	7	
Ukupno 1. - 8.	73	33	40	1	14	26	15	

f) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	6	2	0	4	1	0	Danijela Korlević Banovac (komb. 1. i 2.)
2.	5	2	3	0	2	2	0	Danijela Korlević Banovac (komb. 1. i 2.)

3.	9	3	6	1	6	0	0	Sandra Kaligari
4.	7	1	6	0	3	4	0	Marina Srdoč
Ukupno 1. - 4.	29	12	17	1	15	7	0	
5.	7	2	5	0	4	1	0	Tijana Krnjus
6.	7	2	5	3	4	0	0	Tina Turčinović
7.	7	2	5	0	6	1	0	Mirta Milanović
8.	5	3	2	0	1	1	0	Lorena Legović Brajković
Ukupno 5. - 8.	26	9	17	3	15	3	0	
Ukupno 1. - 8.	55	21	34	4	30	10	0	

g) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	13	5	8	0	0	0	0	Gordana Turčinović
2.	10	7	3	0	0	0	0	Natali Kablar
3.	16	7	9	1	0	0	0	Ljiljana Hrvatin
4.	15	3	12	0	0	0	0	Snježana Brščić
Ukupno 1. - 4.	54	22	32	1	0	0	0	
5.	14	3	11	0	0	0	0	Luka Sinković
6.	14	6	8	1	0	0	0	Marijana Kosturić
7.	7	4	3	0	0	1	0	Veljko Ferenčak
8.	16	5	11	1	0	0	0	Sanja Baćac Ivančić
Ukupno 5. - 8.	51	18	33	2	0	1	0	
Ukupno 1. - 8.	105	40	65	3	0	1	0	

h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	22	12	10	0	12	5	1	Melita Antolović
2.	23	10	13	1	9	9	0	Kristina Ravnić
3.	22	13	9	0	12	7	0	Ilenija Rogović Bakša
4.	25	6	19	0	14	8	0	Jasminka Antolović
Ukupno 1. - 4.	92	41	51	1	47	29	1	
5.	17	8	9	0	12	2	0	Snježana Banovac
6.	11	6	5	0	11	0	0	Mihael Kišić
7.	17	6	11	0	8	3	0	Doris Zajc Mofardin
8.	21	11	10	2	16	4	0	Samantha Banovac

Ukupno 5. - 8.	66	31	36	2	47	9	0	
Ukupno 1. - 8.	159	72	87	3	94	38	1	

i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	2	7	1	0	0	0	Petra Rimanić
2.	8	5	3	0	0	0	0	Mirjana Zović
3.	11	5	6	0	0	1	0	Nerina Hrvatinić
4.	17	7	10	0	0	0	0	Suzana Jurčinović
Ukupno 1. - 4.	45	19	26	1	0	1	0	
5.	7	1	6	0	0	0	0	Martina Bibulić Kiršić
6.	17	10	7	0	1	1	0	Paolo Maligec
7.	15	7	8	0	1	3	0	Nensi Mikulić
8.	6	3	3	0	3	1	0	Jelena Načinović
Ukupno 5. - 8.	45	21	24	0	5	5	0	
Ukupno 1. - 8.	90	40	50	1	5	6	0	

Ukupno područne škole imaju 634 učenika u 50 razrednih odjela s prosječno 13 učenika po razrednom odjelu.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
SVEGA 1. - 4.	635	285	346	6	212	136	29	377 učenika putnika
SVEGA 5. - 8.	638	308	384	19	212	147	48	407 učenika putnika
SVEGA 1. - 8.	1273	593	730	25	424	283	77	784 učenika putnika

Sveukupno po razredima za cijelu školu broj učenika je sljedeći:

- 1. razredi - 157 učenika
- 2. razredi - 156 učenika
- 3. razred - 159 učenika
- 4. razredi - 158 učenika
- 5. razredi - 162 učenika
- 6. razredi - 155 učenika
- 7. razredi - 155 učenika
- 8. razredi - 161 učenika
- PRO 1+2 – 10 učenika

Ukupno u razrednoj nastavi 635 učenika, u predmetnoj nastavi 638 učenika.

h) Glazbeni odjel

Razred	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Razrednik
1.	18	2	Sabrina Stembrga Vidak
2.	23	2	Ester Čikada
3.	22	2	Irena Rak
4.	12	1	Irena Rak
5.	13	1	Ester Čikada
6.	14	1	Rožika Banov Mijandrušić
Sveukupno	102	9	

Broju učenika prema nastavnim predmetima po razredima u Glazbenom odjelu

Nastavni predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Sveukupno
Solfeggio	18	23	22	12	13	14	102
Klavir	8	9	5	5	5	6	38
Harmonika	4	4	1	1	4	1	15
Klarinet	1	5	3	1	0	1	11
Violina	4	4	7	1	0	1	17
Gitara	1	1	4	3	1	4	14
Truba	0	0	2	1	3	1	7

3.3. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

U Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin prema Rješenju Ureda državne uprave u Istarskoj županiji o primjerenom obliku školovanja, školuje se ukupno 65 učenika. 55 učenika školuje se po redovnom programu iz individualizirane ili prilagođene postupke u redovnom razrednom odjelu, a 10 učenika se školuje u 2 posebna razredna odjela.

MŠ PAZIN-RN	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima													UKUPNO
	I.			II.				III.			IV.			
	a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	a	b	c	
Rješenjem određen oblik rada														
Individualizirani postupak		1			1	1	1	1		2		1		8
Prilagodba sadržaja									1			2	1	4
Posebni program														
UKUPNO-RN														12

MŠ PAZIN-PN	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima																UKUPNO
	V.				VI.				VII.				VIII.				
	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
Rješenjem određen oblik rada																	
Individualizirani postupak	1			1					2	1		1	1	1		9	
Prilagodba sadržaja		1	1		1					1				1		1	6
Posebni program																	
UKUPNO-PN																	
UKUPNO-RN i PN																	15

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	UKUPNO
RAZRED									
PŠ KAROJBA									
Individualizirani program					1	1			2
Prilagođeni program			1	1	1				4
PŠ SVETI PETAR U ŠUMI									
Individualizirani postupak			1				2		3
Prilagodba sadržaja					1	1		1	3
PŠ TINJAN									
Individualizirani postupak		2	1	1	1		1	1	7
Prilagođeni program							1		1
PŠ TRVIŽ									
Individualizirani postupak			1		1				2
Prilagođeni program					1	1	1		3
PŠ LUPOGLAV									
Individualizirani postupak		1							1
Prilagođeni program						1	1		2
PŠ MOTOVUN									
Individualizirani postupak				3					3
Prilagodba sadržaja						1			1
PŠ CEROVLJE									
Individualizirani program			1						1
Prilagodba sadržaja									
UKUPNO									33
UKUPNO po razredima MŠ i PŠ									60

Prema redovitom programu uz individualizirane postupke školuje se 36 učenika. Učenici se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup u nastavi. Individualizirani postupci odnose se na primjenu onih metoda, sredstava i didaktičkih materijala koji podupiru posebne edukacijske potrebe djeteta. Učenicima se stupnjevito pruža pomoć i nadzor pri rješavanju različitih zadataka, izvođenju pokusa, pri rukovanju geometrijskim priborom, predviđa se dulje vrijeme za rješavanje zadataka, osobito u pisanim provjerama znanja, pojedinačno zadavanje zadataka, odabiru se tipovi zadataka koji motiviraju učenika prema načelu lakši - teži - lakši, odabiru se zadatci različite težine, češće vježbanje i ponavljanje, samo usmena provjera ili davanje mogućnosti da učeniku netko drugi čita (učenici s disleksijom), češća provjera znanja u kraćim vremenskim razdobljima i s manjim brojem zadataka ili pitanja u ispitivanju, zajedničko planiranje rada s učenicom, češće promjene aktivnosti, fizičko približavanje učeni izvoru promatranja.

Prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke programu sukladno Rješenju o primjerenom obliku školuje se 34 učenika. Za njih se izrađuju individualizirani kurikulumi, prilagođeni učeniku, prije svega njegovim "jakim" stranama, odnosno sposobnostima, onome što dijete zna i može. Individualizirani kurikulum se izrađuju za sve nastavne predmete ili samo za neke, ovisno o djetetovim mogućnostima. Ostvaruju se kroz redovni odgojno-obrazovni proces i dopunsku nastavu, individualni ili grupni rehabilitacijski rad. U rad s učenicima uključeni su razredni učitelji, predmetni učitelji, edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog i roditelji učenika. Učenici su integrirani u razredne odjele, a učitelji kroz svoj rad prilagođavaju zahtjeve i sadržaje. Edukacijski rehabilitator – stručni suradnik će, prema svom programu rada, pratiti rad i napredovanje učenika,

pomagati u izradi i ostvarivanju individualnih odgojno-obrazovnih programa te individualno raditi s učenicima i roditeljima.

Uz pomoćnika u nastavi, u matičnoj školi, školuje se učenik 1.razreda u PRO 2, učenik 2.razreda u PRO 1, učenik 2.c razreda, učenik 3.b razreda, učenik 3 razreda u PRO 1, dva učenika 4. razreda razreda u PRO 1, učenik 4.c razreda, učenik 5. razreda u PRO 2, učenik 5.b razreda, učenik 6.a razreda, učenica 7.b razreda, učenik 7. razreda u PRO 1, učenik 8. d razreda, učenik 8. razreda u PRO 2. U područnoj školi Tinjan se uz pomoćnika u nastavi školuje učenik 2. razreda, učenik 3. razreda te učenik 4. razreda. U područnoj školi Karojba se uz pomoćnik u nastavi školuje učenik 3. razreda. Uz rad u razredu i dodatnu pomoć edukacijskog rehabilitatora u matičnoj i u područnim školama učenicima će i dalje, po potrebi, individualnu pomoć i podršku pružati psiholog i pedagozi koji će također pratiti rad i napredovanje učenika.

Škola koristi posebna didaktička i druga sredstva i pomagala za rad s djecom s poteškoćama, a učitelji ih i samostalno izrađuju prema potrebi.

3.4. Rad s učenicima koji rade po posebnom programu

Po posebnom programu uz individualizirane postupke školuje se 10 učenika. Nastava je organizirana u matičnoj školi u Pazinu u dva posebna razredna odjela. Vode je učitelji edukacijski rehabilitatori po posebnom rasporedu i programu rada.

U Posebnom razrednom odjelu 1. školuje se četvero učenika. U tom se razrednom odjelu učenici školuju po članku 5.stavak 5 i članku 6.stavak 6. Jedan učenik se školuje po redovnom programu uz individualizirane postupke (učenik 4. razreda), a troje učenika po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja (jedan učenik 2. razreda, jedan učenik 4. razreda i jedan učenik 7. razreda). Satnica nastavnih predmeta za sve učenika je jednaka kao u redovnom razrednom odjelu.

U Posebnom odjelu 2 školuje se šestero učenika. Jedan učenik 1. razreda, jedan učenik 3. razreda, jedan učenik 5. razreda jedna učenica 6. razreda te dvoje učenika 8. razreda. Četvero učenika su djelomično integrirani u redovite razredne odjele dok dvoje učenika sve nastavne predmete pohađa u posebnom razrednom odjelu sukladno Rješenju Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu. Odgojne predmete – likovnu i glazbenu kulturu, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, vjeronauk i sat razrednika učenici pohađaju u matičnim razredima.

Razred	Broj učenika							Ime i prezime razrednika
	Ukupno	Djevojčica	Dječaka	S drugog govornog područja	Putnika			
					3-5 km	6-10 km	11 i više km	
1.	1	0	1	0	0	0	1	Zvezdana Maravić
3.	1	0	1	0	1	0	0	
5.	1	0	1	0	0	0	1	
6.	1	1	0	0	0	0	1	
8	2	0	2	0	0	0	2	
2.	1	0	1	0	1	0	0	Nina Močibob
4	2	0	2	2	1	0	1	
7.	1	0	1	0	0	0	1	

Program produženog stručnog postupka

Od školske 2023./2024. godine u školi se provodi program produženog stručnog postupka, koji je odobren od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Program produženoga stručnog postupka sastoji se od pomoći u učenju, kreativnih radionica te je usmjeren na jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Kroz individualni i grupni rad učenicima je osigurana svakodnevna pomoć u savladavanju obrazovnih i drugih izazova.

GODIŠNJI PLAN RADA DODATNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI SOCIJALNOG PEDAGOGA U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU (PROGRAM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA) šk. god. 2023./2024.

Vesna Lončar Brnadić, dipl. defektolog – soc. pedagog

R.B.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI
1.	2.	3.	4.
I.	<p>Neposredan rad s učenicima / Produženi stručni postupak i posebna edukacijsko-rehabilitacijska pomoć Edukacijsko-rehabilitacijski programi i postupci</p> <p><i>individualni rad</i></p> <p><i>grupni rad</i></p> <p>Pomoć u učenju</p> <p><i>individualni rad</i></p> <p><i>grupni rad</i></p> <p>Organizacija slobodnog vremena i kreativne radionice</p>	<p>od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p> <p>od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p> <p>od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p>	<p>5 sati dnevno/25 sati tjedno/875 godišnje (35 tjedana)</p>
II.	<p>Ostali poslovi</p> <p>Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednoga odgojno-obrazovnog rada: Stručno metodička priprema; Vođenje dokumentacije</p> <p>Rad s roditeljima učenika – individualno grupno;</p>	<p>od rujna 2023. do lipnja 2024. godine</p>	<p>15 sati tjedno (525 godišnje)</p>

	<p>Suradnja s djelatnicima škole (učitelji, PUN, stručni suradnici) i vanjskim suradnicima (CZSS, školska medicina i dr.)</p> <p>OSTALO:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u planiranju i provedbi Školskog preventivnog programa; – sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole 		
			Ukupno sati: 40 (tjedno)
			Sveukupno sati: 1400 godišnje

3.5. Kalendar rada škole

Kalendar školske godine 2023./2024.

RUJAN (20)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

LISTOPAD (20)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

STUDENI (21)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

PROSINAC (16)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SIJEČANJ (18)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

VELJAČA (16)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

OŽUJAK (19)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

TRAVANJ (17)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

SVIBANJ (19)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LIPANJ (14)						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

SRPANJ						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

KOLOVOZ						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

■ Broj radnih dana u mjesecu.

Državni praznici i blagdani	
1. studenog (srijeda)	Svi sveti
18. studenog (subota)	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
25. prosinca (ponedjeljak)	Božić
26. prosinca (utorak)	Sveti Stjepan
1. siječnja (ponedjeljak)	Nova godina
6. siječnja (subota)	Sveta tri kralja
31. ožujka (nedjelja)	Uskrs
1. travnja (ponedjeljak)	Uskrсни ponedjeljak
1. svibnja (srijeda)	Praznik rada
30. svibnja (četvrtak)	Dan državnosti Tijelovo
22. lipnja (subota)	Dan antifašističke borbe

OŠ V. Nazora Pazin	
29. 5. 2024.	Dan škole
27.6. - 3.7.	Dopunski rad
19. - 20. 8.	Popravni ispit
21.6.2024.	Prijem učenika

Kalendar školske godine

Nastava U SVIM školama počinje **4. rujna 2023.** godine, a završava **21. lipnja 2024.** godine.

Prvo polugodište traje od **4. rujna** do **22. prosinca 2023.** godine .

Drugo polugodište traje od **8. siječnja** do **21. lipnja 2024.** godine.

Jesenski odmor za učenike počinje **30. listopada 2023.** godine i traje do **1. studenoga 2023.** godine, s tim da nastava počinje **2. studenoga 2023.** godine.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje **27. prosinca 2023.** godine i traje do **5. siječnja 2024.** godine, s tim da nastava počinje **8. siječnja 2024.** godine.

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje **19. veljače 2024.** godine i završava **23. veljače 2024.** godine, s tim da nastava počinje **26. veljače 2024.** godine.

Proljetni odmor za učenike počinje **28. ožujka 2024.** godine i završava **5. travnja 2024.** godine, s tim da nastava počinje **8. travnja 2024.** godine.

Broj radnih dana (I. + II. = Ukupno)	
Ponedjeljak	15 + 22 = 33
Utorak	15 + 22 = 37
Srijeda	15 + 20 = 35
Četvrtak	16 + 20 = 36
Petak	16 + 19 = 35
Ukupno	77 + 103 = 180

Tumač boja
Odmor jesenski/zimski/proljetni/ljetni
Državni praznik/blagdan
Nenastavni dan/Prijem učenika
Subota/Nedjelja
Nenastavni dan/Dan škole
Dopunski rad/Popravni ispiti

U slučaju domaćinstva županijskog natjecanja taj dan će u Matičnoj školi biti nenastavni dan.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike **osmih razreda**.

Učenici osmoga razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Kemije i Geografije prema prikazanome Kalendaru provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNEMANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijski)	PRVI STRANI JEZIK (Engleski, Njemački, Francuski)	MATEMATIKA
ponedjeljak, 11. ožujka 2024. 9:00	utorak, 12. ožujka 2024. 9:00	srijeda, 13. ožujka 2024. 9:00	petak, 15. ožujka 2024. 9:00
BIOLOGIJA		FIZIKA	
utorak, 19. ožujka 2024. 9:00		četvrtak, 21. ožujka 2024. 9:00	
POVIJEST	KEMIJA		GEOGRAFIJA
ponedjeljak, 25. ožujka 2024. 9:00	utorak, 26. ožujka 2024. 9:00		srijeda, 27. ožujka 2024. 9:00

4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

Red. br.	Nastavni predmeti	Broj sati tjedno (godišnje) po razredu							
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	Obvezni predmeti								
1.	Hrvatski jezik	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	4(140)	4(140)
2.	Likovna kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
3.	Glazbena kultura	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
4.	Engleski jezik	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)
5.	Matematika	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)	4(140)
6.	Priroda					1,5 (52,5)	2(70)		
7.	Biologija							2(70)	2(70)
8.	Kemija							2(70)	2(70)
9.	Fizika							2(70)	2(70)
10.	Priroda i društvo	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)				
11.	Povijest					2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
12.	Geografija					1,5 (52,5)	2(70)	2(70)	2(70)
13.	Tehnička kultura					1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
14.	Tjelesna i zdrav. kult.	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
15.	Informatika					2(70)	2(70)		
	Izborni predmeti								
16.	Katolički vjeronauk	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
17.	Islamski vjeronauk 1-4.r. i 5.-8.r.	2(70)				2(70)			
18.	Strani jezik (tal. i njem.)				2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
19.	Informatika	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)			2(70)	2(70)
	Ostali oblici neposrednog odgojno – obrazovnog rada								
	Dop. i dod. nastava	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)
20.	Izvanastavne aktivnosti	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
21.	Sat razrednika	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati u posebnom razrednom odjelu

Red. br.	Nastavni predmeti	Broj sati tjedno (godišnje) po razredu				
		I.	III.	V.	VI.	VIII.
1.	Hrvatski jezik	5 (2175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)
2.	Matematika	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
3.	Priroda i društvo	3 (105)	3 (105)	-	-	-
4.	Priroda	-	-	3 (105)	3 (105)	4 (140)
5.	Društvo	-	-	3 (105)	3 (105)	3 (105)
6.	Likovna kultura	1 (35)	-	1(35)	-	-
7.	Glazbena kultura	1 (35)	-	1(35)	-	-

8.	Tjelesna i zdravstvena kultura	3 (105)	-	2(70)	-	-
9.	Tehnička kultura	-	-	3(105)	-	-

4.3. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima

a) Matična škola Pazin

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE								Ukupno planirano
	1.r.x3	2.r.x4	3.r.x3	4.r.x3	5.r.x4	6.r.x4	7.r.x4	8.r.x4	
Hrvatski jezik	525	700	525	525	700	700	560	560	4795
Likovna kultura	105	140	105	105	140	140	140	140	1015
Glazbena kultura	105	140	105	105	140	140	140	140	1015
Engleski jezik	210	280	210	210	420	420	420	420	2590
Matematika	420	560	420	420	560	560	560	560	4060
Priroda					210	280			490
Biologija							280	280	560
Kemija							280	280	560
Fizika							280	280	560
Priroda i društvo	210	280	210	315					1015
Povijest					280	280	280	280	1120
Geografija					210	280	280	280	1050
Tehnička kultura					140	140	140	140	560
Tjel. i zdrav. kultura	315	420	315	210	280	280	280	280	2380
Informatika					280	280			560
UKUPNO	1890	2520	1890	1890	3360	3500	3640	3640	22330

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od 1. do 8. razreda po 2 sata tjedno, u 29 obrazovnih skupina ili ukupno 2 030 sati godišnje.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u razrednim odjelima od 1. do 4. razred u 13 obrazovnih skupina, u 7. i u 8. razredu u 4 obrazovne skupine po 2 sata tjedno, ukupno 1190 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u 9 obrazovnih skupina po 2 sata tjedno ili ukupno 630 sati godišnje.
- Izborna nastava Njemačkog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u 5 obrazovnih skupina po 2 sata tjedno ili ukupno 350 sati godišnje.
- Izborna nastava Islamskog vjeronauka održava se u MŠ Pazin u dvije kombinirane grupe – jedna grupa za učenike od 1. do 4. razreda, a druga za učenike od 5. do 8. razreda, ukupno 140 sati tjedno. Polaze je učenici Matične škole i područnih škola.

Ukupno se u MŠ Pazin izvodi 4340 sati izborne nastave, odnosno 26 670 sati redovne i izborne nastave.

b) Područna škola Cerovlje

NAZIV PREDMETA	Godišnji broj sati nastave		Ukupno planirano
	1.r.	2.r. i 3.r.	
Hrvatski jezik	175	175	350
Likovna kultura	35	35	70
Glazbena kultura	35	35	70
Engleski jezik	70	70	140
Matematika	140	140	280
Priroda i društvo	70	70	140
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	210
Ukupno	630	630	1260

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u dvije obrazovne grupe s dva sata tjedno po grupi, odnosno ukupno 140 sati godišnje.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u dvije obrazovne grupe s dva sata tjedno po grupi, odnosno ukupno 140 sati godišnje.
- Ukupno će se ostvariti redovne i izborne nastave 1 540 sati.

c) Područna škola Gračišće

NAZIV PREDMETA	Godišnji broj sati nastave			Ukupno planirano
	1.r.	3.r.	2.r. i 4.r.	
Hrvatski jezik	175	175	175	525
Likovna kultura	35	35	35	105
Glazbena kultura	35	35	35	105
Engleski jezik	70	70	70	210
Matematika	140	140	140	420
Priroda i društvo	70	70	105	245
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	315
Ukupno	630	630	665	1925

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se s 2 sata tjedno u 3 obrazovne grupe odnosno ukupno 210 sati godišnje.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u tri obrazovne grupe s dva sata tjedno po grupi, odnosno ukupno 210 sati godišnje.
- Ukupno će se ostvariti redovne i izborne nastave 2 345 sati.

d) Područna škola Motovun

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE							Ukupno planirano
	1. i 2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	140	140	1155
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Engleski jezik	70	70	70	105	105	105	105	630
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	980
Priroda				52,5	70			122,5
Biologija						70	70	140
Kemija						70	70	140
Fizika						70	70	140
Priroda i društvo	70	70	105					245
Povijest				70	70	70	70	280
Geografija				52,5	70	70	70	262,5
Tehnička kultura				35	35	35	35	140
Tjel. i zdrav. kultura	105	105	70	70	70	70	70	560
Informatika				70	70			140
UKUPNO	630	630	630	840	875	910	910	5425

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se po 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje u svim razrednim odjelima. Ukupno je godišnje planirano 490 sati vjeronauka.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u od 1. do 4. razred u tri obrazovne skupine i u 7. i 8. razredu u jednoj obrazovnoj skupini po 2 sata tjedno, ukupno 350 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se po 2 sata tjedno od 4. do 8. razreda, odnosno ukupno 350 sati godišnje.
- Ukupno u školi Motovun realizirat će se 6 615 sati redovne i izborne nastave.

e) Područna škola Lupoglav

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE							Ukupno planirano
	1. r.	2. i 4. r.	3. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	140	140	1155
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Engleski jezik	70	70	70	105	105	105	105	630
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	980
Priroda				52,5	70			122,5
Biologija						70	70	140
Kemija						70	70	140
Fizika						70	70	140
Priroda i društvo	70	105	70					245
Povijest				70	70	70	70	280
Geografija				52,5	70	70	70	262,5
Tehnička kultura				35	35	35	35	140

Tjel. i zdrav. kultura	105	105	105	70	70	70	70	595
Informatika				70	70			140
UKUPNO	630	665	630	840	875	910	910	5460

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se po 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje u svim razrednim odjelima. Ukupno je godišnje planirano 490 sati vjeronauka.
- Izborna nastava Informatike izvodi se u od 1. do 4. razred u tri obrazovne skupine i u 7. i 8. razredu u jednoj obrazovnoj skupini po 2 sata tjedno, ukupno 350 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se po 2 sata tjedno od 4. do 8. razreda, odnosno ukupno 350 sati godišnje.
- Ukupno u školi Lupoglav realizirat će se 6 650 sati redovne i izborne nastave.

f) Područna škola Tinjan, Karojba, Trviž i Sveti Petar u Šumi

NAZIV PREDMETA	GODIŠNJI BROJ SATI NASTAVE								Ukupno planirano
	1.r.x4	2.r.x4	3.r.x4	4.r.x4	5.r.x4	6.r.x4	7.r.x4	8.r.x4	
Hrvatski jezik	700	700	700	700	700	700	560	560	5320
Likovna kultura	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Glazbena kultura	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Engleski jezik	280	280	280	280	420	420	420	420	2800
Matematika	560	560	560	560	560	560	560	560	4480
Priroda					210	280			490
Biologija							280	280	560
Kemija							280	280	560
Fizika							280	280	560
Priroda i društvo	280	280	280	420					1260
Povijest					280	280	280	280	1120
Geografija					210	280	280	280	1050
Tehnička kultura					140	140	140	140	560
Tjel. i zdrav. kultura	420	420	420	280	280	280	280	280	2660
Informatika					280	280			560
UKUPNO	2520	2520	2520	2520	3360	3500	3640	3640	24220

Napomena:

- Izborna nastava Katoličkog vjeronauka u ovim školama u svim razrednim odjelima izvodi se po 2 sata tjedno. To ukupno iznosi 2 240 sati godišnje.
- Izborna nastava Talijanskog jezika izvodi se u PŠ Trviž i PŠ Tinjan u svim razrednim odjelima od 4. do 8. razreda po 2 sata tjedno ukupno 350 sati godišnje i u Područnoj školi Sveti Petar u Šumi u razrednim odjelima 4., 5., 6. i 8. razreda po 2 sata tjedno ukupno 280 sati godišnje što je sveukupno 980 sati godišnje.
- Izborna nastava iz Informatike izvodi se u PŠ Tinjan, PŠ Trviž i PŠ Karojba u razrednim odjelima od 1. do 4. razred i 7. i 8. razreda po 2 sata tjedno, ukupno 420 sati po školi, i u Područnoj školi Sveti Petar u Šumi u odjelima od 1. do 4. razred i 8. razredu po 2 sata tjedno ukupno 350 sati, sveukupno 23 skupine sa 1 610 sati godišnje.

U ove četiri škole ukupno će se realizirati 29 050 sati redovne i izborne nastave.

g) Glazbeni odjel

Nastavni predmet	1.r.x2	2.r.x2	3.r.x2	4.r.	5.r	6.r.	Sveukupno
Solfeggio	4 (140)	4 (140)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	4 (140)	18 (630)
Klavir	16 (560)	18 (630)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	12 (420)	76 (2660)
Harmonika	8 (280)	8 (280)	2 (70)	2 (70)	8 (280)	2 (70)	30 (1050)
Klarinet	2(70)	10 (350)	6 (210)	2 (70)	-	2 (70)	22 (770)
Violina	8 (280)	8 (280)	14 (490)	2 (70)	-	2 (70)	34 (1190)
Gitara	2 (70)	2 (70)	8 (280)	6 (210)	2 (70)	8 (280)	28 (980)
Truba	-	-	4 (140)	2 (70)	6 (210)	2 (70)	14 (490)
Pjevački zbor							2 (70)
Harmonikaški orkestar							2 (70)
Puhaći orkestar							2 (70)
Klavir (za SŠ)						1 (35)	1(35)
Komorni sastav							3(210)

Napomena: Za učenike 6.razreda koji planiraju upisati srednju glazbenu školu realizirat će se 35 sati izborne nastave klavira.

4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

Izbornu nastavu pohađaju učenici koji po osobnom izboru odabiru nastavni predmet iz ponuđenih nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

O učenikovom izboru i obvezi pohađanja izborne nastave razrednik obavještava roditelje.

Izborna nastava se organizira kako bi omogućili slobodu u kreiranju odgojno–obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno–obrazovnom području za koje učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izborna je nastava u našoj školi organizirana iz Katoličkog vjeronauka, Informatike, Talijanskog i Njemačkog jezika.

Pregled tjednog i godišnjeg fonda sati izborne nastave po školama:

Predmet	Razredi								Ukupno
	1.raz.	2.raz.	3.raz.	4.raz.	5.raz.	6.raz.	7.raz.	8.raz.	
Katolički vjeronauk									
MŠ Pazin	3x70 210	4x70 280	3x70 210	3x70 210	4x70 280	4x70 280	4x70 280	4x70 280	2030

PŠ Cerovlje	1x70	2. i 3.r.	0	0	0	0	0	0	140
	70	70	0	0	0	0	0	0	
PŠ Gračišće	1x70	2. i 4.r.	1x70	0	0	0	0	0	210
	70	70	70	0	0	0	0	0	
PŠ Tinjan	1x70	560							
	70	70	70	70	70	70	70	70	
PŠ Trviž	1x70	560							
	70	70	70	70	70	70	70	70	
PŠ Karojba	1x70	560							
	70	70	70	70	70	70	70	70	
PŠ Motovun	1.i 2.r.	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	490
	70	0	70	70	70	70	70	70	
PŠ Lupoglav	1x70	2. i 4.r.	1x70	0	1x70	1x70	1x70	1x70	490
	70	70	70	0	70	70	70	70	
PŠ Sv. Petar u Šumi	1x70	560							
	70	70	70	70	70	70	70	70	
Ukupno	770	770	700	560	700	700	700	700	5 600
Islamski vjeronauk									
MŠ Pazin	1.-4.r	0	0	0	5.-8.r.	0	0	0	140
	70	0	0	0	70	0	0	0	
Ukupno	70	0	0	0	70	0	0	0	140
Informatika									
MŠ Pazin	3x70	4x70	3x70	3x70	0	0	2x70	2x70	1190
	210	280	210	210	0	0	140	140	
PŠ Cerovlje	1x70	2. i 3.r.	0	0	0	0	0	0	140
	70	70	0	0	0	0	0	0	
PŠ Gračišće	1x70	2. i 4.r.	1x70	0	0	0	0	0	210
	70	70	70	0	0	0	0	0	
PŠ Tinjan	1x70	1x70	1x70	1x70	0	0	1x70	1x70	420
	70	70	70	70	0	0	70	70	
PŠ Trviž	1x70	1x70	1x70	1x70	0	0	1x70	1x70	420
	70	70	70	70	0	0	70	70	
PŠ Karojba	1x70	1x70	1x70	1x70	0	0	1x70	1x70	420
	70	70	70	70	0	0	70	70	
PŠ Motovun	1.i 2.r.	0	1x70	1x70	0	0	1x70	1x70	350
	70	0	70	70	0	0	70	70	
PŠ Lupoglav	1x70	2. i 4.r.	1x70	0	0	0	1x70	1x70	350
	70	70	70	0	0	0	70	70	
PŠ Sv. Petar u Šumi	1x70	1x70	1x70	1x70	0	0	0	1x70	350
	70	70	70	70	0	0	0	70	
Ukupno	770	770	700	560	0	0	490	560	3850
Talijanski jezik									
MŠ Pazin	0	0	0	2x70	2x70	2x70	2x70	1x70	630
	0	0	0	140	140	140	140	70	
PŠ Tinjan	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
PŠ Trviž	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350

	0	0	0	70	70	70	70	70	
PŠ Motovun	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
PŠ Lupoglav	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
PŠ Sveti Petar u Šumi	0	0	0	1x70	1x70	1x70	0	1x70	280
	0	0	0	70	70	70	0	70	
Ukupno	0	0	0	490	490	490	420	420	2310
Njemački jezik									
MŠ Pazin	0	0	0	1x70	1x70	1x70	1x70	1x70	350
	0	0	0	70	70	70	70	70	
Ukupno	0	0	0	70	70	70	70	70	350
SVEGA	1610	1540	1400	1680	1330	1260	1680	1750	12250

4.4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz katoličkog vjeronauka

U Matičnoj školi i svim područnim školama organizirana je izborna nastava iz katoličkog vjeronauka. Izbornu nastavu vjeronauka polazi **1 065 učenika ili 83,66 % učenika u 80 obrazovnih grupa** (bez PRO).

Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja ostvaruju se po sadržajima, posebnim i pojedinačnim ciljevima ili odgojno-obrazovnim postignućima po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti.

Svrha i cilj:

- senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi sve dimenzije čovjekova bića, tj. razvijati u učenika osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu, što dolazi do izražaja u čovjekovu spoznavanju, u njegovu doživljavanju, i u njegovu djelovanju;
- osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere, tj. u svjetlu odgovora koje su kršćanski vjernici u prošlosti davali i danas daju riječju i djelom, pozivajući se na Isusa Krista te na vjeru i život Crkve;
- pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu;
- razvijanje sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i pronalaženja samoga sebe te razvijanje sposobnosti oblikovanja vlastitoga života u svjetlu temeljnih općeljudskih vrijednosti i u svjetlu kršćanske vjere;
- razvijanje sposobnosti zajedničkoga života i rada s drugima te angažmana u javnom životu;
- razvijanje sposobnosti uočavanja različitih oblika religioznosti, različitih kultura i pogleda na svijet te njihova dubljeg razumijevanja i vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere;
- razvijanje sposobnosti istinskoga susretanja s Božjom riječi u Bibliji, sposobnost dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstva Crkve te uočavanja i razumijevanja različitih pojava oblika njezina života i djelovanja u prošlosti i sadašnjosti; sposobnost vjerničkog doživljavanja, razumijevanja, stvaralačkog izražavanja i osobnoga prihvaćanja otajstva vjere (vjerskih istina), što uključuje i sposobnost razlaganja i tumačenja različitih izričaja vjere Katoličke crkve.

Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti jedan je od glavnih ciljeva vjerskog odgoja i obrazovanja.

Način realizacije: Prilikom realizacije nastavnog plana i programa katoličkog vjeronauka posebnu brigu treba voditi prvenstveno o djeci samoj, njihovoj dobi i njihovim osobnim iskustvima, osjećajima, interesima i sposobnostima. Nastava će se realizirati težeći za time da se koriste što različiti i kvalitetniji mediji komuniciranja kao prenositelji sadržaja i djelotvorna pomoć u ostvarivanju

višestruke komunikacije s odgojno-obrazovnim sadržajima i kao poticatelji i posrednici kvalitetne i kreativne međusobne komunikacije. Nastava će se realizirati i pomoću različitih metodičkih pristupa sastavljenih od niza metoda i postupaka koji moraju biti sustavno osmišljeni, unaprijed dovoljno precizno oblikovani, ali i posve otvoreni za nepredviđeno i nepredvidljivo u religiozno-odgojnom stvaralačkom komunikacijskom činu (događanju). Pri izboru različitih metodičkih "sustava", metoda i metodičkih postupaka, posebno je važno voditi brigu o njihovoj kvaliteti te o njihovoj primjerenosti s obzirom na ciljeve, sadržaje i medije komuniciranja, kao i s obzirom na dob i druge životne okolnosti konkretnih vjeroučenika kojima želimo omogućiti istinsko, stvaralačko, ljudsko, vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako im pomoći da se ostvare u svojem cjelovitom, tjelesnom i duhovnom, ljudskom i vjerničkom, osobnom i društvenom te vjerskom i kulturnom identitetu.

Vremeni: Nastava Vjeronauka ostvaruje se prema redovnom rasporedu sati u svim školama tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: redovito opisno praćenje i brojačno ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

a) Matična škola Pazin

Red. broj	Naziv programa	Razr.	Broj uč.	Broj grupa	Učitelj	Sati T	Sati G
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.a	16	1	Marta Benazić	2	70
2.	Katolički vjeronauk	1.b	21	1	Marta Benazić	2	70
3.	Katolički vjeronauk	1.c	21	1	Marta Benazić	2	70
4.	Katolički vjeronauk	2.a	18	1	Marta Benazić	2	70
5.	Katolički vjeronauk	2.b	15	1	Marta Benazić	2	70
6.	Katolički vjeronauk	2.c	17	1	Marta Benazić	2	70
7.	Katolički vjeronauk	2.d	15	1	Marta Benazić	2	70
8.	Katolički vjeronauk	3.a	18	1	Marta Benazić	2	70
9.	Katolički vjeronauk	3.b	19	1	Marta Benazić	2	70
10.	Katolički vjeronauk	3.c	18	1	Marta Benazić	2	70
11.	Katolički vjeronauk	4.a	17	1	Marta Benazić	2	70
12.	Katolički vjeronauk	4.b	16	1	Marta Benazić	2	70
13.	Katolički vjeronauk	4.c	16	1	Luka Sinković	2	70
14.	Katolički vjeronauk	5.a	18	1	Anamarija Kurelović	2	70
15.	Katolički vjeronauk	5.b	19	1	Anamarija Kurelović	2	70
16.	Katolički vjeronauk	5.c	15	1	Anamarija Kurelović	2	70
17.	Katolički vjeronauk	5.d	14	1	Anamarija Kurelović	2	70
18.	Katolički vjeronauk	6.a	15	1	Anamarija Kurelović	2	70
19.	Katolički vjeronauk	6.b	17	1	Anamarija Kurelović	2	70
20.	Katolički vjeronauk	6.c	16	1	Anamarija Kurelović	2	70
21.	Katolički vjeronauk	6.d	12	1	Anamarija Kurelović	2	70
22.	Katolički vjeronauk	7.a	17	1	Luka Sinković	2	70
23.	Katolički vjeronauk	7.b	17	1	Anamarija Kurelović	2	70
24.	Katolički vjeronauk	7.c	17	1	Anamarija Kurelović	2	70
25.	Katolički vjeronauk	7.d	20	1	Anamarija Kurelović	2	70
26.	Katolički vjeronauk	8.a	18	1	Luka Sinković	2	70
27.	Katolički vjeronauk	8.b	11	1	Šćulac Irena	2	70
28.	Katolički vjeronauk	8.c	17	1	Šćulac Irena	2	70
29.	Katolički vjeronauk	8.d	17	1	Šćulac Irena	2	70
Ukupno			487	29		58	2030

b) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	3	1	Jasmina Ladika	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2. i 3.	3(2+1)	1	Jasmina Ladika	2	70
Ukupno			6	2		4	140

c) Područna škola Gračišće

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	5	1	Jasmina Ladika	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2. i 3.	9(5+4)	1	Jasmina Ladika	2	70
Ukupno			14	2		4	140

d) Područna škola Karojba

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	14	1	Irena Šćulac	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	20	1	Irena Šćulac	2	70
3.	Katolički vjeronauk	3.	8	1	Irena Šćulac	2	70
4.	Katolički vjeronauk	4.	19	1	Irena Šćulac	2	70
5.	Katolički vjeronauk	5.	18	1	Irena Šćulac	2	70
6.	Katolički vjeronauk	6.	9	1	Irena Šćulac	2	70
7.	Katolički vjeronauk	7.	15	1	Irena Šćulac	2	70
8.	Katolički vjeronauk	8.	11	1	Irena Šćulac	2	70
Ukupno			114	8		16	560

e) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	9	1	Jasmina Ladika	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2. i 4.	6(1+5)	1	Jasmina Ladika	2	70
3.	Katolički vjeronauk	3.	12	1	Jasmina Ladika	2	70
4.	Katolički vjeronauk	5.	6	1	Jasmina Ladika	2	70
5.	Katolički vjeronauk	6.	10	1	Jasmina Ladika	2	70
6.	Katolički vjeronauk	7.	6	1	Jasmina Ladika	2	70
7.	Katolički vjeronauk	8.	11	1	Jasmina Ladika	2	70
Ukupno			60	7		14	490

f) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1. i 2.	13(8+5)	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
2.	Katolički vjeronauk	3.	8	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
3.	Katolički vjeronauk	4.	7	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
4.	Katolički vjeronauk	5.	7	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
5.	Katolički vjeronauk	6.	6	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
6.	Katolički vjeronauk	7.	6	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
7.	Katolički vjeronauk	8.	4	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
Ukupno			51	7		14	490

g) Područna škola Sv. Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	13	1	Karmela Lazarić	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	10	1	Karmela Lazarić	2	70
3.	Katolički vjeronauk	3.	14	1	Karmela Lazarić	2	70
4.	Katolički vjeronauk	4.	15	1	Luka Sinković	2	70
5.	Katolički vjeronauk	5.	12	1	Luka Sinković	2	70
6.	Katolički vjeronauk	6.	14	1	Luka Sinković	2	70
7.	Katolički vjeronauk	7.	7	1	Luka Sinković	2	70
8.	Katolički vjeronauk	8.	13	1	Luka Sinković	2	70
Ukupno			98	8		16	560

h) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	22	1	Erik Kuhar	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	21	1	Erik Kuhar	2	70
3.	Katolički vjeronauk	3.	21	1	Mateus Babinski de Almeida	2	70
4.	Katolički vjeronauk	4.	23	1	Erik Kuhar	2	70
5.	Katolički vjeronauk	5.	16	1	Mladenka Fabris	2	70
6.	Katolički vjeronauk	6.	9	1	Mladenka Fabris	2	70
7.	Katolički vjeronauk	7.	17	1	Mladenka Fabris	2	70
8.	Katolički vjeronauk	8.	18	1	Mladenka Fabris	2	70
Ukupno			147	18		16	560

i) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Katolički vjeronauk	1.	8	1	Martina Pavletić	2	70
2.	Katolički vjeronauk	2.	8	1	Martina Pavletić	2	70
3.	Katolički vjeronauk	3.	11	1	Martina Pavletić	2	70
4.	Katolički vjeronauk	4.	17	1	Martina Pavletić	2	70
5.	Katolički vjeronauk	5.	7	1	Martina Pavletić	2	70
6.	Katolički vjeronauk	6.	16	1	Martina Pavletić	2	70
7.	Katolički vjeronauk	7.	15	1	Luka Sinković	2	70
8.	Katolički vjeronauk	8.	6	1	Luka Sinković	2	70
Ukupno			88	8		16	560

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave islamskog vjeronauka**Matična škola Pazin (i sve PŠ)**

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Islamski vjeronauk	1.-8.	8	2	Ismet Ibiši	4	140
Ukupno			8	2		4	140

4.4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz informatike

Informatika omogućuje učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Program izborne nastave informatike od ove školske godine ostvaruje se za učenike od 1. do 4. razreda i 7. i 8 razreda u Matičnoj školi i svim područnim školama. Od prošle školske godine nastava informatike održava se kao redovni nastavni predmet za sve učenike 5. i 6. razreda. Izbornu nastavu Informatike polazi ukupno **817 ili 86,82%** učenika od 1. do 4. razreda razreda i 7. i 8. razreda u 55 obrazovnih grupa.

Cilj nastavnog predmeta je osposobiti učenike za djelotvornu uporabu računala i za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Kroz nastavni program izborne nastave Informatike učenici će se osposobljavati za: samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje organiziranje i analizu podataka te njihovo sintetiziranje u informacije, za donošenje zaključaka i timsko rješavanje problema.

Način realizacije: Nastavne teme prilagođene su tehničkim uvjetima pojedinih škola.

Vremenik: U MŠ nastava se realizira zadnja dva sata u rasporedu. U područnim školama nastava se ostvaruje prema redovnom rasporedu sati.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: redovito praćenje i ocjenjivanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada prezentacija.

a) Matična škola Pazin

Red. broj	Naziv programa	Raz.	Broj uč.	Broj grupa	Učitelj	Sati T	Sati G
1.	Informatika	1.	67	3	Silvija Šupljina Buršić	6	210
2.	Informatika	2.	81	4	Silvija Šupljina Buršić	8	280
3.	Informatika	3.	63	3	Silvija Šupljina Buršić	6	210
4.	Informatika	4.	58	3	Luka Brumnić	6	210
5.	Informatika	7.abcd	24	2	Luka Brumnić	4	140
6.	Informatika	8.abcd	57	1	Luka Brumnić	2	70
7.	Informatika	8.abcd	zajedno	1	Matija Rojnić	2	70
Ukupno			350	17		34	1190

b) Područna škola Cerovlje

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	4	1	Monika Nekić	2	70
2.	Informatika	2. i 3.	4(2+2)	1	Monika Nekić	2	70
Ukupno			8	2		4	140

c) Područna škola Gračišće

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	7	1	Monika Nekić	2	70
2.	Informatika	2. i 4.	10 (5+5)	1	Monika Nekić	2	70
3.	Informatika	3.	13	1	Monika Nekić	2	70
Ukupno			30	3		6	210

d) Područna škola Karojba

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	14	1	Irena Mijandrušić	2	70
2.	Informatika	2.	20	1	Irena Mijandrušić	2	70

3.	Informatika	3.	8	1	Irena Mijandrušić	2	70
4.	Informatika	4.	19	1	Irena Mijandrušić	2	70
5.	Informatika	7.	16	1	Kristina Peteh	2	70
6.	Informatika	8.	10	1	Kristina Peteh	2	70
Ukupno			87	6		12	420

e) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	13	1	Irena Mijandrušić	2	70
2.	Informatika	2.	15	1	Irena Mijandrušić	2	70
3.	Informatika	3.	16	1	Irena Mijandrušić	2	70
4.	Informatika	4.	15	1	Luka Brumnić	2	70
5.	Informatika	8.	5	1	Luka Brumnić	2	70
Ukupno			64	5		10	350

f) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	22	1	Leo Juzbašić	2	70
2.	Informatika	2.	22	1	Leo Juzbašić	2	70
3.	Informatika	3.	21	1	Leo Juzbašić	2	70
4.	Informatika	4.	25	1	Leo Juzbašić	2	70
5.	Informatika	7.	17	1	Luka Brumnić	2	70
6.	Informatika	8.	20	1	Luka Brumnić	2	70
Ukupno			127	6		12	420

g) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	9	1	Monika Nekić	2	70
2.	Informatika	2.	8	1	Monika Nekić	2	70
3.	Informatika	3.	11	1	Monika Nekić	2	70
4.	Informatika	4.	15	1	Monika Nekić	2	70
5.	Informatika	7.	12	1	Tina Turčinović	2	70
6.	Informatika	8.	6	1	Tina Turčinović	2	70
Ukupno			62	6		12	420

h) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1.	12	1	Monika Nekić	2	70
2.	Informatika	2. i 4.	7(2+5)	1	Monika Nekić	2	70
3.	Informatika	3.	13	1	Monika Nekić	2	70
4.	Informatika	7.	7	1	Kristina Peteh	2	70
5.	Informatika	8.	14	1	Kristina Peteh	2	70
Ukupno			53	5		10	350

i) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Informatika	1. i 2.	8+5	1	Tina Turčinović	2	70
2.	Informatika	3.	9	1	Tina Turčinović	2	70
4.	Informatika	4.	7	1	Tina Turčinović	2	70

5.	Informatika	7.	3	1	Tina Turčinović	2	70
6.	Informatika	8.	4	1	Tina Turčinović	2	70
Ukupno			36	5		10	350

4.4.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz talijanskog jezika

Talijanski jezik je u našoj školi zastupljen kao drugi strani jezik. Izbornu nastavu iz **Talijanskog** jezika pohađaju učenici od 4. do 8. razreda.

Cilj nastave je razvijanje usmene i pisane kompetencije na talijanskom jeziku, proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke interpretacije, razvijanje komunikacijskih vještina, timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema, odnosno, osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.

Način realizacije: Program Talijanskog jezika ostvaruje se u Matičnoj školi u Pazinu u 9 grupa od 4. do 8. razreda, u PŠ Lupoglav, PŠ Motovun, PŠ Tinjan i u PŠ Trviž u 5 grupa, a u PŠ Sv. Petar u Šumi u 4 grupe. Izbornu nastavu Talijanskog jezika pohađa ukupno ukupno **319 učenika ili 40,08 %** učenika od 4. do 8. razreda u 33 obrazovne grupe. Nastava će se ostvarivati kroz rad u parovima, radom u grupama, radom na računalu, radom u učionici i izvan učionice te proučavanjem strane literature, časopisa i rječnika prema planu i programu rada. U mješovitim grupama nastava talijanskog jezika održava se online.

Vremenik: Izborna nastava Talijanskog jezika ostvaruje se kroz redovan raspored sati.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, školsko, općinsko-gradsko, županijsko natjecanje (učenici 8. razreda). Prezentiranje radova u školskom listu i sudjelovanje na školskim priredbama.

a) Matična škola Pazin

Red. broj	Naziv programa	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Učitelj	Sati T	Sati G
1	2	3		5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.ab	13	1	Antonija Šestan Draguzet	2	70
2.	Talijanski jezik	4.c	13	1	Alenka Franjul	2	70
3.	Talijanski jezik	5.bc	17	1	Antonija Šestan Draguzet	2	70
4.	Talijanski jezik	5.ad	17	1	Alenka Franjul	2	70
5.	Talijanski jezik	6.ab	13	1	Alenka Franjul	2	70
6.	Talijanski jezik	6. cd	15	1	Antonija Šestan Draguzet	2	70
7.	Talijanski jezik	7.ab	13	1	Alenka Franjul	2	70
8.	Talijanski jezik	7. cd	11	1	Antonija Šestan Draguzet	2	70
9.	Talijanski jezik	8.abcd	11	1	Alenka Franjul	2	70
Ukupno			123	9		18	630

b) Područna škola Lupoglav

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	4	1	Alenka Franjul	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	7	1	Alenka Franjul	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	11	1	Alenka Franjul	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	6	1	Alenka Franjul	2	70
5.	Talijanski jezik	8.	13	1	Alenka Franjul	2	70
Ukupno			41	5		10	350

c) Područna škola Motovun

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	7	1	Mirta Milanović	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	6	1	Mirta Milanović	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	7	1	Mirta Milanović	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	7	1	Mirta Milanović	2	70
5.	Talijanski jezik	8.	4	1	Mirta Milanović	2	70
Ukupno			31	5		10	350

d) Područna škola Sveti Petar u Šumi

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	7	1	Antonija Šestan Draguzet	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	6	1	Antonija Šestan Draguzet	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	7	1	Alenka Franjul	2	70
4.	Talijanski jezik	8.	5	1	Antonija Šestan Draguzet	2	70
Ukupno			25	4		8	280

e) Područna škola Tinjan

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	9	1	Jadranka Mrak	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	8	1	Jadranka Mrak	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	9	1	Jadranka Mrak	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	12	1	Jadranka Mrak	2	70
5.	Talijanski jezik	8.	14	1	Jadranka Mrak	2	70
Ukupno			46	52		10	350

f) Područna škola Trviž

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Talijanski jezik	4.	13	1	Jadranka Mrak	2	70
2.	Talijanski jezik	5.	5	1	Jadranka Mrak	2	70
3.	Talijanski jezik	6.	14	1	Jadranka Mrak	2	70
4.	Talijanski jezik	7.	8	1	Jadranka Mrak	2	70
5.	Talijanski jezik	8.	6	1	Jadranka Mrak	2	70
Ukupno			46	5		10	350

4.4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz njemačkog jezika

Njemački jezik je u našoj školi zastupljen kao drugi strani jezik i izbornu nastavu iz tog predmeta pohađaju učenici od 4. do 8. razreda Matične škole.

Cilj nastave je osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, obogaćivanje i upoznavanje elemenata kulture i civilizacije

Nijemaca, poticanje intelektualnog razvoja učenika, razvijanje sposobnosti razmišljanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije: Izbornu nastavu Njemačkog jezika pohađa 45 ili 10,63 % učenika od 4. do 8. razreda Matične škole Pazin u 5 grupa. Sadržaji će se ostvarivati kroz učionički i izvanučionički rad, kroz rad u grupama, parovima i individualni rad, korištenjem suvremene tehnologije i literature na njemačkom jeziku, a prema godišnjem planu i programu rada.

Vremenik: Nastava se ostvaruje nulte ili zadnje nastavne satove.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, školsko, općinsko-gradsko, županijsko natjecanje (učenici 8. razreda). Presentiranje radova u školskom listu i sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje naprednijih učenika u raznim projektima koje organizira Goethe institut.

Matična škola Pazin

Red. broj	Naziv programa	Razr.	Broj uč.	Broj grupa	Učitelj	Sati T	Sati G
1.	Njemački jezik	4.abcd	12	1	Melani Radić	2	70
2.	Njemački jezik	5.abcd	8	1	Melani Radić	2	70
3.	Njemački jezik	6.abcd	6	1	Melani Radić	2	70
4.	Njemački jezik	7.abcd	9	1	Melani Radić	2	70
5.	Njemački jezik	8.abcd	10	1	Melani Radić	2	70
Ukupno		4.-8.	45	5		10	350

5. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I TIJELA UPRAVLJANJA

5.1. Plan rada razrednika i razrednog odjela

Poslovi razrednika obuhvaćaju višestruku suradnju razrednika sa sudionicima odgojno-obrazovnog procesa učenicima, roditeljima, učeničkim organizacijama, lokalnim okruženjem, stručnim suradnicima.

Razrednici su razradili planove i programe rada (po mjesecima) za pojedine razrede koji objedinjuju sve sudionike i također uključuju samostalne i tekuće poslove razrednika.

Tijekom školske godine obavljat će se sljedeći poslovi:

- upute i zadaci učenicima na početku školske godine te administrativni poslovi tijekom školske godine;
- planiranje i programiranje rada razrednog odjela;
- priprema i održavanje roditeljskih sastanaka;
- tjedno praćenje uspjeha, ponašanja učenika te upućivanje učenika na racionalne i efikasnije metode učenja;
- suradnja s članovima stručne službe škole;
- kontinuirano i pravovremeno informiranje i izvješćivanje roditelja o uspjehu, ponašanju učenika i pedagoškim mjerama;
- analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju svakog polugodišta i prije proljetnog odmora;
- priprema sjednica razrednih vijeća;
- evidentiranje učenika koji teže savladavaju nastavno gradivo te organizacija pomoći tim učenicima
- suradnja s drugim učiteljima;
- tjedna analiza odgojne situacije u razredu i detaljnije analize na kraju svakog obrazovnog razdoblja;
- skrb o podmirenju učeničkih obveza;
- skrb o učeničkoj prehrani;
- provođenje radionica s određenom tematikom na satovima razrednog odjela (u suradnji s članovima stručne službe);

- razvijanje zdravstvene kulture učenika i provođenje zdravstvene zaštite učenika (u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije);
- uređenje razrednog panoa, učionice i okoliša škole;
- priprema i sudjelovanje u svim kulturno-javnim manifestacijama (uz obilježavanje blagdana);
- priprema i provedba završne ekskurzije (za 8. razred).

Uz navedene zadatke razrednici planiraju mjesečno i obradu tema (kroz radionice ili izlaganja). Teme su vezane za odgojnu problematiku sa specifičnostima pojedinog razrednog odjela te obradu tema predviđenih zdravstvenim kurikulumom za pojedini razred te teme iz područja Građanskog odgoja.

5.2. Plan rada Vijeća roditelja

Vijeće roditelja održat će dvije sjednice tijekom školske godine sa sljedećim sadržajima:

RUJAN

1. Izbor osiguravajuće kuće za osiguranje učenika,
2. Razmatranje Izvješća o rezultatima rada škole za 2022./2023. školsku godinu,
3. Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole za 2023./2024. školsku godinu,
4. Razmatranje Školskog kurikuluma za 2023./2024. školsku godinu.

TRAVANJ / SVIBANJ

1. Upoznavanje s planom rada i aktivnostima škole do kraja školske godine,
2. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika tijekom školske 2023./2024. godine,
3. Tekuća problematika,
4. Razno.

5.3. Plan rada Vijeća učenika

Prema Statutu u Školi se utemeljuje Vijeće učenika. U Matičnoj školi Pazin i Područnim školama Lupoglav, Karojba, Motovun, Tinjan, Trviž, Cerovlje, Gračišće i Sv. Petar u Šumi bira se jedan predstavnik učenika iz svakog razrednog odjela pojedine škole u Vijeće učenika. Vijeće učenika promiče interese učenika i predlaže mjere za poboljšanje njihovih prava i interesa. Planirane su tri sjednice:

LISTOPAD

1. Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika,
2. Plan i program rada za 2023./2024. školsku godinu,
3. Osluškivanje potreba učenika - primjedbe, prijedlozi.

SIJEČANJ / VELJAČA

1. Analiza uspjeha učenika i prijedlozi za poboljšanje kvalitete rada u nastavi,
2. Izvješće o realizaciji plana u 1. polugodištu i plan aktivnosti za 2. polugodište,
3. Osluškivanje potreba učenika - primjedbe, prijedlozi.

TRAVANJ / SVIBANJ

1. Upoznavanje s planom rada i aktivnostima do kraja školske godine,
2. Pripreme i organizacija Dana škole,
3. Prijedlozi za novu školsku godinu.

5.4. Plan rada Školskog odbora

Sjednice Školskog odbora održavat će se prema potrebi. Školski odbor će, na prijedlog ravnatelja donositi odluke vezane za:

- Godišnji plan i program rada za 2023./2024. školsku godinu,
- Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu,
- Polugodišnji financijski obračun za I.-VI. 2024. godinu,
- Godišnji financijski obračun za 2023. godinu,
- Izvješće o popisu inventara za 2023. godinu,
- Financijski plan za 2024. godinu i projekcije za 2025. i 2026. godinu.

Osim toga, Školski odbor će na svojim sjednicama razmatrati i odlučivati o:

- Izvješću o radu Škole za 2022./2023. školsku godinu,
- Davanju suglasnosti na prijedlog za zapošljavanje,
- Izvješćima o poslovanju Škole,
- Zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa,
- Žalbe učenika, roditelja ili skrbnika učenika,
- Suglasnost osnivača, o davanju u zakup objekata i prostora Škole ili mijenjanje namjene objekata i prostora.

Tijekom školske godine Školski odbor će bit informiran o:

- novim pravilnicima vezanim uz odgojno-obrazovni rad,
- realizaciji Nastavnog plana i programa,
- planiranim radovima na objektima škole i njihovoj realizaciji,
- pripremi za početak školske godine i aktivnostima vezanima za kraj školske godine,
- nabavci potrebne opreme.

Uz navedeno, Školski odbor će predlagati, razmatrati i donositi odluke o svim pitanjima iz njegova djelokruga sukladno Statutu, zakonu i općima aktima Škole.

5.5. Plan rada Učiteljskog vijeća

Mjesec	Sadržaj	Izvršitelj
kolovoz	- rješavanje zahtjeva roditelja - informacije i upute na početku školske godine, informacije o radovima tijekom ljeta - utvrđivanje Povjerenstava za popravne ispite - razredni odjeli i razredništva	predsjednici povjerenstava/ ravnatelj
rujan	- informacija o učenicima s primjerenim oblikom školovanja, pomoćnicima u nastavi i stručno komunikacijskim posrednicima, dogovor o održavanju roditeljskih sastanaka - upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - upoznavanje s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima - upoznavanje s Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin	ravnatelj/ edukacijska rehabilitatorica/ psihologinja

	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje Izvješća na kraju školske 2022./2023. godine - razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. godinu 2023./2024. - razmatranje Školskog kurikulumu za 2023./2024. 	psihologinja/ pedagoginje
	- rješavanje molbi - tekuća problematika	ravnatelj
listopad	- informacija o izvršenom planiranju i izvršenju ostalih zadataka na početku školske godine	ravnatelj/pedagoginje
	- rješavanje tekuće problematike	pedagoginje
	- razmatranje zahtjeva roditelja	ravnatelj
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za organizaciju obilježavanja blagdana Sv. Nikole i Božićnih blagdana - dogovor o održavanju sjednica Razrednih vijeća na kraju 1. polugodišta - tekuća problematika - imenovanje povjerenstava za realizaciju ekskurzije učenika 8. razreda 	voditelji PŠ/ravnatelj/ stručna služba
	- Rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju	doc.dr.sc. Maja Kelić, prof. logoped
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - kratka analiza obrazovnih postignuća i utvrđivanje pedagoških mjera na kraju prvog polugodišta - tekuća problematika 	pedagoginje/voditelji PŠ/ravnatelj
	<ul style="list-style-type: none"> - analiza stanja (ocjenjivanje, vladanje,...) u prvom polugodištu i naredni zadaci - organizacija školskih i općinskih natjecanja i smotri - informacija o održanim seminarima i stručnim vijećima 	voditelji PŠ/ravnatelj/ pedagoginje
	- pokretanje postupka o primjerenom obliku školovanja, analiza evidencije prijava nasilja i sukoba među učenicima Škole	ravnatelj/stručna služba
	- predavanje: Intervencije učitelja na pojavu problema s mentalnim zdravljem učenika (prikaz programa „Pomozi Da“)	Ana Vukalović, stručna suradnica pedagoginja i edukantica pod supervizijom i Lea Ferlin, stručna suradnica pedagoginja
	- predavanje: Biram brinuti o sebi	Valentina Rabar Matković, stručna suradnica psihologinja i psihoterapeutkinja pod supervizijom
siječanj / veljača	<ul style="list-style-type: none"> - tekuća problematika - usvajanje programa učeničkih ekskurzija 	voditelji PŠ/ravnatelj

	<ul style="list-style-type: none"> - analiza stanja (ocjenjivanje, vladanje, itd.) - osvrt na pregled pedagoške dokumentacije - organizacija rada tijekom provođenja vanjskog vrednovanja učenika osmih razreda 	pedagoginje
	- Kako brinuti o mentalnom zdravlju odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika u školskom okruženju?	Sanja Radić Bursać, prof., socijalna pedagoginja
ožujak	- analiza rezultata školskih i županijskih natjecanja i druge aktivnosti	voditelji PŠ/ravnatelj stručna služba škole
	- utvrđivanje prijedloga programa obilježavanja Dana škole	voditelji PŠ/ravnatelj
travanj	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti do kraja nastavne godine - pokretanje postupka o primjerenom obliku školovanja 	voditelji PŠ/ravnatelj
svibanj	- organizacija završetka redovne nastave	pedagoginje
	- analiza realizacije programa profesionalne orijentacije	psihologinja
	- tekuća problematika, obilježavanje Dana škole	ravnatelj
	- upisi učenika u 1. razred osnovne i srednje škole; imenovanje Povjerenstva za upis učenika u 1. razred	razrednici/stručna služba
lipanj / srpanj	<ul style="list-style-type: none"> - učenici s negativnim uspjehom koji se upućuju na dopunski rad - izvješće o provedenom dopunskom radu, formiranje ispitnih povjerenstava 	učitelji stručna služba
	- analiza evidencije prijave nasilja i sukoba među učenicima škole	stručna služba
	- organizacija oproštaja s učenicima 8. razreda	voditelji PŠ/razrednici
	- utvrđivanje pohvala i nagrada učenicima i dogovor o podjeli učeničkih knjižica i svjedodžbi	pedagoginje, ravnatelj
	- analiza postignutog uspjeha na kraju školske godine	voditelji PŠ/ravnatelj
	- prijedlozi zaduženja učitelja za 2024./2025. šk. god.	stručna vijeća
	- seminari i stručna vijeća	ravnatelj
	- povrat udžbenika i kalendar rada za školsku godinu 2024./2025.	knjižničari/razrednici

5.6. Plan rada razrednih vijeća

Sadržaj rada	Razred	Datum	Izvršitelji	Napomena
- prijenos informacija o učenicima	5.	rujan 2023.	razrednici 4. i 5. razreda, psihologinja, pedagoginja	Učiteljice RN prenose zapažanja o dosadašnjem radu s učenicima i upoznaju RV sa zdravstvenim stanjem i ostalim podacima o učenicima.

- planiranje aktivnosti za listopad, studeni i prosinac	1.-8.	listopad 2023.	učitelji, voditelji PŠ, ravnatelj, stručna služba	Sjednice svih Razrednih vijeća u MŠ i PŠ.
- analiza rada učenika na kraju 1. polugodišta - donošenje odluka o pedagoškim mjerama - analiza realizacije nastavnog plana i programa	1.- 8.	prosinao 2023.	učitelji, stručne suradnice, voditelji škola	Nakon sjednica obavijestiti roditelje negativno ocijenjenih učenika o trenutnom uspjehu.
- analiza provedenih aktivnosti u listopadu, studenome i prosincu - planiranje aktivnosti za siječanj, veljaču, ožujak i travanj	1.-8.	siječanj 2024.	učitelji, voditelji PŠ, ravnatelj, stručna služba	Sjednice svih Razrednih vijeća u MŠ i PŠ.
- analiza rada učenika pred proljetne praznike - donošenje odluka o pedagoškim mjerama - analiza realizacije nastavnog plana i programa	1.- 8.	travanj 2024.	učitelji, stručne suradnice, voditelji škola	Nakon sjednica obavijestiti roditelje negativno ocijenjenih učenika o trenutnom uspjehu.
- analiza provedenih aktivnosti u siječnju, veljači, ožujku i travnju - planiranje aktivnosti za svibanj i lipanj	1.- 8.	travanj 2024.	učitelji, voditelji PŠ, ravnatelj, stručna služba	Sjednice svih Razrednih vijeća u MŠ i PŠ.
- analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine - prijedlozi i utvrđivanje pedagoških mjera - realizacija nastavnog plana i programa	1.- 8.	lipanj 2024.	učitelji, stručne suradnice, voditelji škola	

Prema potrebi će se održavati sjednice u svim razrednim odjelima u slučaju donošenja odluke o pedagoškim mjerama i druge tekuće problematike.

Glazbeni odjel će uz sjednice Učiteljskog vijeća imati i sjednice Razrednih vijeća Glazbenog odjela sa sljedećom tematikom:

Mjesec	Sadržaj	Izvršitelj
VIII.	- Rješavanje molbi	voditeljica Glazbenog odjela
IX.	- Pripreme za početak nastave (kalendar rada škole, razredni odjeli, tjedna zaduženja)	
	- Dogovor o nadnevku interne produkcije za 1.,2.,3. i 4.razred	
	- Pravilnik o načinima, postupcima i elem. vrednovanja učenika u OŠ i SŠ	
X.	- Rješavanje tekuće problematike	
XI.	- Rješavanje tekuće problematike	
XII.	- Analiza rada i uspjeha u prvom polugodištu, ostvarenje rada razrednih odjela i učenika - Donošenje odluka o akceleracijama	voditeljica Glazbenog odjela

I.,II.	-Tekuća problematika - Dogovor o nadnevcima internih produkcija za 5. i 6.razred i predviđenih nastupa	voditeljica Glazbenog odjela
IV.	-Tekuća problematika	voditeljica Glazbenog odjela
V.	- Pripreme za završetak nastavne godine, plan upisa učenika za sljedeću školsku godinu, pripreme animacijskih koncerata i završnih ispita	voditeljica Glazbenog odjela
VI., VII.	- Pripreme audicija, godišnjih ispita, završnih koncerata - Analiza rada tijekom školske godine, izvještaj o provedenim audicijama i godišnjih ispita	voditeljica Glazbenog odjela

6. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja važna je pretpostavka uspješne provedbe promjena u školi. Svijest o važnosti i potrebi stalnog stručnog usavršavanja sve je prisutnija što pridonosi sve većem interesu učitelja i stručnih suradnika za stručne skupove. Kod većine je prisutna spoznaja da je stručno usavršavanje obveza i da se bez njega neće moći pratiti promjene koje se događaju u školi.

Stručno usavršavanje provoditi će se na četiri razine:

- individualno (samostalno proučavanje literature)
- na sjednicama Učiteljskog vijeća,
- na školskim stručnim vijećima,
- na županijskim stručnim vijećima,
- na savjetovanjima i seminarima.

Individualno usavršavanje provodit će s ciljem osposobljavanja prema individualnim programima svakog učitelja i stručnog suradnika. Također, učitelji i stručni suradnici bit će informirani o održavanju *webinara* vezanih uz aktualne teme koje organizira CARnet.

Učiteljsko vijeće, kao najodgovornije stručno tijelo, nositelj je cjelokupne odgojno-obrazovne problematike i pokretač svih akcija na unaprjeđivanju odgojno-obrazovnih procesa.

Za sve učitelje i stručne suradnike, na sjednicama Učiteljskog vijeća organizirat će se predavanja i edukacije sa sljedećim temama:

1. doc.dr.sc. Maja Kelić, prof. logoped, „Rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju“,
2. Ana Vukalović, stručna suradnica pedagoginja i edukantica pod supervizijom i Lea Ferlin, stručna suradnica pedagoginja, „Intervencije učitelja na pojavu problema s mentalnim zdravljem učenika (prikaz programa „Pomozi Da“),
3. Sanja Radić Bursać, prof., socijalna pedagoginja, „Kako brinuti o mentalnom zdravlju odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika u školskom okruženju?“,
4. Valentina Rabar Matković, stručna suradnica psihologinja i psihoterapeutkinja pod supervizijom, „Biram brinuti o sebi“.

Školska stručna vijeća imaju svoj posebni program rada u kojem je razrađeno i permanentno usavršavanje sa stručnim, metodičkim i pedagoško-psihološko-defektološkim temama. Kroz stručna

vijeća obrađivat će se neke teme iz individualnih programa učitelja putem izlaganja, diskusija i konkretnih dogovora za primjenu u praksi. Izbor tema vrši se prema potrebama učitelja i specifičnim problemima s kojima se susreću u radu s učenicima. Školska stručna vijeća organizirana su po predmetima i razrednim odjelima.

Djelovat će osamnaest stručnih vijeća.

Redni broj	Naziv vijeća	Br.čl.	Voditelj vijeća
1.	Stručno vijeće učitelja 1. razreda	8	Melita Antolović
2.	Stručno vijeće učitelja 2. razreda	9	Gordana Hrvatin
3.	Stručno vijeće učitelja 3. razreda	8	Robertu Rudela
4.	Stručno vijeće učitelja 4. razreda	8	Jasminka Antolović
5.	Str. vijeće uč. kombiniranih razr. odjela	5	Marija Bašić
6.	Str. vijeće učitelja hrvatskog jezika	11	Sanja Bačac Ivančić
7.	Str. vijeće učitelja likovne kulture	3	Gordana Štrucelj
8.	Str. vijeće učitelja glazbene kulture	3	Luka Vrbanec
9.	Str. vijeće učitelja stranog jezika	15	Ivana Šuran Koraca
10.	Str. vijeće učitelja matematike i fizike	13	Marija Damijanić
11.	Str. vijeće učitelja biologije i kemije	7	Mirela Maras
12.	Str. vijeće uč. povijesti i geografije	9	Veljko Ferenčak
13.	Str. vijeće uč. tehničke kult. i inform.	17	Luka Brumnić
14.	Stručno vijeće učitelja TZK	4	Ivan Miličić
15.	Stručno vijeće vjeroučitelja	9	Karmela Lazarić
16.	Stručno vijeće knjižničara	4	Loreta Oroš
17.	Str. vijeće razvojno-pedagoške službe	5	Mirjana Flego
18.	Stručno vijeće produženog boravka	11	Vedrana Ružić

Županijska stručna vijeća organiziraju se i provode u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Prisustvovanje županijskim stručnim vijećima je obvezno za sve učitelje. Agencija za odgoj i obrazovanje izdaje Katalog stručnih skupova koji obuhvaća sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

Savjetovanja i seminare organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje i strukovne udruge. U pravilu upućujemo najmanje jednog učitelja odgojno-obrazovnog područja na savjetovanja i seminare, a prema mogućnostima i više. Stručna vijeća će, prema sadržaju savjetovanja, odrediti osobu koja će prisustvovati vodeći računa o potrebi radnika i Škole te dosadašnjoj učestalosti uključivanja dotičnih radnika u ove oblike usavršavanja.

Plan stručnog usavršavanja učitelja Glazbenog odjela provodi se prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske i HDGPP-a.

6. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

6.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Kulturna i javna djelatnost škole oblikovana u ovom programu ostvaruje se u svim nastavnim predmetima, kroz rad učeničkih klubova i društava, izvannastavnih aktivnosti, kroz provođenje akcija i projekata, kroz susrete, natjecanja i smotre te obilježavanje značajnih datuma i blagdana, a i kroz druge aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole.

Na osnovu okvirnog programa kulturne i javne djelatnosti škole, područne škole razrađuju svoje planove i programe kulturne i javne djelatnosti i unose ih u programe rada skupina koje djeluju po školama. Ovaj program prikazuje planirane aktivnosti Matične škole i svih područnih škola. Pojedinačni planovi i programi prezentirani su kao prilozi Godišnjem planu i programu rada škole.

Organizacija provođenja akcija, susreta, natjecanja, smotra i obilježavanje značajnih datuma i blagdana:

MJESEC	ODGOJNI SADRŽAJI	VRIJEME	OBLICI REALIZACIJE	REALIZATORI
RUJAN	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	10. 9. 2023.	Sportske igre i natjecanja unutar pojedinih razrednih odjela	Učitelji razredne nastave i učitelji TZK
	Rujanske svečanosti	15. 9. 2023.	Sportske igre – ulična trka, potraga za blagom	Učitelji TZK, učitelji povijesti
	Europski dan jezika	26. 9. 2023.	Izrada panoa u učionicama i na hodnicima, crtanje i pisanje poruka na pločnicima ispred škole, pisanje mudrih izreka na raznim jezicima, itd.	Učitelji stranih jezika
LISTOPAD	Međunarodni dan nenasilja	2. 10. 2023.	Provođenje različitih aktivnosti na temu nenasilja	Razrednici i stručni suradnici
	Dječji tjedan	2. - 8. 10. 2023.	Predstavljanje radionica DND-a, pisanje poruka odraslima, Mini vox populi	Učiteljice RN, Vijeće učenika, djelatnice DND Pazin
	Svjetski dan učitelja	5. 10. 2023.	Zamjena uloga učenici-učitelji u pojedinim razrednim odjelima, svečani prijam učitelja	Učiteljsko vijeće, sindikalna podružnica, Grad Pazin
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	10. 10. 2023.	Obilježavanje radionicama u razrednim odjelima i prigodnim aktivnostima	Razrednici, stručna služba
	Erasmus dani	9. – 14. 10. 2023.	Predstavljanje primjera dobre prakse i prezentacija Erasmus projekata putem radionica, brošura, plakata i prigodnih aktivnosti; uz suradnju s drugim odgojno-obrazovnim	Kristina Mijandrušić Ladavac, Lea Ferlin, učitelji i stručni suradnici – sudionici Erasmus projekata

			institucijama i udrugama na području Pazina	
	Svjetski dan hrane	16. 10. 2023.	Uređivanje panoa na hodniku škole, postavljanje izložbe plodova zemlje i kruha, posjet mlinu ili pekari, radionice o tradicijskom pripremanju kruha i druge hrane	Učitelji razredne nastave, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginje, knjižničari
	Dan kravate u RH	18. 10. 2023.	Likovne radionice, uređivanje panoa, radionice na izvannastavnim aktivnostima	Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture
	Svjetski dan jabuke	20. 10. 2023.	Obilježavanjem na radionicama u razrednim odjelima, na satovima prirode, izvannastavne aktivnosti (domaćinstvo)	Učiteljice RN. veroučitelji, učitelji prirode
	Svjetski tjedan medjske i informacijske pismenosti	24. – 30. 10. 2023.	Obilježavanje radionicama u razrednim odjelima i aktivnostima na satovima informatike.	Učitelji razredne nastave, razrednici, učitelji informatike, stručna služba
STUDENI PROSINAC	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	10. 11. 2023.	Obilježavanje prigodnim panoima, radionicama, predavanjima na satovima fizike, kemije i satovima razrednika	Razrednici, učitelji fizike i kemije
	Međunarodni dan tolerancije	16. 11. 2023.	Obilježavanje radionicama u razrednim odjelima, izrada panoa na hodniku	Razrednici, stručna služba
	Dan sjećanja na žrtvu Vokovara i Škabrnje	18. 11. 2023. (obilježavanje 17. 11.)	Prigodni panoi, predavanja na satovima povijesti	Učitelji povijesti, razrednici
	Dan hrvatskog kazališta	24. 11. 2023.	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, po mogućnosti u Puli ili Rijeci	Razrednici
	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	3. 12. 2023. (obilježavanje 4. 12.)	Radionice s ciljem poticanja učenika na prihvaćanje i pomaganje osoba s invaliditetom, organizacija susreta s predstavnicima Društva tjelesnih invalida	Razrednici, stručna služba
	Blagdan Sv. Nikola	6. 12. 2023.	Upoznavanje učenika s običajima, sudjelovanje u aktivnostima povodom obilježavanja zaštitnika pazinske župe	KUD, vjeroučitelji i razrednici

	Božić i Nova godina	25. 12. 2023. (<i>ususret blagdanima</i>)	Školska priredba, ukrašavanje prostora škole prigodnim ukrasima, prigodne aktivnosti	KUD, Škola, razrednici, predmetni učitelji
SIEČANJ VELJAČA	Svjetski dan smijeha	10. 1. 2024.	Organizacija prigodnih aktivnosti	Vijeće učenika, stručna služba
	Međunarodni dan zagrljaja	21. 1. 2024. (<i>obilježavanje 22. 1.</i>)	Organizacija prigodnih aktivnosti	Vijeće učenika, stručna služba
	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	27. 1. 2024. (<i>obilježavanje 26. 1.</i>)	Predavanje za učenike	Razrednici i učitelji povijesti
	Dan sigurnijeg interneta	13. 2. 2024.	Radionice za učenike, prigodne aktivnosti	Učiteljice informatike, stručna služba
	Maskenbal	sredinom veljače	Organizacija maskirane povorke i zabave za učenike RN i PN, uključivanje u aktivnosti DND-a	Razrednici, KUD, djelatnice DND-a
	Valentinovo	14. 2. 2024.	Uređivanje panoa likovnim i literarnim radovima, pisanje i slanje poruka	Razrednici, učitelji likovne kulture i hrvatskog jezika, stručna služba
	Likovni i literarni natječaji	Tijekom siječnja i veljače 2024.	Likovne i literarne grupe i razredni odjeli će sudjelovati sa svojim radovima na raspisanim natjecanjima	Likovne i literarne grupe, učiteljice RN, likovne kulture i hrvatskog jezika
	Školska i općinska/gradska natjecanja, županijska natjecanja	Od siječnja do ožujka 2024.	Sudjelovanje na svim organiziranim školskim i općinskim natjecanjima koja se organiziraju, preuzimanje domaćinstva za jedno županijsko natjecanje	Predmetni učitelji, ŠŠK, KMT, voditelji grupa KUD-a, stručna služba
OŽUJAK	Međunarodni dan materinskog jezika	21. 2. 2024.	Prigodno uređivanje panoa u učionicama hrvatskog jezika i na hodnicima, razgovor i pisanje literarnih radova na temu jezika, organiziranje radionica, organiziranje susreta s književnicima	Knjižničari, učitelji hrvatskoga jezika
	Dani hrvatskoga jezika	11. - 17. 3. 2024.		
	Međunarodni dan žena	8. 3. 2024.	Prigodno uređivanje panoa, upoznavanje učenika s povijesnim značajem	Učitelji RN i PN, razrednici, sindikalna podružnica

	Pozdrav proljeću	21. 3. 2024.	Organizacija izleta u prirodu za učenike RN, prigodno uređivanje panoa, izrada likovnih i literarnih radova na temu proljeća	Razrednice RN, knjižničari, učiteljice hrvatskog jezika
	Svjetski dan voda	22. 3. 2024.	Održavanje predavanja ili radionica o važnosti i zaštiti voda, izleti u prirodu, eko-akcije i radionice	Učiteljice RN, učitelji prirode i biologije, razrednici, voditelji GLOBE-programa,
	Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade	20. 3. 2024.	Organizacija kazališne predstave za sve učenike	Razrednici, pedagoginja
	Svjetski dan kazališta	27. 3. 2024.		
	Međunarodni dan sreće	20. 3. 2024.	Prigodne aktivnosti	Razrednici, stručna služba
	Uskrсни blagdani i Uskrs	Uskrs 31. 3. – uoči blagdana, do 27. 3.	Upoznavanje učenika sa značenjem Uskrsa, običajima i tradicijom, izrada pisanica, prigodno uređivanje škole	KUD, vjeroučitelji, učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i razrednici
TRAVANJ	Svjetski dan zdravlja	7. 4. 2024. (obilježavanje 8. 4.)	Uoči proljetnog odmora na nastavi prirode i biologije te prirode i društva upoznati učenike s obilježavanjem ovog datuma, a posebno o zdravlju i brizi čovjeka i društva za zaštitu zdravlja	Društvo mladih Crvenog križa, učitelji prirode i biologije, predstavnik javnog zdravstva
	Dan planeta Zemlje - projekt Eko škola	22. 4. 2024.	Organiziranje predavanja i radionica na temu prirode i društva, geografije, kemije i biologije, organiziranje eko-akcije	Učitelji, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti,
	Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	22. 4. 2024. 23. 4. 2024.	Organizacija izložbe knjiga i posjeta gradskoj knjižnici, susret s književnicima. organizacija prigodnog kviza, natjecanja u čitanju i sl.	Školski knjižničari, učitelji RN
SVIBANJ	Tjedan Crvenog križa	8. - 15. 5. 2024.	Sudjelovanje na <i>Danima otvorenih vrata Crvenog križa</i> te ostalim aktivnostima u organizaciji Crvenog križa	Gradsko društvo Crvenog križa Pazin
	Dan pobjede nad fašizmom – Dan Europe	9. 5. 2024.	Na satovima razrednika i povijesti učenici će se upoznati s povijesnim zbivanjima i značajem pobjede nad fašizmom	Razrednici i učitelji povijesti

	Majčin dan Međunarodni dan obitelji	9. 5. 2024. 15. 5. 2024.	Pisanje literarnih radova na temu majke, žene i obitelji, izrada likovnih radova	KUD, učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture, razrednici
	Susret Nazorovaca	24. 5. 2024.	Glazbene radionice, kulturno-umjetničke i zabavne aktivnosti, organizacija susreta učenika	Učitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture, stručna služba, ravnatelj
	Svjetski dan sporta	25. 5. 2024. (obilježavanje oko tog datuma)	Organizacija sportskih susreta učenika 4. razreda MŠ i svih PŠ, međurazredni sportski susreti za učenike RN i PN	Učiteljice 4. razreda, učitelji TZK i razredne nastave
	Dan škole	30. 5. 2024. (obilježavanje 28. 5. i 29. 5.)	Obilježavanje kulturno-zabavnim programom, radionicama, sportskim natjecanjima, izložbom učeničkih radova, zajedničkom šetnjom i sl.	ŠSK, KUD i razrednici
LIPANJ	Dan Grada Pazina i Dani općina	2. 6. 2024.	Sudjelovanje u kulturno-zabavnim i sportskim programima posvećenima Gradu Pazinu, a područne škole za Dane svojih općina (tijekom godine)	KUD i ŠSK, razrednici, voditelji PŠ
	Svjetski dan zaštite okoliša	5. 6. 2024.	Organizacija akcije uređenja školskih prostora i školskog okoliša, uključivanje u eko-akcije u gradu, održavanje radionice za učenike	Učitelji razredne nastave i učitelji prirode i biologije, razrednici
	Sabor Čakavskog pjesništva u Žminju	lipanj 2024.	Slanje literarnih radova na natječaj i uvježbavanje recitacija za susret u Žminju	Literarne i recitatorske sekcije KUD-a, učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave
	Prijem za učenike sudionike županijskih i državnih natjecanja i njihove mentore	21. 6. 2024.	Susret svih učenika i učitelja škole koji su sudjelovali na županijskim ili državnim natjecanjima uz prigodni kulturno-zabavni program	Ravnatelj, stručna služba, razrednici, mentori, KUD
	Oproštaj s učenicima osmog razreda	srpanj 2024.	Organizacija prigodnog programa za učenike i roditelje	Razrednici 8. razreda

Učenici Glazbenog odjela Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin sudjelovat će, prema potrebi, na svim važnijim kulturnim događajima Grada Pazina, u programima Matične škole i područnih škola. Ovisno o vrsti manifestacije, učenici će sudjelovati kao solisti, u orkestru, komornom sastavu ili pjevačkom zboru.

Rujan	Produkcija učenika viših razreda za učenike 1.razreda.
Listopad	Sudjelovanje u kulturnom programu povodom Svjetskog Dana učitelja. Produkcija klase trubača. Zajednička interna produkcija violina.
Studeni	Produkcije 2. i 3.razreda. Produkcija učenika harmonikaškog odjela za Halloween. Uzvatni koncert glazbene škole Koper-područni odjel Izola sa našim učenicima. Zajednička interna produkcija violina. Projekt „Harmonikaški orkestar Istarske županije“. 125.PlenumHDGPP-a. Studeni-Prosinač – Projekt harmonikaškog odjela – e-twinning (suradnja s OSVN Rovinj – Glazbeni odjel)
Prosinač	Produkcija 4.razreda Produkcija po klasama (harmonika, gitara, violina. truba i klavir) Božićni koncert Harmonikaški odjel – zajedničko druženje učenika i roditelja (ogledni sat) Terenska nastava- „Lisinski“ Zagreb. Stručna usavršavanja.
Siječanj	Otvoreni sat – violina. Stručna usavršavanja.
Veljača	Produkcije 1., 5. i 6.razreda Održavanje Masterclasa gitarista s predavačima iz Rijeke ili Pule, Produkcija klase gitarista pod maskama. Produkcija harmonikaša za Valentinovo i koncert pod maskama.
Ožujak	Nastup školskog pjevačkog zbora na „Malom kantu“ Sudjelovanje na Danima harmonike u Poreču Sudjelovanje na Danima klavira u Poreču Sudjelovanje na 62.regionalnom natjecanju učenika i studenata glazbe i plesa Produkcija klase trubača. Zajednička interna produkcija violina. Stručna usavršavanja.
Travanj	Sudjelovanje na 47. međunarodnim susretima harmonikaša u Puli Sudjelovanje na smotri klavira „Dino Škrapić“ u Puli Uskršni koncert Glazbenog odjela. Produkcija gitarističkog , klavirskog i harmonikaškog odjela. Otvoreni sat – učenici violine Kolokvij – gudački odjel Sudjelovanje na 62. državnom natjecanju učenika i studenata glazbe i plesa Suradnja s Glazbenom školom iz Feldbacha (Austrija), povratno gostovanje i zajednički koncert.

	Stručna usavršavanja.
Svibanj	Produkcije po klasama i odjelima (gitara, klavir, violina truba i harmonika). Animacijski koncerti za učenike Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin. 47. međunarodni susret harmonikaša u Puli. 6. svibnja - obilježavanje Svjetskog dana harmonike. Daruvar accordion award u Daruvaru. Eufonija festival u Novom Sadu. Natjecanju „Accordeon art“ u Sarajevu. Klavirski maraton u Labinu. Smotra puhača u Labinu „Frulato“. Smotra harmonikaša u Labinu ili Pazinu. Projekt „Harmonikaški orkestar Istarske županije“. Terenska nastava- „Lisinski“ Zagreb. Stručna usavršavanja. 126. Plenum HDGPP-a. Masterclass, prof. Anisa Paliaga u Labinu za učitelje gitare. Masterclass, prof. Slađana Čolović u Rijeci za učitelje gitare. Sudjelovanje na „Glazbenim zvucima“ u Rovinju. Projekt harmonikaškog odjela – e-twinning, suradnja s Glazbenim odjelom iz Rovinja.
Lipanj	Produkcija gitarističkog odjela. Koncert harmonikaškog odjela. Natjecanje harmonikaša u Erbezzu, Italija. 6. festival orkestara u Rapcu. Sudjelovanje gitarista na Guitar Picknik u Labinu. Završni koncert Glazbenog odjela.

6.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita učenika dio je odgojno-obrazovnog rada škole koji se odnosi na razvijanje zdravstvene kulture učenika, čuvanje vlastitog zdravlja i okoline. Ostvaruje se kroz sadržaje zdravstveno-rekreacijskog odgoja, kroz nastavu, organizacijom prehrane, preventivnom mjerom osiguranja učenika i prijevozom učenika.

Škola ima dijamantni status Eko-škole, a tijekom ove godine posebnim planom predviđen je niz radionica i aktivnosti koje obrađuju ekološke sadržaje i promiču zdrav način života. U ovoj školskoj godini nastavit će se s temama o ekološkom zbrinjavanju otpada te će se na nastavi i izvannastavnim aktivnostima pojačano tematizirati ekologija, održivost i bioraznolikost, s naglaskom na mentalno i fizičko zdravlje, u sklopu Erasmus Plus projekta „I AM OK“. Ove će se godine obilježavati Dan planete Zemlje na Trgu Slobode Grada Pazina sa sudionicima svih dobnih skupina udruženog tipa potjere i potrage za blagom.

Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita učenika provodi se kroz sljedeće sadržaje i aktivnosti:

1. Liječnička preventiva - Organizira se u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije - Službom za školsku medicinu, Službom za epidemiologiju, Službom za socijalnu medicinu te ugovorenim stomatolozima. Rad će se obavljati prema programu rada navedenih službi. Kao i dosad, Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije pojačano skrbi o procijepljenosti osoba

do 25 godina starosti protiv HPV infekcija, te je tijekom listopada u Savjetovalištim za spolno zdravlje Istarske županije, pri školskoj medicini, organizirana akcija cijepljenja u popodnevnim satima, prema pozivu liječnika. U školskoj medicini koja djeluje u prostorima škole to je moguće uraditi srijedom. Prema dopisu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo cijepljenje protiv HPV-a preporučljivo je djevojkama i djevojčicama u 8. razredu radi smanjenja rizika od infekcije HPV-om i razvoja karcinoma. Kalendar aktivnosti po razredima:

Razred	Pregledi	Cijepljenja	Zdravstveni odgoj
1.	Prije upisa u 1. razred	Ospice, rubeola, zaušnjaci, dječja paraliza	Higijena zubi i usne šupljine
3.	Probir – poremećaji vida i vida na boje, rast i razvoj		Skrivene kalorije
5.	Sistematski pregledi		Promjene vezane uz pubertet i higijenu
6.	Probir – deformacija kralježnice, rast i razvoj		
7.	Probir – sluh		
8.	Sistematski pregledi – odabir zanimanja	Difterija, tetanus i dječja paraliza (dobrovoljno protiv HPV infekcije)	

- 2. Nastava** - Sadržaji zdravstvenog odgoja te ekološke zaštite će se u razrednoj nastavi obrađivati na satovima prirode i društva, u predmetnoj nastavi na satovima prirode i biologije, a za sve učenike na satovima tjelesno-zdravstvene kulture i satovima razrednika. Razrednici će kroz programe sata razrednika, a u suradnji sa stručnom službom Škole, obrađivati sadržaje koji kod učenika razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje te ih uče životnim vještinama. Ove će školske godine satovi razrednika za 5. razrede tematizirati razrednu klimu, dok će se u 6. razredima ponovno provoditi aktivnosti projekta Imam Stav, program učenja životnih vještina. Škola će ponovno nastojati osmisliti programe koje bi kao projekte za financiranje prijavila prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja.
- 3. Terenska nastava** – Cilj terenskih nastava jest obrada nastavnih sadržaja i upoznavanja krajeva užeg zavičaja i domovine. Navedeno će se organizirati prema predviđenom Kurikulumu za ovu školsku godinu
- 4. Sportska natjecanja i igre** – Planiraju se natjecanja između pojedinih razrednih odjela, među područnim školama te uključivanje u druga organizirana sportska natjecanja koja omogućuju druženje, aktivan i zdrav način života te upoznavanje s pravilima ponašanja na sportskim natjecanjima.
- 5. Prehrana učenika** - Organizira se u školskim kuhinjama u Pazinu i svim područnim školama. Jelovnik se izrađuje po normativima. Obuhvaćeno je oko 88% učenika.
- 6. Prijevoz učenika** - Za učenike putnike Grad Pazin osigurava troškove prijevoza. Putovanja se organiziraju u vidu autobusnih linija te željezničkom linijom za škole gdje je navedeno dostupno.
- 7. Socijalna skrb** - Provodi se u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb (CZSS), ovisno o potrebi i nastalim problemima (dodjela strogog ukora, privremenog udaljavanja s nastave do donošenja pedagoške mjere, lošiji socioekonomski uvjeti, razni obiteljski problemi, situacije nasilja unutar škole itd.). Suradnja se odvija putem polugodišnjih sastanaka članova stručnih timova CZSS i Škole, te putem suradnje razrednika i članova stručnih timova ukoliko je potrebna trenutna međuinstitucionalna intervencija. Također, tijekom školske godine odvija se i pisana službena komunikacija i razmjena informacija između Škole i CZSS-a.
- 8. Crveni križ** – Planirano je održavanje raznolikih aktivnosti tijekom cijele školske godine. Za Dan solidarnosti te će CK podijeliti paketiće učenicima 1. razreda u MŠ i u svim PŠ. Povodom Dana nestalih osoba će u MŠ u svim 2. razredima provesti radionicu „Mišica Milica“. Tijekom listopada,

studenog i prosinca će se provoditi predavanja/radionice za 5. razrede „Poznajem li Crveni križ“. Tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja će se provoditi predavanja/radionice za 3. razrede „Kodovi sigurnosti na vodi“.

6.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika

Sukladno zaključenom Temeljnom kolektivnom ugovoru za službenike i namještenike u javnim službama ugovoreno je pravo na sistematske preglede zaposlenika svake treće godine u iznosu od 159,28 eura. Pregledi se provode po posebnom rasporedu i planirani su i za ovu školsku godinu. Učitelji i djelatnici imaju mogućnost prehrane u školskim kuhinjama. Za osoblje kuhinje, spremačice i kućne majstore osigurava se propisana zaštitna odjeća. Osoblje kuhinje prema određenom rasporedu polazi *Tečaj higijenskog minimuma*. Također, novim je djelatnicima osiguran tečaj *Zaštita na radu te Zaštita od požara*.

6.4. Daroviti učenici

Daroviti učenici ističu se iznadprosječnim općim ili specifičnim sposobnostima, visokom motivacijom za rad te visokim stupnjem kreativnosti. Obzirom na sposobnosti, područja darovitosti su opće intelektualne sposobnosti, stvaralačke sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja, socijalne i rukovodne sposobnosti, sposobnosti za pojedina umjetnička područja te psihomotorne sposobnosti. Obzirom i na period identifikacije darovitosti (provodi li se identifikacija još u predškolskoj ustanovi, nižim ili višim razredima osnove škole), učenici mogu biti identificirani kao potencijalno daroviti učenici ili daroviti učenici. Ovisno o tome učitelj može prilagoditi aktivnosti i metode u radu s učenicima.

Darovite učenike u razrednoj nastavi identificiraju učitelji na osnovi praćenja rada i napredovanja učenika u pojedinim nastavnim područjima (likovna, glazbena i tjelesna kultura te općeobrazovni sadržaji) te postignutih izuzetnih rezultata u odnosu na svoje vršnjake.

U predmetnoj nastavi intelektualna darovitost utvrđuje se na osnovi rezultata psihologijskog testa neverbalnih intelektualnih sposobnosti (Neglijerijev test neverbalnih sposobnosti; *NNAT*) koji se provodi krajem četvrtog razreda. Uz njega, provodi se i dodatno testiranje verbalnom skalom (Chrighton skala rječnika te dodatna verbalna skala) radi utvrđivanja razine verbalnih sposobnosti. Nakon ispitivanja provode se individualni razgovori s pojedinim učenicima koji iskažu značajan rezultat i njihovim roditeljima, a kroz koje se dodatno utvrđuju područja za koja su učenici posebno zainteresirani i kojima bi se još željeli baviti. Nadalje, stručna služba prati učenike koji dosežu visoke rezultate na psihologijskom testiranju te informacije o praćenju i daljnjem poticanju učenika prenosi i usmjerava učiteljima predmetne nastave. Prema potrebi, psihologinja vrši dodatna testiranja Wechslerovim testom inteligencije za djecu – četvrto izdanje (*WISC-IV*) za procjenu inteligencije i intelektualnog iznadprosječnog funkcioniranja u specifičnim kognitivnim područjima. Radi ispitivanja područja interesa i boljeg upoznavanja učeničke motivacije i funkcioniranja, kod potencijalno darovitih i darovitih učenika provodi se i anketa o njihovim područjima interesa.

Učenike osmih razreda ispituje se psihologijskim testom *DAT*-serijom koja uključuje procjenu sposobnosti verbalnog, numeričkog i apstraktnog zaključivanja, a sve u svrhu praćenja sposobnosti i profesionalne orijentacije za daljnji nastavak školovanja.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća daju se prijedlozi za akceleraciju intelektualno iznadprosječno razvijenih učenika, što je također poseban vid brige za darovitu djecu. Također, na sjednicama Razrednih vijeća prenose se informacije o visokim sposobnostima i potencijalnim darovitostima, ukoliko se iste utvrde tijekom školske godine.

Kako škola ima veliki broj učenika putnika, nije lako pronaći adekvatne termine za dodatni rad s darovitim učenicima, zato se rad s njima organizira prema interesima djece, a ostvaruje se kroz:

- izbornu nastavu iz informatike, talijanskog jezika i njemačkog jezika,
- dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, kemije, biologije, fizike, geografije i povijesti,
- postojeće grupe izvannastavnih aktivnosti,

- posebnu pripremu za natjecanja,
- Školu za matematičke (sve)znanalce

Kroz navedene oblike rada učenici proširuju i produbljuju svoja znanja i pripremaju se za sudjelovanje na natjecanjima.

Učenike se također uključuje u razne literarne i likovne natječe. U ovoj školskoj godini planira se sudjelovati na natjecanjima iz hrvatskog jezika, matematike, stranog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti, zemljopisa i tehničke kulture, na LiDraNo 2024., natjecanjima likovnog stvaralaštva, «Di ča slaje zvoni», sportskim natjecanjima, a učenici će se uključiti i u organizirane manifestacije koje nemaju natjecateljski karakter (Škola za matematičke (sve)znanalce, Novigradsko proljeće, Mala glagoljska akademija u Roču i sl.).

Dio darovitih učenika svoj rad prezentira nastupima na priredbama u školi, gradu i županiji (pjevački zbor, ritmika, folklor, scenske skupine i recitatori).

Učenici koji iskazuju posebne talente za pojedine sportove, uključuju se u rad Školskog sportskog kluba i gradskih sportskih klubova te se natječu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Već šestu godinu zaredom planira se organizacija Škole za matematičke (sve)znanalce, namijenjene učenicima koji se ističu svojim matematičkim sposobnostima. Održavanje radionica planirano je tijekom proljetnih praznika.

Škola se planira odazvati na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škole te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024. od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a koji je otvoren do 30. rujna 2023. godine.

6.5. Školski preventivni program

Program se provodi u Matičnoj školi Pazin te u područnim školama u Trvižu, Tinjanu, Karojbi, Motovunu, Svetom Petru u Šumi, Lupoglavu, Gračišću i Cerovlju. Voditeljica školskog preventivnog programa je školska psihologinja.

Procjena stanja i potreba:

Škola je mjesto na kojem se svakodnevno isprepliću razni rizični i zaštitni društveno-socijalni, ekonomski, obiteljski, emocionalni i osobni čimbenici koji uvjetuju razvoju pozitivne i podržavajuće, ili pak negativne razredne i školske klime u kojoj dolazi do sukoba i nepoželjnih oblika ponašanja. Školska i razredna klima je koncept stvoren na temelju istraživanja organizacijske klime i učinkovitosti škole te je autori iz tog područja definiraju kao relativno trajnu kvalitetu školske okoline koja utječe na ponašanje njezinih članova i koja se temelji na zajedničkoj percepciji ponašanja u školi, a pod utjecajem je formalne organizacije, neformalne organizacije, ličnosti sudionika i upravljanja školom (Hoy i Miskel, 1991). U pozitivnoj razrednoj klimi učenici su usmjereni osim na osobni rast i razvoj, ali i na stjecanje znanja. Mnoga istraživanja potvrđuju da pozitivna razredna klima povećava kvalitetu života i učiteljima i učenicima, bolji su akademski rezultati, manje je stresa i manje je problema u ponašanju, a više socijalnog i emocionalnog boljitka za djecu.

Relevantna istraživanja o nasilju u hrvatskim školama su malobrojna (*Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba 20103, UNICEF 2004, Pregrad 2011.*), no sva ukazuju na veliku raširenost nasilja u školama u Republici Hrvatskoj. Za prevenciju nasilja u školama instruktivan je podatak koji potvrđuje da učenici u školama s manje agresije u školi imaju pozitivniji stav prema školskom okruženju od učenika iz škola s učestalijim nasilnim ponašanjem (*Istraživanje Puzić, B. Baranović, K. Doolan: Školska klima i sukobi, 2011.*). Isti autori navode kako se među čimbenicima koji negativno utječu na školsku klimu i pojavu sukoba ističu nedovoljna stručna osposobljenost nastavnika za rješavanje sukoba među učenicima, ograničavajuće organizacijske karakteristike škole, zdravstvene poteškoće učenika te nesređene obiteljske prilike učenika. Istraživanja nadalje pokazuju da dugotrajna izloženost nasilnim oblicima ponašanja u školi povećava vjerojatnost socijalne izolacije, depresije i frustracije među učenicima, što u krajnjoj posljedici može dovesti do napuštanja škole i/ili odustajanja od daljnjeg školovanja (*Lindstrom i Johnson, 2009.*). Nadalje, nasilje u školi utječe i na kvalitetu nastavnog procesa

budući da nastavnici zbog rješavanja sukoba i ovladavanja nasilnim situacijama ne mogu dovoljno vremena posvetiti samom procesu poučavanja.

Još je Juul (2013) smatrao da su škole zamišljene i prilagođene za društvo, a ne za djecu, dok je istovremeno tvrdio da su škole prekonzervativne ustanove koje ne prate društveni razvoj. Kako bi u takvim okolnostima osigurali što kvalitetniji odgojno-obrazovni proces od izuzetne je važnosti pedagoška kompetentnost učitelja. Suvremenom učitelju danas nisu dovoljna znanja iz područja njegova predmeta. Kompetentan učitelj posjeduje razne vještine i znanja, ali i osobna obilježja kako bi bio pozitivan model svojim učenicima. Primjenom odgojno učinkovite komunikacije stvaraju se dobri međusobni odnosi s učenicima, omogućava im se izražavanje njihovih misli, osjećaja i stavova. Učitelj svoje učenike upravo svojim znanjima i vještinama vodi ka prosocijalnom ponašanju, on je njihov uzor za pozitivnu identifikaciju i autoritet poštovanja koji oni slijede. Učenici koji smatraju da ih učitelji podržavaju, da se prema njima odnose s poštovanjem doživljavat će školu kao ugodno mjesto, a učenje kao vrijednu aktivnost (Muraja i sur., 2009.).

Podaci o izloženosti djece nasilju u vršnjačkim odnosima (*Raširenost nasilja nad djecom u obitelji i među vršnjacima, Nacionalna konferencija Zagreb, 22. i 23. ožujka 2012.*) upućuju da su različiti oblici psihičkog (npr. ogovaranje, prijetnje, izolacija, vrijeđanje „licem u lice“ te putem Interneta) i fizičkog nasilja (npr. udaranje, guranje) svakodnevica u životima djece. Nasilno ponašanje od svojih vršnjaka jednom mjesečno ili češće doživljava 29,9% djece, dok 21,3% djece iskazuje da je nasilno prema vršnjacima. Pri tome, dio djece u vršnjačkom nasilju sudjeluje i kao žrtva i kao počinitelj. Ipak, najveći broj djece, njih 63,8%, u prethodnoj godini dana nije bilo uopće uključeno u vršnjačko nasilje ili su ga doživljavali i činili tek nekoliko puta godišnje. U istraživanju na 400 učenika o doživljenom vršnjačkom nasilju u nekoliko osnovnih škola na području Republike Hrvatske, pokazalo se da 30% učenika gotovo svakodnevno doživljava najzastupljeniji oblik nasilja – ogovaranje, dok vikanje, vrijeđanje i nazivanje pogrdnim imenima od strane vršnjaka doživljava gotovo 18% od cjelokupnog uzorka učenika. Iz istraživanja je vidljivo da 5% do 18% učenika gotovo svakodnevno doživljava neki od oblika nasilničkog ponašanja od strane vršnjaka, a postoji i značajna negativna povezanost između školskog uspjeha i doživljenog nasilničkog ponašanja od strane vršnjaka (Reić Ercegovac, I.; *Doživljeno vršnjačko nasilje: relacije s dobi, spolom, razrednim ozračjem i školskim uspjehom, 2016.*).

U rujnu 2021. godine na razini cijele naše škole provedeno je istraživanje s ciljem ispitivanja učestalosti i pojavnost raznih oblika vršnjačkog nasilja. U ovom istraživanju naglasak je bio na *screeningu*¹ učestalosti vršnjačkog nasilja u našoj školi što je uz pomoć anonimnih upitnika i opsežnog uzorka uspješno provedeno. Ukupno je sudjelovalo 934 učenika od drugog do osmog razreda, pri čemu 470 učenika iz matične škole, a 464 učenika iz 8 područnih škola: PŠ Trviž (N=71), PŠ Karojba (N=93), PŠ Tinjan (N=118), PŠ Sv. Petar u Šumi (N= 57), PŠ Motovun (N=39), PŠ Lupoglav (N= 66), PŠ Cerovlje (N=7) i PŠ Gračišće (N=13). Ukupno je bilo 474 dječaka i 460 djevojčica, te 125 učenika 2. razreda, 133 učenika 3. razreda, 129 učenika 4. razreda, 139 učenika 5. razreda, 134 učenika 6. razreda, 163 učenika 7. razreda i 110 učenika 8. razreda.

Rezultati su ukazali kako je 38% učenika matične škole i 51% učenika područnih škola barem jednom doživjelo nasilje, od čega je većina (64%) učenika matične škole doživjela nasilje od strane vršnjaka u usporedbi s manjinom (23%) učenika u područnim školama. Među područnim školama, PŠ Trviž prednjači u učestalosti doživljavanja vršnjačkog oblika nasilja, dok učenici PŠ Motovun iskazuju najviši postotak doživljenog nasilja općenito. Najzastupljeniji oblik nasilja kojeg učenici često doživljavaju je verbalno nasilje što podrazumijeva vrijeđanje, ismijavanje i govorenje ružnih riječi te ogovaranje, a najčešće nasilno ponašanje za koje učenici priznaju da ga čine je guranje drugog/ih učenika. Gotovo 50% učenika škole priznaje da su iskazali barem jedan oblik nasilja i to u najvećem postotku učenici PŠ Lupoglav u odnosu na druge područne škole. S obzirom na spol, u matičnoj školi dječaci češće doživljavaju nasilje, a u područnim školama dječaci su češći počinitelji vršnjačkog nasilja. Češći oblici nasilja kod dječaka su udaranje i prijetnje, a kod djevojčica je češće ogovaranje. Rezultati pokazuju kako učenici na doživljeno nasilje najčešće reaguju tako da se obrate učitelju, roditelju ili

¹ Screening – procjena i analiza stanja

prijatelju ili upozore nasilnika da prestane s nasiljem. Ipak, gotovo petina učenika na nasilje reagira udaranjem nasilnika, pri čemu takvu reakciju najčešće pokazuju učenici 4. i 5. razreda.

Ispitivanjem školske klime pokazalo se kako se 50% učenika u razredu osjeća dobro, nešto manji broj osjeća potpunu prihvaćenost, a samo neki osjećaju nesigurnost ili odbačenost od strane vršnjaka iz razreda. Brojke pokazuju kako većina učenika izražava žaljenje prema žrtvi nasilja i namjeru za pružanjem pomoći istima, dok manji broj učenika izražava stav kako im je žao, ali da ništa ne mogu učiniti. Najčešće ideje učenika o načinima smanjenja nasilja jesu postavljanje nadzornih kamera, češće spominjanje teme vršnjačkog nasilja i provođenje radionica o nasilju i toleranciji, postavljanje jasnih pravila ponašanja i definiranje posljedica kršenja tih pravila, osmišljavanje sistema sankcioniranja nasilnika, poticanje druženja, postavljanje anonimnih sandučića za prijavu nasilnika, praćenje agresivnog ponašanja u razredu i sl.

Dobiveni podaci ukazuju na važnost njegovanja vršnjačkih odnosa i rada na prevenciji vršnjačkog nasilja uključivanjem učenika u brojne radionice i predavanja. Jedno od najvažnijih implikacija koje se nameće je upravo jačanje socijalne mreže kod učenika, razvoj socijalnih vještina te učenje prepoznavanja nasilja u odnosu na vršnjački sukob.

U suprotnosti s tim rezultatima, liječnik školske medicine je nakon izvršenih sistematskih pregleda učenika osmih razreda s početkom školske godine 2023./2024. ustvrdio da je opće mentalno zdravlje učenika naše škole u pozitivnom porastu te da je manja stopa prijava vršnjačkih sukoba i nasilja općenito, u odnosu na prethodne godine.

Nastavno na temu izgradnje pozitivne razredne klime te smanjenju moguće pojavnosti vršnjačkog nasilja, nužno je dotaknuti se i sve ranije pojavnosti upotrebe sredstava ovisnosti (alkohol, cigarete, ostala opojna sredstva), a što je kao nepoželjni oblik ponašanja često rezultat socijalnog utjecaja te manjka vještina odolijevanja vršnjačkim pritiscima. Većina novijih istraživanja i stručne literature navodi da je upotreba sredstava ovisnosti za mnoge adolescente dio njihova načina života. (Iz Priručnika *Imam stav* - Laboratorij za preventijska istraživanja pri Odsjeku za poremećaje u ponašanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu). To znači da postoji važan socijalni utjecaj na to da se koristi duhan, alkohol i druga sredstva ovisnosti. U novijim pristupima prevenciji koriste se edukativni programi utemeljeni na modelu sveobuhvatnih socijalnih utjecaja, u kojima se upoznaju i uvježbavaju nova ponašanja da bi se ojačali stavovi i vještine adolescenata koji im koriste pri odupiranju pritiscima uzimanja sredstava ovisnosti. S druge strane, socijalni utjecaj može biti i zaštitni čimbenik u odupiranju nepoželjnim oblicima ponašanja i konzumaciji sredstava ovisnosti. Prema Minimalnim standardima prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu (2017.), nužno je koristiti sveobuhvatan i strategijski pristup te koristiti interaktivne i raznolike metode s educiranim izvoditeljima programa u provođenju programa prevencije. Obzirom na strukturu naše škole te malobrojnost stručnih suradnika u odnosu na velik broj razreda i područnih škola, ove se godine škola uključila u program *Imam stav*, koji osim stručnih suradnika za provođenje programa prevencije educira i razrednike. Na taj način možemo se približiti sveobuhvatnijem i temeljitijem provođenju programa prevencije s ciljanim skupinama učenika.

U školskoj godini 2017./2018. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije provelo je istraživanje rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji. U istraživanju je sudjelovalo 20% učenika 7. i 8. razreda Matične škole Pazin te su rezultati uspoređeni sa rezultatima dobivenim na razini Županije. Učenici su u većoj mjeri iskazali zadovoljstvo učiteljima i školom te predanost učenju i radu, u manjoj mjeri pokazali su strah od ispitivanja i neuspjeha u školi, a istovremeno se osjećaju kompetentno u školi. Odnose s vršnjacima većinom doživljavaju zadovoljavajućima i pozitivnima, dok je manje od 8% djece bilo uključeno u verbalno i fizičko nasilje ili nasilje putem interneta (kao žrtva i/ili počinitelj). Za učestalost korištenja sredstava ovisnosti najveći broj učenika izjavio je kako nikad nisu koristili određena sredstva, dok je manji broj rijetko (jednom godišnje) koristio ili eksperimentirao sa cigaretama (8,3%), pivom (41,7%), vinom (50%), žestokim alkoholnim pićima (25%) i marihuanom (8,3%). Niti jedan od ispitanih učenika nije izjavio da povremeno ili redovito koriste sredstva ovisnosti.

U anketi o ovisnostima koja je 2011. godine provedena sa 554 učenika 6., 7. i 8. razreda Matične škole Pazin i Područnih škola Trviž, Karojba, Tinjan, Sveti Petar u Šumi, Motovun i Lupoglav, nešto je manje od 25% učenika izjavilo da je već probalo pušiti ili da povremeno puši, 10% učenika

susrelo se s nekom vrstom opojnih sredstava, a 15% učenika navodi kako bi probali, ili nisu sigurni bi li probali, neku vrstu droge kada bi bili sigurni da neće biti otkriveni. U istoj anketi 87% učenika navelo je kako su probali neku vrstu alkoholnog pića, a najveći je postotak njih piće probalo kod kuće.

Iako je većina učenika navelo kako imaju dovoljno informacija o posljedicama konzumiranja opojnih sredstava, čak je 32% učenika navelo kako o tome treba još razgovarati u školi, dok 33% učenika smatra da to nije potrebno.

Ciljevi programa:

- Smanjenje interesa mladih za uzimanjem sredstva ovisnosti (opojna sredstva) ili odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti;
- Rana identifikacija učenika rizičnog ponašanja i njihova daljnja opservacija;
- Sprječavanje neprimjerenih oblika ponašanja učenika (prema sebi i drugima);
- Smanjenje učestalosti vršnjačkog nasilja/nasilja među djecom i mladima;
- Unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih;
- Izgradnja podržavajućeg odnosa učitelj – učenik;
- Jačanje povezanosti učenika u razredu;
- Pozitivniji vršnjački odnosi;
- Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u razredu pogodnog za učenje;
- Razvijanje i jačanje optimističnih i pozitivnih životnih stavova;
- Senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima
- Poboljšanje znanja, vještina i stavova koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih
- Poučavanje socijalnih vještina:
 - u odnosima između dječaka i djevojčica,
 - u odnosima između vršnjaka (prijatelji, razred),
 - u odnosima između mladih i starijih (roditelji, učitelji),
- Poučavanje općih životnih vještina:
 - nenasilno rješavanje problema i komunikacija
 - donošenje odluka i postavljanje ciljeva
 - razvijanje samopoštovanja
 - odupiranje pritiscima skupine
 - razrješavanje stresnih situacija
 - uvježbavanje izražavanja osjećaja

AKTIVNOST U RADU S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa (kratak opis aktivnosti i ciljeva)	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. IMAM STAV (program učenja životnih vještina, promicanja pozitivnog i zdravog ponašanja, prevencije korištenja alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti među djecom i mladima)	Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet	6. razredi MŠ i sve PŠ	155	Razrednici, Psiholog, pedagog	12 po razrednom odjeljenju, 2 susreta s roditeljima
2. Rano pijenje mladih i njegova prevencija (program prevencije razvijanja ovisnosti o alkoholu kod mladih i smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti)	Upravni odjel za društvene djelatnosti; Povjerenstvo za prevenciju poremećaja ponašanja mladih Grada Pazina	7. razredi MŠ Pazin i PŠ Trviž, Karojba i Sveti Petar u Šumi	124	Djelatnice udruge Društvo Naša djeca Pazin (vanjski suradnici), psiholog, pedagog	3 po razrednom odjeljenju, 1 susret s roditeljima
3. Pepe u Velikom Društvu (program suradnje s Društvom Naša Djeca Pazin namijenjen poučavanju općih životnih vještina (donošenje odluka, nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje samopoštovanja)	Upravni odjel za društvene djelatnosti; Povjerenstvo za prevenciju poremećaja ponašanja mladih Grada Pazina	4., 5. i 6. razredi MŠ Pazin i PŠ Trviž, Sveti Petar u Šumi	365	Djelatnice udruge Društvo Naša djeca Pazin (vanjski suradnici), psiholog, pedagog	4 po razrednom odjeljenju i 1 zajednički susret
4. Zdrav za 5 (program prevencije ovisnosti o alkoholu)	Ministarstvo unutarnjih poslova	8. razredi MŠ i sve PŠ	160	Policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju	1 po razrednom odjeljenju
5. Program prevencije vršnjačkog nasilja (aktivnosti upoznavanja s pojmom vršnjačkog nasilja te raznim postupanjima)	Ministarstvo unutarnjih poslova	4. razredi MŠ i sve PŠ	153	Policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju, socijalna pedagoginja	1 po razrednom odjeljenju, 1 susret s roditeljima
6. Razredno zatopljenje – zagrijmo razrednu klimu (program osnaživanja učenika u stvaranju prijateljskih odnosa u razredu, vještinama razumijevanja i tolerancije, što doprinosi razvoju pozitivne razredne i školske klime)	*Evaluacija tijekom projekta – vanjski suradnik evaluator	5. razredi MŠ i sve PŠ	162	Vanjski suradnici, psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator	2 po razrednom odjeljenju

7. Poštujte naše znakove (program usvajanja pravila ponašanja u prometu te prometnih znakova)	Policijska uprava Istarska	1.razredi MŠ i sve PŠ	155	Policijski djelatnici	1 po razrednom odjeljenju
---	----------------------------	-----------------------	-----	-----------------------	---------------------------

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa (kratak opis aktivnosti i ciljeva)	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Pepe u velikom Društvu (program suradnje s Društvom Naša Djeca Pazin namijenjen poučavanju općih životnih vještina (donošenje odluka, nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje samopoštovanja)	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	4., 5. i 6. razredi MŠ Pazin i PŠ Trviž i Sveti Petar u Šumi	365	Djelatnice udruge Društvo Naša djeca Pazin (vanjski suradnici), psiholog, pedagog	4 po razrednom odjeljenju i 1 zajednički susret
2. Hrvatski Crveni križ – Prva pomoć; Kodovi sigurnosti na vodi; Poznajem li CK; Predavanje o trgovanju ljudima (radionice i predavanja za učenike raznih uzrasta s temama usklađenima s kurikulumom zdravstvenog odgoja)	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Međunarodni odbor CK	2., 3., 5. i 7. razredi MŠ i sve PŠ	Više od 500 učenika	Djelatnici Hrvatskog Crvenog križa i Gradskog društva Crvenog križa Pazin	1 po razrednom odjeljenju
3. Sigurno kročim kroz svijet medija (zdravstveno-preventivni program koji se provodi s ciljem upoznavanja djece i roditelja s rizicima upotrebe interneta i raznih elektroničkih medija te načina zaštite)	Društvo psihologa Istre	2. razredi MŠ i sve PŠ	160	Učitelji informatike, pedagoginje	1 po razrednom odjeljenju i prema potrebi

4. IMAM STAV (program učenja životnih vještina, promicanja pozitivnog i zdravog ponašanja, prevencije korištenja alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti među djecom i mladima)	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	6. razredi MŠ i sve PŠ	155	Razrednici, Psiholog, pedagog	12 po razrednom odjeljenju, 2 susreta s roditeljima
---	-------------------------------------	------------------------	-----	-------------------------------	---

AKTIVNOSTI U RADU S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE			
Individualni savjetodavni rad	Roditelji djece iz rizičnih skupina, roditelji djece s teškoćama u razvoju, roditelji darovite djece	Po potrebi	Psiholog, pedagog, edukacijski rehabilitator
EDUKACIJE NA RODITELJSKIM SASTANCIMA			
Veselimo se školi, zavolimo čitanje	Roditelji učenika 1. razreda Matične škole Pazin i svih područnih škola	1 po razrednom odjeljenju, po potrebi	Psiholog
Sigurno kročim kroz svijet medija	Roditelji učenika 2. razreda Matične škole Pazin i svih područnih škola	1 po razrednom odjeljenju	Pedagog
Imam stav – bolje razumijevanje adolescenata, uspostavljanje dobrog odnosa uz granice i pravila	Roditelji učenika 6. razreda Matične i svih područnih škola	2 po razrednom odjeljenju	Psiholog, pedagog, socijalni pedagog

Specifična ponašanja u adolescenciji i moguća rizična ponašanja; Stvaranje odnosa povjerenja i dobre suradnje (roditelj-dijete)“	Roditelji učenika 5. razreda Matične škole i svih područnih škola	2 po razrednom odjeljenju	Vanjski suradnik, psiholog
Prevenција vršnjačkog nasilja, izgradnja pozitivnih odnosa	Roditelji učenika 4. razreda Matične škole i svih područnih škola	1 po razrednom odjeljenju	Policijski službenik za nadzor i planiranje – za prevenciju, socijalna pedagoginja
Idemo u peti razred!	Roditelji učenika 4. razreda Matične i svih područnih škola	1 po razrednom odjeljenju	Pedagog
Sposobnosti za školsko učenje i radne navike djece	Roditelji učenika 5. razreda Matične i svih područnih škola	1 po razrednom odjeljenju	Psiholog
Rano pijenje mladih	Roditelji učenika 7. razreda Matične škole	1 po razrednom odjeljenju	Vanjski suradnici, psiholog, pedagog
Pepe u velikom Društvu	Roditelji učenika 4., 5. i 6. razreda MŠ Pazin i PŠ Trviž	1 po razrednom odjeljenju	Vanjski suradnici, psiholog, pedagog
Kako pomoći djetetu da pravilno izabere zanimanje; Kamo nakon osnovne škole?	Roditelji učenika 8. razreda Matične škole i svih područnih škola	2 po razrednom odjeljenju	Psiholog, pedagog
SUDJELOVANJE U RADU VIJEĆA RODITELJA			
Analiza školskog preventivnog programa	Roditelji predstavnici razrednih odjela od 1. do 8. razreda	1 susret	Psiholog, pedagog

AKTIVNOSTI U RADU S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE O POSTUPANJU			
Savjetovanje o učenicima s teškoćama u razvoju (dijabetes, naglušost/gluhoća, slabovidnost, motoričke smetnje, intelektualne teškoće, specifične teškoće u učenju...)	Učitelji koji se u svojem radu neposredno susreću s djecom teškoćama u razvoju	Po potrebi	Edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog, vanjski suradnici
GRUPNI RAD, OSNAŽIVANJE ZA RAD NA PREVENCIJI PROBLEMA U PONAŠANJU			
Edukacija Učiteljskog vijeća – predavanje sa stručnom temom - <i>Kako brinuti o mentalnom zdravlju odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika u školskom okruženju</i>	Učitelji, stručni suradnici	1	Sanja Radić Bursać , prof. socijalni pedagog Stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilište u Zagrebu Znanstveno-učilišni kampus Borongaj
Predavanje na Učiteljskom vijeću – Intervencije učitelja na pojavu problema s mentalnim zdravljem učenika (prikaz programa „PoMoZiDa“)	Učitelji, stručni suradnici	1	Ana Vukalović , mag. paed. Stručna suradnica – pedagoginja u PŠ Edukant pod supervizijom psihoterapijskog pravca Transkacijska analiza; Lea Ferlin , mag. paed. Stručna suradnica – pedagoginja u MŠ

<p>Predavanje na Učiteljskom vijeću – Biram brinuti o sebi</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici</p>	<p>1</p>	<p>Valentina Rabar Matković, mag. psych. Stručna suradnica – psihologinja Psihoterapeut pod supervizijom psihoterapijskog pravca Realitetna terapija</p>
<p>UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</p>			
<p>Edukacija Učiteljskog vijeća – predavanje sa stručnom temom – Rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici</p>	<p>1</p>	<p>doc.dr.sc. Maja Kelić, prof. logoped</p>

Aktivnosti Školskog preventivnog programa se uglavnom za učenike provode kroz predmete u redovnoj nastavi te na satovima razrednika, a za roditelje na roditeljskim sastancima. Razrednici će kroz planirane sadržaje na satovima razrednika nastojati razvijati pozitivne osobine kod učenika, kreativnost te promicati zdravi način života. Uz to, organizirat će izlete u prirodu, sportska natjecanja te izlete i ekskurzije prema Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu škole.

Aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se dijelom i kroz projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima za koje djeca imaju sposobnosti, potiču zdrave odnose među članovima grupa, razvijaju osjećaj pripadnosti i ispunjenosti, komunikacijskih i drugih socijalnih vještina.

Učenici se mogu uključiti u rad grupa izvannastavnih aktivnosti koje se organiziraju u Matičnoj školi i svim područnim razrednim odjelima prema osobnim interesima. Za učenike razredne nastave organizirat će se mješovite grupe po razredima. Školski sportski klub djeluje jedinstveno za cijelu školu, okuplja sve sportske grupe koje djeluju po školama te organizirat će razna sportska natjecanja.

Projekti su sastavni dio školskog kurikulumu. Načinom provođenja i sadržajima koje obuhvaćaju također se uklapaju u ostvarivanje ciljeva i zadaća Školskog preventivnog programa.

U školi nastojimo potaknuti učenike da se uključe i u izvanškolske aktivnosti (nogometni klub, košarkaški klub, odbojkaški klub, rukometni klub, boćarski klub, biciklistički klub, radio-klub, glazbenu školu, folklorno društvo, plesni studio). Osim toga, učenici naše škole će se redovito uključivati i u aktivnosti u organizaciji udruga Društva *Naša djeca* Pazin te Centra za mlade Alarm Pazin.

Financiranje aktivnosti koje se odvijaju u okviru redovnih školskih programa neće iziskivati veća dodatna materijalna sredstva. Međutim, bilo bi dobro da se mogu osigurati dovoljne količine papira i tonera za fotokopiranje za izradu kvalitetnih materijala za rad u radionicama te raznih materijala za kreativno izražavanje djece.

Nadalje, i ove se školske godine Škola prijavljuje na natječaj za financiranje provedbe aktivnosti prevencije od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Škola planira i ove godine više pozornosti posvetiti razvoju pozitivne razredne i školske klime, pa smo aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje s navedenom tematikom prijavili pod nazivom *Razredno zatopljenje – zagrijmo razrednu klimu*. Obzirom da smo prošlogodišnje projektne aktivnosti pod nazivom *Kad je skladno, nije hladno!* evaluirali te kroz njih educirali veći broj razrednika za daljnje provođenje selektivne prevencije, i ove ćemo godine nastojati ponovno provesti aktivnosti koje tematiziraju prevenciju vršnjačkog nasilja i jačanje socio-emocionalnih vještina kod učenika.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja, zajedno s jedinicama lokalne uprave i samouprave, svakako bi trebali nastaviti osiguravati sredstva za organizaciju i pohađanje kvalitetnih seminara, edukacija za učitelje i stručne suradnike, predavanja za roditelje i učenike, a posebno sponzorirati sportska i druga natjecanja te aktivnosti koje za cilj imaju promicanje zdravog načina življenja.

Obzirom da smo u školi ograničeni sa stručnim kadrom koji je educiran za provođenje preventivnih aktivnosti, za kvalitetno i cjelokupno provođenje programa potrebno je osigurati stručno educirano osoblje. U školi je zaposlen samo jedan psiholog, pa je zbog obima posla nužno poslove Školskog preventivnog programa raspodijeliti na ostale članove stručnog tima te na vanjske suradnike (članove raznih udruga i institucija). Zaključno, financijska sredstva su nam nužna za osiguravanje i pružanje cjelovitog, raznovrsnog i učinkovitog Školskog preventivnog programa.

7. ORGANIZACIJA RADA STRUČNIH SURADNIKA, TAJNIŠTVA, RAČUNOVODSTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

7.1. Organizacija rada stručnih suradnika škole

Tijekom školske godine 2023./2024. stručni suradnici će poslove i zadatke iz svog programa rada obavljati u Matičnoj školi u Pazinu i svim područnim školama.

PEDAGOGINJE:

Lea Ferlin - u Matičnoj školi Pazin i Područnim školama Cerovlje i Gračišće,
Ana Vukalović - u Područnim školama Motovun, Sv. Petar u Šumi i Lupoglav,
Mirjana Flego - u Područnim školama Trviž, Karojba i Tinjan.

PSIHOLOGINJA:

Valentina Rabar Matković- psihologinja za Matičnu školu u Pazinu i sve područne škole.

EDUKACIJSKA REHABILITATORICA:

Jasmina Franković Pamić - tri dana u tjednu za Matičnu i dva dana sve područne škole koju pohađaju učenici s rješenjima Prvostupanjskog povjerenstva.

LOGOPED:

Upraznjeno radno mjesto - zadužen za Matičnu školu Pazin i sve područne škole.

Članovi stručnog tima surađuju i zajednički obavljaju dio poslova. U rad se uključuje i liječnica Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici Centra za odgoji obrazovanje Vinko Bek iz Zagreba, djelatnici Centra za socijalnu skrb i drugi stručnjaci, po potrebi.

Poslovi koje će stručni suradnici obavljati tijekom školske godine:

1. Planiranje i programiranje rada,
2. Poslovi upisa i formiranja odjela,
3. Uvođenje novih programa i ostalih inovacija,
4. Poslovi profesionalne orijentacije,
5. Identifikacija, opservacija i tretman učenika s teškoćama u razvoju,
6. Identifikacija, opservacija i tretman darovitih učenika,
7. Savjetodavni rad za učitelje, učenike i roditelje,
8. Istraživački rad te vođenje i sudjelovanje u (erasmus) projektima,
9. Analiza odgojno-obrazovnog rada škole, sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća, razrednih vijeća i stručnim vijećima,
10. Planiranje permanentnog obrazovanja i stručnog usavršavanja učitelja,
11. Kulturna i javna djelatnost,
12. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama.

KNJIŽNIČARI:

U školi su zaposlena 3 knjižničara na puno i jedan na pola ranog vremena.

U MŠ Pazin knjižničar Dean Murić radi puno radno vrijeme i knjižničarka Slađana Jukić pola radnog vremena.

U PŠ Karojba, PŠ Sveti Petar u Šumi i PŠ Tinjan knjižničarka je Loreta Oroš puno radno vrijeme.

U PŠ Lupoglav, PŠ Motovun i PŠ Trviž knjižničarka je Natalia Suman puno radno vrijeme.

Napomena: Stručni suradnici imaju razrađene vlastite planove i programe rada s godišnjom dinamikom ostvarivanja pojedinih grupa poslova koji su sastavni dio godišnjeg programa rada.

7.2. Plan rada tajništva, računovodstva i administrativno-tehničke službe

7.2.1. Tajništvo, računovodstvo i administrativna služba

Tajništvo i administrativna služba obavljat će sljedeće poslove:

- vođenje kadrovskih poslova i izrada podzakonskih akata
- izrada rješenja i odluka iz radnog odnosa
- izdavanje potvrda o školovanju
- zaprimanje i otpremanje pošte
- arhiviranje spisa
- daktilografski poslovi
- poslovi vezani uz sudske predmete i izračunavanje troškova te komunikacija s Mlinistarstvom znanosti i obrazovanja oko istih
- vođenje Matice radnika škole i registra zaposlenih
- nabava potrošnog materijala
- umnožavanje materijala
- otprema pošte
- izrada kalkulacije jelovnika
- vođenje cjelokupnog knjigovodstva škole
- izrada Godišnjeg obračuna (siječanj 2023.)
- izrada periodičnih obračuna (listopad 2022., travanj 2023., srpanj 2023.)
- analiza financijsko-materijalnog poslovanja
- mjesečno knjiženje osnovnih sredstava, sitnog inventara i potrošnog materijala za školsku kuhinju
- obračun plaća za djelatnike škole
- vođenje evidencije plaća
- poslovi vezani uz vođenje projekata (školska shema voća/mlijeka , INkluzivne škole 5+, ...)
- likvidiranje knjigovodstvenih isprava, ulaznih i izlaznih računa, putnih troškova i dr.
- plaćanje računa i evidencija naplate
- vođenje blagajničkog izvještaja, uredno polaganje gotovine.

Na administrativno-računovodstvenim poslovima, pored tajnice Kristine Karužić, magistre prava i voditeljice računovodstva Petre Koraca Ujčić, magistre ekonomije, zaposleni su:

1. Emina Ivančić – računovodstveni referent,
2. Slađana Koraca – računovodstveni referent,
3. Slavica Vitulić - administratorica.

Administrativne radnice obavljaju poslove prema utvrđenom rasporedu i u područnim školama.

Administrativne radnice za potrebe područnih škola i glazbenog odjela obavljaju poslove kontrole uplata učenika i radnika za školsku kuhinju, uplata za razne časopise, članarina, osiguravaju potrošni materijal preko škole, naručuju hranu za školsku kuhinju, pružaju pomoć oko vođenja školske kuhinje, prikupljaju razne podatke za potrebe škole (statistiku, evidencije, i sl.) te komuniciraju sa školama.

7.2.2. Tehnička služba

a) Školski majstor

Školski majstori će obavljati sljedeće poslove:

- svakodnevno vršenje popravaka i otklanjanje oštećenja na školskim objektima, drvenariji, školskom namještaju, bravariji, vodo-instalacijama, elektroinstalacijama, ostakljivanje prozora,
- bojenje školskih prostora (prema potrebi),
- kontrola i tekuće održavanje krovova i zidova na objektima škole,

- rad na pripremi i snabdijevanju škole gorivom i loženje centralnog grijanja tijekom grijane sezone,
- pregled i održavanje peći u školskim objektima,
- generalni popravci za vrijeme ljetnog i zimskog školskog odmora,
- zamjena keramike, brušenje i lakiranje parketa, zamjena rasvjetnih tijela te svi potrebni radovi na održavanju objekata,
- poslovi vezani za održavanje školskog okoliša (obrezivanje, košnja, itd.).

Za poslove školskih majstora sistematizirano je pet i pol radnih mjesta i to:

1. Renato Cvitan - MŠ Pazin obavlja i poslove ložača centralnog grijanja,
2. Zvonko Guštin - PŠ Sv. Petar u Šumi, obavlja i poslove ložača centralnog grijanja,
3. Lenko Cvitan - PŠ Tinjan i PŠ Trviž, obavlja i poslove ložača centralnog grijanja,
4. Goran Ravnić - PŠ Lupoglav, PŠ Cerovlje i PŠ Gračišće obavlja i poslove ložača centralnog grijanja,
5. Luka Brajković - PŠ Motovun i PŠ Karojba, obavlja i poslove ložača centralnog grijanja.

* Luka Brajković i Lenko Cvitan rade na dvije osmorazredne područne škole zbog uskrate MZO za zapošljavanje majstora na upražnjena radna mjesta odlaskom u mirovinu.

Svi školski majstori obavljaju poslove prema potrebi i vrsti radova u svim školama, ovisno o temeljnoj struci školskih majstora (u dogovoru s voditeljima područnih škola i ravnateljem).

b) Školski majstor - spremač u dvorani TZK

Obavljat će sljedeće poslove:

- održavanje čistoće u dvorani tjelesne i zdravstvene kulture i prostorijama pri dvorani te na sportskim terenima,
- popravci na objektu i opremi,
- održavanje reda u dvorani,
- briga o sigurnosti objekta od provala, krađa i požara te briga o zaključavanju dvorane,
- održavanje uvjeta za nesmetano izvođenje nastave u dvorani i na sportskim terenima,
- dežurstva za vrijeme održavanja sportskih susreta,
- generalni popravci i bojenje za vrijeme školskih praznika i u dvorani i u objektu škole,
- košnja trave
- obavljanje ostalih poslova po nalogu ravnatelja, voditelja smjene i voditelja PŠ.

Poslove školskog majstora - spremača u dvorani TZK MŠ obavlja Željko Malić, dok poslove školskog majstora - spremačice u dvorani TZK PŠ Sv. Petar u Šumi obavlja Vlasta Srblin.

c) Poslovi na prehrani učenika

Kuharice i kuhari će obavljati sljedeće poslove:

- suradnja u izradi jelovnika za učenike i radnike škole,
- nabava i preuzimanje živežnih namirnica od dobavljača, skladištenje hrane,
- priprema hrane za učenike i radnike škole te raspodjela iste,
- čišćenje kuhinje, blagovaonice i spremišta hrane.

U školskoj kuhinji u Pazinu su, pored glavne kuharice, zaposlene još 3 kuharice od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te jedna i ½ od strane Osnivača za potrebe produženog boravka učenika. U školskoj kuhinji priprema se hrana za učenike u redovnoj nastavi, produženom boravku i Glazbenom odjelu.

U Područnim školama u Sv. Petru u Šumi, Tinjanu, Trvižu, Karojbi i Lupoglavu sistematizirano je po jedno radno mjesto kuharice. U PŠ Tinjan i Karojba ½ radnog mjesta kuharice financirane od strane općina za potrebe produženog boravka učenika. U PŠ Motovun kuharica radi nepuno radno vrijeme od 25 sati tjedno, iako postoji potreba za punim radnim vremenom zbog obroka za učenike u produženom boravku.

U Područnoj školi Gračišće sistematizirano je radno mjesto kuhara sa ½ radnog vremena i spremača s ½ radnog vremena.

U Područnoj školi u Cerovlju sistematizirano je jedno radno mjesto kuharice-spremačice. Pored nabave živežnih namirnica, pripremanja i raspodjele hrane, ujedno vrše i poslove čišćenja cjelokupnog prostora školskog objekta.

d) Poslovi na održavanju čistoće

Spremačice će obavljati sljedeće poslove:

- svakodnevno čišćenje prostorija, hodnika, sanitarnih čvorova,
- svakodnevno čišćenje namještaja, stolarije, panoa,
- pranje zidova i prozora prema potrebi,
- čišćenje okoliša škole,
- održavanje zelenila.

Na poslovima održavanja čistoće zaposleno je 14 spremačica od čega šest u Matičnoj školi Pazin, po jedna u Područnim školama u Trvižu i Lupoglavu, jedna na puno radno vrijeme i jedna na pola radnog vremena u PŠ Tinjan, po dvije spremačice u Područnim školama u Karojbi i Motovunu, tri u Sv. Petru u Šumi na puno radno vrijeme. U PŠ Cerovlje i Gračišće spremačice rade na pola radnog vremena.

8. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

Prioritetni radovi na objektima škole i potrebna sredstva

Redni broj	Izrada dokumentacije	Iznos sredstava
1.	Izgradnja nove PŠ Trviž (izvedbeni projekt)	37.000,00
2.	Nadogradnja PŠ Karojba	12.000,00

Redni broj	Vrsta radova	Iznos sredstava
1.	Sanacija dijela krovišta PŠ Motovun	50.000,00
2.	Zamjena dijela prozora u MŠ Pazin	20.000,00
3.	Preuređenje prostora PŠ Tinjan i postavljanje podova u hodniku i garderobama	8.000,00
4.	Ličenje prostorija	5.000,00
5.	Uređenje sanitarnog čvora RN 1. i 2. kat	12.000,00
6.	Sanacija fasade PŠ Sv. Petar u Šumi	50.000,00
7.	Ulazna vrata PŠ Karojba	2.000,00
8.	Platforma za invalide – PN, MŠ Pazin	30.000,00

Navedeni su samo najnužniji radovi na školskim zgradama što bi omogućilo njihovo kvalitetno održavanje u funkciji. Planirani iznosi su procijenjeni.

Plan prioritetne nabavke opreme i potrebna sredstva

Redni broj	Vrsta opreme	Iznos sredstava
1.	Računala i računalna oprema	10.000,00
2.	Pametni ekrani	6.000,00
3.	Namještaj	5.000,00
4.	Ostala uredska oprema	2.500,00
5.	Sportska oprema	1.000,00
6.	Glazbeni instrumenti za glazbeni odjel	4.000,00
7.	Uređaji, strojevi i oprema	12.000,00
8.	Kuhinjska oprema	15.000,00

9. PLAN RADA RAVNATELJA

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	60
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX	4
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikulumata	VI – IX	14
1.4. Izrada Školskog kurikulumata	VI – IX	32
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	24
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i razrednih vijeća	IX – VI	40
1.7. Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII	60

1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI	24
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	30
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	24
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	16
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	10
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII	10
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, Glazbeni odjel, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	40
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	1
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	60
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	II - III	14
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	21
2.6. Organizacija prehrane učenika	IX – VII	22
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	16
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija – javni pozivi/povjerenstva	IX – VI	40
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	40
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	8
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i ostalih praznika	IX – VI	8
2.12. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	8
2.13. Organizacija poslova vezanih uz odabir udžbenika	V-IX	10
2.14. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI	26
2.15. Organizacija popravaka, uređenja i adaptacija prostora	I i VIII	16
2.16. Ostali poslovi	IX – VIII	
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI	40
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju polugodišta	XII i VI	14
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	32
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	24
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	16
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	16
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	16
3.8. Pregled pedagoške dokumentacije	IX – VIII	8
3.9. Ostali poslovi	IX – VIII	
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	80
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	16
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	20
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	24

5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	16
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	16
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	16
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	16
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	16
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX - VI	18
5.8. Ostali poslovi	IX – VIII	
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	60
6.2. Provedba zakonskih i pod zakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII	15
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	15
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	16
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	20
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	16
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	40
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX	16
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	24
6.10. Organizacija i provedba inventure	XII	4
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI	2
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i matičnih knjiga	VI	16
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	2
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII	16
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII	8
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX – VIII	15
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	10
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	8
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	8
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	8
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	8
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	36
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	2
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	2
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	9
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	2
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	8
7.14. Suradnja sa Župnim uredom	IX – VIII	1
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	8
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	2
7.17. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	4
7.18. Suradnja s svim udrugama	IX – VIII	8
7.19. Ostali poslovi	IX – VIII	8
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	8
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI	80

8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	8
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	80
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	16
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	30
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	8
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE	1760	

10. 10. PRILOZI GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA ŠKOLE

- Godišnji izvedbeni kurikulumi
- Rješenja o tjednim i godišnjim zaduženjima učitelja
- Školski razvojni plan

Zbog opsežnosti materijala Godišnjeg plana i programa rada škole nije moguće uvrstiti sve elemente pojedinih aktivnosti škole, stoga će Plan rada stručnih suradnica pedagoginja, Plan rada stručne suradnice psihologinje, Plan rada stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice i Plan rada stručnih suradnika knjižničara biti uz primjerak Godišnjeg plana i programa rada škole koji će se nalaziti kod ravnatelja.

Raspored sati, planove i programe učeničkih klubova, godišnji planovi i programi učitelja i školski razvojni plan za školsku godinu 2023./2024. bit će deponirani u stručnoj službi škole ili kod učitelja-voditelja PŠ i prema potrebi mogu se dobiti na uvid.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 59. Statuta Osnovne škole Vladimira Nazora Pazin koji je stupio na snagu 15. siječnja 2020. godine, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole, na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine, donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-11/23-01/01
 URBROJ: 2163-42-10-01-23-1
 Pazin, 29. rujna 2023.

Ravnatelj
 Ivan Štefanić, prof., v.r.

Predsjednica Školskog odbora
 Martina Šajina Ivetić, prof., v.r.

