



PŠ KAROJBA

Broj 3—12/2009

Ovako je sve počelo...naša voditeljica Ines Gasparini pozdravila nas je i zaželjela nam je uspješan početak školske godine i puuuno dobrih ocjena!

Dragi naši mali i veliki...počela su nova učenja i druženja. Informatička se grupa ponovno okupila i ojačala novim mladim novinarskim nadama koje su stariji članovi podučili kako biti dobar novinar.

U ovom broju imat ćeće priliku čitati o novim događajima, školskim aktivnostima i sportskim uspjesima, a za zabavu vas čeka nekoliko viceva i križaljka te crteža naših učenika.

Vidjet ćeće gdje su sve bili naši učenici i saznati mnogo zanimljije-

vosti. Ove smo godine malo preuredili školu, na stepeništu imamo pravi mali akvarij i super boje na vratima... Naš se kućni majstor zaista potudio.

Zahvaljujemo svima koji su svojim radovima doprinijeli sastavljanju ovog broja školskog lista Pinje te vas pozivamo da još više ubacujete svoje radove u kutiju Pinja koju ste već upoznali na našim hodnicima. Sigurni smo da imate mnogo kreativnih radova:)

Evo, ocjene su već zaključene. Nadamo se da ste zadovoljni uspjehom u školi i da ćeće sada imati vremena za prolistati novi broj Pinje. Uživajte u čitanju!!

**Sretan Božić i Nova 2010.  
godina svima!!**



#### Novinari:

- Vanna Rusijan
- Ivan Gasparini
- Samuel Močibob
- Andrej Soldatić
- Maja Cvitko
- Tina Rusijan
- Filip Koraca (obrada slike)
- Mia Bartolić
- Monika Divjak
- Noemi Milanović
- Tiana Lakoseljac
- Nikolina Ivetac

#### Voditeljica Novinarske grupe:

Irena Mijandrušić

Olimpijski dan - Podmorje - Samoniklo jestivo Bilje - Dan Jabuka	2-3
Izvannastavne aktivnosti	4-6
Roč i Hum Terenska nastava 8. razreda	7
Škole za Afriku	8
Svjetski dan znanosti Pitagorino stablo Matematičke igre	9
Zabava	10-11
Vrijedni trećaši Kreativni radovi	12 13

## Olimpijski dan—10. rujna

6.



7.



8.

Povodom obilježavanja Olimpijskog dana, u našoj školi održala su se sportska natjecanja u kojima su sudjelovali svi učenici naše škole. Viši razredu natjecali su se u bacanju kugle, trčanju i sprintu, a niži razredi u graničaru, skakanju s vrećom i u trčanju štafete.

(S.M.)

## Podmorje

Početkom školske godine naš je kućni majstor Mario ofarbao stepenište u plavu boju. Kad su učenici likovne grupe drugog dana došli u školu i vidjeli obojano stepenište shvatili su da tu nešto nedostaje. Sastali su se sa svojom učiteljicom Kristinom Koraca i rekli njihovu ideju da oslikaju podmorje na stepeništu pa je sada naše stepenište dobilo svoje vlastite ribe, alge i velike stijene, baš kao što to ima i pravo more...

Intervjuirali smo neke od tih originalnih umjetnika. Naša novinarska Vanna intervjuirala je Stefany, Miku i Nikolu te ih upitala kako im se sviđa u likovnoj grupi te jesu li uživali u oslikavanju podmorja.

**Stefany:** "Meni je u likovnoj grupi prva godina. Pridružila

sam se zbog prijatelja. Ne volim crtati, ali ugodaj u likovnoj grupi me opušta."

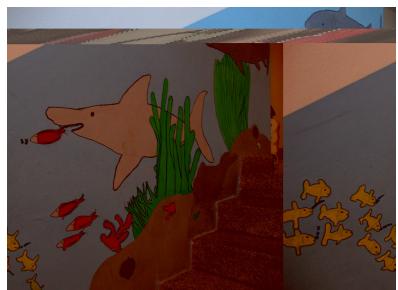
**Mika:** "Ja sam oslikavao stijene i to mi nije bilo teško jer jako volim crtati. Volim ovu grupu i biti u njoj."

**Nikola:** "Ja sam s Mikom oslikavao stijene.. Volim crtati i uživam u ovoj grupi."

Učiteljica je na kraju nadodala: "Jako je lijepo voditi ovaj projekt jer djeca uživaju u tome."

Malim umjetnicima nije bilo teško crtati, dapače bilo im je zabavno jer im kod kuće ne dopuštaju crtati po zidovima, a ovdje su dobili priliku da pokušaju i uživali su u tome.

(M.D., T.L., N.M.)



## Samoniklo jestivo bilje

Učenici 2., 6. i 7. razreda PŠ Karoja održali su dana 16.10.2009. projektni dan pod nazivom "Samoniklo jestivo bilje - tradicija i znanost". Projekt se odvijao u sklopu nastavnih predmeta: biologije, kemijske, engleskog jezika, matematike, prirode i informatike, a cijeli događaj su pratili novinari školskog lista "Pinje".

Projekt je trajao 6 školskih sati pod vodstvom Emira Komića iz grupe "Mala scena" iz Rijeke i učiteljice Jagode Oplanić.



Na samom početku održane su dvije prezentacije na temu "Zdrava prehrana" i "Samoniklo jestivo bilje". Nakon toga učenici su išli na terensku nastavu u šumu koja se nalazi u blizini škole. Tražili su, sakupljali i proučavali različite biljke. Bilo je zabavno i poučno.

Po povratku u školsku zgradu uslijedile su radionice u grupama. Prva grupa bili su kuhanici. Pripremali su marmeladu od šipka, čaj od mente i čaj od melise.



Druga grupa je izrađivala herbarij iz biologije.

Treća grupa su bili kemičari. Oni su izračunavali gustoću plodova. Ekstrahirali su klorofil iz listova koprive. Proučavali su kiselost tla i kiselost plodova.

Četvrta grupa su bili englezi. Oni su prevodili imena biljaka na engleski.

Učenici drugog razreda crtali su jestivo bilje i izrađivali oglice od šipka.

Informatičari i novinari su izradili prezentaciju o ovom danu, sastavili vijest za školski list te ju objavili na web stranici škole.

I na kraju svi smo degustirali marmeladu od šipka. Bila je jako ukusna. Ovaj ćemo dan svi pamtititi:)

Više slika o ovom projektnom danu možete pronaći na web stranici škole [www.os-vnazoraz-pazin.skole.hr/karoja](http://www.os-vnazoraz-pazin.skole.hr/karoja)

## Dan jabuka—20. listopada

20. listopada 1990. u Londonu započela je tradicija obilježavanja Dana jabuke s ciljem promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta. S vremenom slavljenje jabuke uvrstili su u svoje kalendare restorani, škole i udruge širom svijeta. Cilj obilježavanja je uputiti na važnost jabuka jer kako kaže stara poslovica "Jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!"

Jabuka je dokazano zdrava namirница, pa jedemo li jabuke svakodnevno, učinili smo mnogo za očuvanje zdravlja našeg tijela. Iako jabukama ne možemo izlječiti nijednu bolest, svakodnevnim konzumiranjem možemo spriječiti pojavu mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja.



Zahvaljujući velikom udjelu ugljikohidrata, posebno fruktozi i glukozi, opskrbљuje organizam energijom te sprječava umor i gubitak koncentracije. Iako su neke sorte voća mnogo bogatije vitaminom C, zahvaljujući kombinaciji tog vitamina, minerala i ostalih stvari u jabuci, jabuka potiče imunološki sustav organizma i vrlo je učinkovita u borbi protiv virusa, bakterija i razornog utjecaja slobodnih radikala. Upravo stoga štiti od prehlade.

Zato pojedite jabuku svaki dan :)

*Izvor: Internet  
(I.G.)*

# Izvannastavne

U našoj školi ima mnogo izvannastavnih aktivnosti među koje spadaju ZBOR, DRAMSKA GRUPA, SPORTSKA GRUPAI GLOBE GRUPA o kojima vam više donosimo na sljedećim stranicama.

**Zbor** ima 32 člana, a voditelj grupe je prof. Miloš Pernić. Učenici s radošću po- hađaju satove zbora na kojima se zabavljaju uz pjesmu te se redovitim dolaskom pripremaju za razne školske priredbe i susrete. Sastaju se svake srijede u prostorijama naše škole. O našem učitelju doznali smo više iz razgovora s njim.

**Koliko dugo radite u našoj školi?**  
U ovoj školi radim od 1996. godine.

**Kako vam je raditi s djecom?**  
Jako mi je lijepo raditi s djecom.

**Koliko instrumenata svirate i koji su?**  
Sviram jako puno instrumenata, to su svi osim violine.

**Koliko godina svirate?**  
Sviram već 49 godina.

**Koliko godina se već bavite predavanjem glazbene kulture i vođenjem zbora?**  
Već se 33 godina bavim predavanjem glazbene kulture i vođenjem zbora.

**Koliko Vam je godina bilo kad ste prvi put samostalno stali pred učenike kao predavač? U kojoj školi?**

Imao sam 21 godinu, a to je bilo u OŠ „Štefanija Ravnić“ Lupoglav 1975. g.

**Volite li u slobodno vrijeme komponirati? Što vas na to može potaknuti?**

Da, kad stignem. Na to me može potaknuti neki dobar tekst.

**Koje su vaše aktivnosti van nastave, a vezane uz glazbu?**

Vodim limenu glazbu KUD „IŽ“ ROČ.

**Možete li nam navesti neke svoje posebne uspjehe u svojim nastupima?**

Nastupam na mnogobrojnim smotrama i festivallima na kojima sam isto tako stekao puno lijepih uspjeha, a najljepši uspjeh mi je bio kada sam nastupao s vokalnom skupinom u Are-ni.



I ove godine kao i prethodnih godina održava se **sportska grupa**. Učenici sportske grupe okupljaju se svakog četvrtka 7. sat. U sportskoj grupi uključe- no je puno djece, oko 50-ak.

Igraju rukomet, nogomet, košarku i pripremaju se za razna natjecanja.

Kada igraju razne igre šale se i zabavljaju. Sportsku vodi učitelj tjelesno zdravstvene kulture Vladimir Relić.

Evo, što doznajemo iz razgovora s našim učiteljem.

**Koliko predajete tjelesno zdravstvenu kulturu?**

20 godina

**U kojoj školi ste prvi put predavali?**  
U Trvižu, 23.1.1990. godine bio je pone- djeljak

**Što vas je potaklo da počnete pre- davati tjelesno zdravstvenu kultu- ru?**

Jer sam volio sport

**Volite li predavati Tjelesno zdrav- stveno kulturu?**

Da, ako su djeca dobra

**Volite li raditi s djecom?**

Da

Do sada su članovi sportske grupe sudje-lovali na natjecanju iz malog nogometa na kojem su naši dečki viših razreda po- stigli sedmo mjesto. Sada se cure i dečki pripremaju za natjecanja iz ru- kometa.

Želimo im puno uspjeha!



(M.B., I.G.)

# aktivnosti

**Dramsku grupu** vodi učiteljica razredne nastave Roberta Rudela. Ona je ujedno i dramski sociolog. Razgovarali smo s njom o dramskoj grupi.

**Koliko godina radite u ovoj školi?**  
Oko 10 godina.

**Što vas je potaknulo da vodite dramsku grupu i otkada to radite?**  
Činjenica da ja osobno jako volim kazalište, predstave i sve što je vezano za glumu. To radim otkada sam došla u ovu školu.

**Volite li raditi ovaj posao voditeljiće dramske grupe i zašto?**  
Da, jako volim raditi ovaj posao zato jer želim poučiti djecu da se uz glumu opušta i zabavlja.

**Na koja natjecanja idete?**

Dramska grupa nastupa na školskoj priredbi, na Lidranu i mnogim drugim predstavama i natjecanjima.

**Volite li i vi glumiti?**  
Da, naravno.

Važno je spomenuti da je prošle godine na Lidranu dramska grupa sudjelovala na županijskom natjecanju. Vjerujte nam, dramska grupa je odlična aktivnost, ako i vi volite glumiti - učlanite se iduće godine.

(M.D., M.C.)



Izvannastavna aktivnost **Globe** ima 10 članova. Tu su radi zabave, druženja s prijateljima i otkrivanja novih znanja. Učenici se sastaju petkom 6. ili 7. sat u učionici ili dvorištu škole. Nakon nastave vrijedni učenici zapisuju meteorološke podatke. Pritom im je potreban sljedeći pribor: termometar, karta s oblacima, bilježnica, pribor za pisanje i ono najvažnije—dobra volja!

Učenici mjere minimalnu i maksimalnu temperaturu, procjenjuju naoblaku i količinu padalina (kiše).

U kućici kraj škole nalazi se posuda za mjerjenje količine oborina.

Od 9. do 13.11.2009. godine palo je 124 mm/m kiše. Petak 13.11. imao je dvije vrste oblaka: Stratocumulus i stratus.

Intervjuirali smo i učiteljicu pa pročitajte što nam je ona ispričala:

#### **Volite li raditi s djecom?**

Da, obožavam.

#### **Kad ste vi primijetili da vas zanima priroda?**

Od kad znam za sebe. Uvijek sam se voljela igrati u prirodi i proučavati ono što me okružuje, a kući sam donosila neke životinje. Također, imala sam super učiteljicu kemije i biologije u OŠ.

#### **Što Vam je najdraže u prirodi?**

Najdraže mi je to savršenstvo živih bića koja su jedinstvena i neponovljiva. Opušta me šetnja prirodom, promatranje boja, osluškivanje zvukova i osjećanja mirisa.

#### **Napišite nešto za kraj!**

Napisat ću jednu misao koja nije moja, samo sam je posudila:

*Prirodu nismo naslijedili od svojih predaka nego smo je posudili od svojih potomka.*

Voljela bih kad bi svi ljudi imali više razumijevanja za ovo.

Nešto više od Globe-u možete pronaći na Internet stranicama:

Centralni sever:

[www.globe.gov](http://www.globe.gov)

Globe Hrvatska: [public.carnet.hr/globe/](http://public.carnet.hr/globe/)

(M.C., N.I)



Cumulus



Cirrus

## Roč i Hum

Dana 23.10.2009. učenici 6. razreda područnih škola Karojbe, Trviža i Motovuna išli su na terensku nastavu u Roč i Hum. U Roču, snažnom glagoljaškom središtu, razgledavali su razne spomenike: Stup čakavskog sabora, Stol Ćirila i Metoda, Sijelo Klimeta Ohridskog, Glagoljski lapidarij, Klanac hrvatskog Lucidara, Vidikovac Grgura Nin-skog, Uspon Istarskog

razvoda, Zid hrvatskih protestanata i heretika, Od morište žakna Jurja, Spomenik otporu i slobodi, Vrata Huma O svakom ovom spomeniku učenici su ponešto saznali iz izlaganja koje su pripremili pojedini učenici. U Humu, najmanjem gradu na svijetu, vidjeli su spomenik - Vrata Huma. Prošetali su i Alejom glagoljaša koje se nalazi duž ceste od Roča do Huma. Na toj aleji se nala-

ze skulpture u obliku glagoljaških slova. Ukupna duljina ove aleje je sedam kilometara. Nastala je kao projekt Čakavskog sabora. Ideju je za nju dao hrvatski književnik Zvanje Črna, a osmislili su je kipar Želimir Janaš i profesor Josip Bartolić. Projekt je dovršen 1977. godine. Bilo je lijepo vidjeti i naučiti sve te nove stvari.

(M.C., T.R., N.I.)

## Terenska nastava 8. razreda

10. listopada učenici 8. razreda PŠ Karojbe bili su na terenskoj nastavi u Rijeci zajedno s učenicima PŠ Motovun. U ugodnom ozračju posjetili su prirodoslovni muzej Rijeke, znamenitosti grada Rijeke i na kraju zvjezdarnicu Rijeka. Na žalost svih oblačno vrijeme je pokvarilo potpun dojam koji je trebao biti zapečaćen pogledom kroz teleskop.

Terenska je nastava obuhvatila gradivo nastavnih predmeta povijest, geografija i fizika. U pratnji učenika su bile učiteljice Tatjana i Nada



# Projekt "Škole za Afriku"

U projektu Škole za Afriku ove se godine uključila 51 hrvatska škola (uključujući i našu). Namjera nam je prikupiti novčana sredstva kojima bismo pomogli izgradnju i obnovu škola u Africi u Ruandi te sanitarnе prostorije. Projekt "Škole za Afriku" organizirao je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandala i Hamburškim društvom za promoviranje demokracije i međunarodnog prava. Cilj je osigurati mogućnost obrazovanja za 2 milijuna djece u 6 afričkih zemalja.

Naša škola sakuplja novac na različite načine: sakupljamo prazne boce, izrađujemo nakit, razne privjeske pa ih prodajemo. Svaki se mjesec zbraja novac koji je sakupljen pa se šalje u UNICEF. Tako ćemo cijelu godinu marljivo raditi da bi njima osigurali školovanje u normalnim uvjetima baš kao što imamo i mi.

Izrađujte razne stvari koje se mogu prodavati jer zapamtite: i mali doprinos koji odvojite od svojeg džepa može pomoći djeci u Africi!

(N.M., T.L.)

**Obrazovanje je temeljno pravo svakog djeteta. Nigdje u svijetu djeca nisu zakinuta za to pravo kao u Africi. U južnom području Afrike približno 45 milijuna djece ne ide u školu, što znači da svako treće dijete nema mogućnost obrazovanja.**

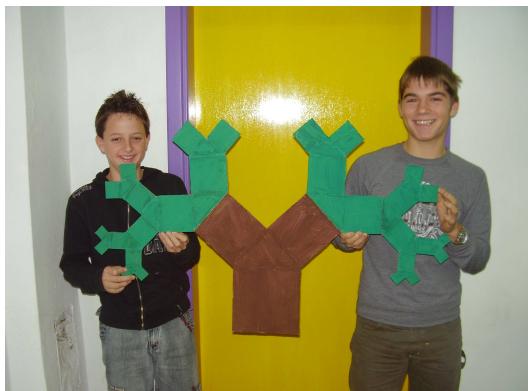
Helen (Zambija):

Moja škola ima zidove i klupe napravljene od blata! Svi u našem selu pomažu da se izgradi nova škola. Čak i ja!! Ja pomažem napraviti cigle za zidove... **UNICEF** nam je donirao ploče za pisanje, olovke, kredu i bilježnice za vježbanje. Nova škola je besplatna i nalazi se blizu moje kuće. Tako da će roditelji u školu moći slati i djevojčice.



## Svjetski dan znanosti

Za učenike 3. i 4. razreda 20. listopada održano je predavanje povodom Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj. U sklopu predavanja održana je 10minutna prezentacija o znanosti općenito i o njenom značenju u suvremenom svijetu. Nakon toga su učenici 8.razreda (grupa koja pohađa dodatnu nastavu iz fizike) pokazali pet pokusa uz fizikalnu interpretaciju istih. Grupa učenika 7. razreda je pokazivala vrlo zanimljive pokuse iz kemije. Na kraju su učenici mogli i sami isprobati pokoji pokus.



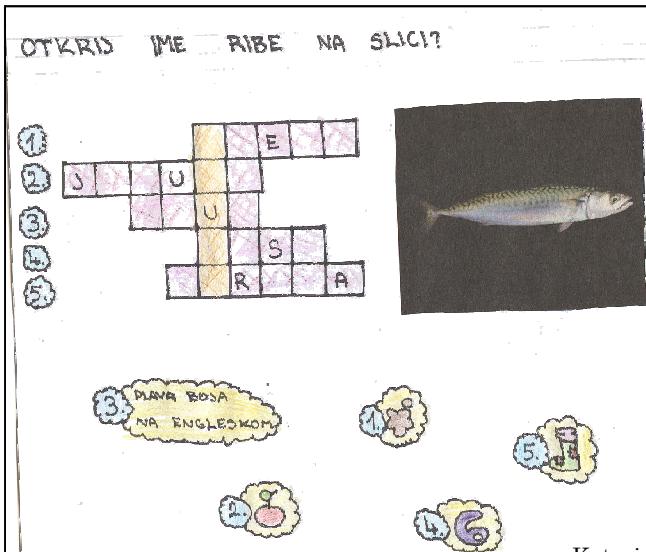
## Matematičke igre

Učenici 6. razreda su na izvannastavnoj aktivnosti "Matematičke igre" napravili kratki igrokaz o Eratostenovom situ u sklopu obrade prostih i složnih brojeva.



Mala Iva viće na sav glas:  
 "Sveti Nikola, donesi mi lutku!"  
 Mama: "Zašto toliko vičeš? Sveti  
 Nikola bi  
 te čuo i da šapčeš!"  
 Iva: "Ne bi čuo djed u susjednoj  
 sobi."

**PERICA:** "Mama, danas su  
 nas u školi cijepili!"  
**MAMA:** "Protiv čega?"  
**PERICA:** "Protiv naše vo-  
 lje!"



Katarina Šolić 6.r



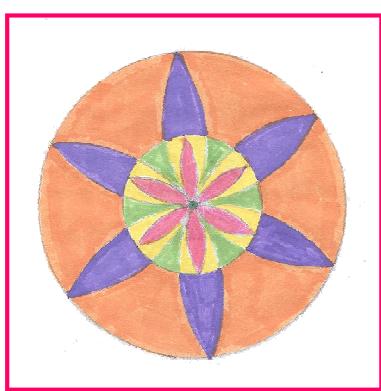
"Barba, ona barka ča  
 ste mi je prodali pušta  
 vodu!"  
 "A ča si ti stija, da pušta  
 vino?"



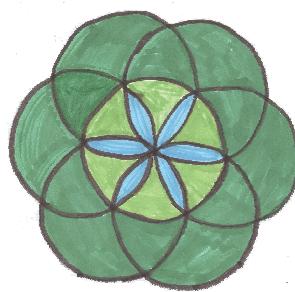
Katarina Šolić 6.



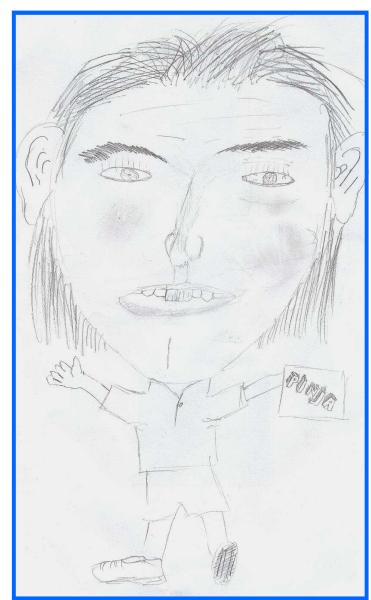
Tina Rusijan 6.r



Noemi Milanović 6.r



Paulo Šolić 6.r



Matej Mališa 6. r

## My grandfather Charles

This is Charles, my grandfather. He was born in London in 1905. He was an only child. He lived with his parents and with them lived his aunt. He went to school in London. When he left school he went to University of Oxford. He wanted to be a vet, but his parents wanted him to be a doctor. They wanted him to continue their tradition. On his job he met Kate. She was a nurse in the hospital where he worked. When they saw each other they fell in love. They had 3 girls. Mary was the eldest, Dana, Gabriella and they had a son, his name is Terry. When his parents died they moved to Paris. There he started his career as a vet because from the childhood his dream was to be a vet. He was bitten on his job by a dog which had rabies and he died in his 84<sup>th</sup> year of life. I didn't visit him often. But now there lives my uncle Terry and I visit him often. Gabriella, the youngest girl, she returned to London. I didn't know him well but my mum tells me a lot of stories about him.

Mia Bartolić 6.r

## Proljeće

Ja jako volim proljeće  
jer miriše cvijeće.

Budi se priroda  
i šarena je livada naša.

U proljeće je puno boja,  
a žuta je boja moja.

Žuti jaglac glavicu diže,  
žuti leptir na cvijet stiže.

Rascvjetale voćkine grane,  
prave ljepše proljetne dane.

Djeca se mogu igrati više  
jer sunca je puno, a malo je kiše.

Emili Kuzma 5. r

## Prijateljstvo je za mene sreća

Bila sam još malena. Baka i djed imali su kuju. Ubrzo je izlegla puno malih psića. Bilo ih je čak petero. Četiri su psića bila crna i jedan bijeli. Moji roditelji, sestre i ja odlučili smo prisvojiti malog bijelog psića. Nadjenuli smo joj ime Lara. Prva dva- tri dana bila je tužna. Ja sam bila zadužena za njeno hranjenje. Tako je bila slatka da sam je mazila po cijele dane. Svakog je dana sve više rasla. Trčala je kao luda. Ja sam je naučila igre s loptom. Jako smo se zblizile. Često smo zajedno išle u šetnju. Imala sam osjećaj da je razumijem. Ponekad smo se malo posvađale, no ubrzo bi se ponovo radosno igrale. Sama sam zaključila:

NE POSTOJI PRIJATELJSTVO SAMO  
PREMA LJUDIMA NEGO I  
PREMA SVIM ŽIVIM BIĆIMA.

Emili Kuzma 5. r

## VRIJEDNI TREĆAŠI

10.9.2009. Dan HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA

- Na internetu smo istraživali i pronalazili podatke o nastanku Olimpijskih igara, olimpijskim simbolima, olimpijskim sportovima u staroj Grčkoj, najboljim sportašima u povijesti olimpijskih igara i hrvatskim olimpijcima
- Proučavali smo ponašanje navijača na igrama
- Od prikupljenih podataka napravili smo brošuru
- Na sam Olimpijski dan vožnju automobilom zamijenili smo pješačenjem do škole
- Sat TZK pretvorili smo u natjecanje u olimpijskim sportovima stare Grčke (bacanje kugle i kopla, trčanje na kratke staze). Žene u staroj Grčkoj nisu smjele prisustvovati natjecanjima. Znate li da su natjecatelji bili goli iz razloga što su u jednoj utrci trkaču pale hlačice i izgubio je utrku jer je pao. Stoga su Grci uveli to pravilo jer su smatrali da će tako biti slobodniji brži i uspješniji. :)



Osim što provodimo zdrav život i štedimo, vrlo smo kreativni. U nastavi prirode i društva izradili smo maketu zamišljenog grada i na prozirnoj foliji ocrtali tlocrte kuća, ustanova i cesta. Dogovorenim znakovima obilježili smo zelene površine te dobili plan našeg zamišljenog mjesta. Na likovnom smo od pijeska i plastelina izradili i model reljefa.



### 31. 10. DAN ŠTEDNJE

- Razgovarali smo o štednji, džeparcu, štedišama, škrpticama, rastrošnicima...
- Napravili izložbu kasica
- Zaključili smo da smo vrlo štedljivi (mnogi od nas su tako pripomogli u kupnji računala u svom obiteljskom domu)
- Mama Biserka (iz PBZ) poklonila nam je raspored sati
- Dio svog džeparca izdvajamo za projekt "Škole za Afriku"

**BUDITE ZDRAVI, ŠTEDLJIVI i VESELOG DUHA KAO MI :)**  
Pozdrav od trećaša i njihove učiteljice Dinke!



